

Program XXV Konferencji
Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej

**ZNACZENIE DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA
PROCESU KSZTAŁCENIA**

Kraków, 19–21 września 2019

ORGANIZATORZY XXV KONFERENCJI DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
UNIwersytet Jagielloński
OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

WSPÓŁORGANIZATORZY

MUZEUM NARODOWE W KRAKOWIE
PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W KRAKOWIE

HONOROWY PATRONAT SPRAWUJĄ

DARIUSZ PIONTKOWSKI
MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

JAROSŁAW GOWIN
MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

PROF. DR HAB. MED. WOJCIECH NOWAK
REKTOR UNIwersytetu Jagiellońskiego

PROF. DR HAB. KAZIMIERZ KAROLCZAK
REKTOR UNIwersytetu Pedagogicznego
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

JACEK MAJCHROWSKI
PREZYDENT M. KRAKOWA
PARTNERSTWO MIASTA KRAKOWA

PATRONI MEDIALNI

„HEJNAŁ OŚWIATOWY”.
MIESIĘCZNIK MAŁOPOLSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
„CHARAKTERY”.
MIESIĘCZNIK POPULARNONAUKOWY
„DYREKTOR SZKOŁY”.
MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ

XXV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

KOMITET NAUKOWY

prof. dr hab. Bolesław Niemierko – przewodniczący, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Sopocie
prof. dr hab. Jarosław Górniak – Instytut Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego
dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego
dr hab. Anna Gawęł, prof. UJ – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego
dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ – Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego
dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP – Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
dr hab. Andrzej Betlej – Muzeum Narodowe w Krakowie
dr Marcin Smolik – Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
dr hab. Leszek Korporowicz – Instytut Studiów Międzykulturowych Uniwersytetu Jagiellońskiego
dr hab. Paweł Grygiel – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego
dr hab. Maria Groenwald, prof. UG – Uniwersytet Gdański, ZG PTDE
dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UKW – Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, ZG PTDE
dr Henryk Szaleniec – ZG PTDE
Wojciech Małecki – ZG PTDE
Marek Legutko – ZG PTDE
Grażyna Gawryłow – PTDE
dr Maria Krystyna Szmigel – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE
Joanna Peter – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE

KOMITET ORGANIZACYJNY

Lech Gawryłow – przewodniczący – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ – Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego
prof. dr hab. Adam Brincken – Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie
Marzena Sula – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie
Małgorzata Dutka-Mucha – MCDN Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie
Daria Grodzka – „Hejnał Oświatowy” Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
dr Maria Krystyna Szmigel – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE
Joanna Peter – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE
Monika Brzezicka – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
Ewa Klimczyk – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
Marta Michalewska – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Ramowy program konferencji

Miejsce konferencji: Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego,
Kraków, ul. Ingardena 6

Czwartek 19.09.2019 r.		Piątek 20.09.2019 r.		Sobota 21.09.2019 r.
8.30 – 10.00	Odbiór materiałów	9.00–10.30	Sesja plenarna III: <i>Szkoła wielopoziomowa (a)</i> aula (VI piętro)	Sesja plenarna IV: <i>Szkoła wielopoziomowa (b)</i> aula (VI piętro)
	Zwiedzanie jubileuszowej wystawy (partner)			
Przerwa na kawę (I piętro)				
10.00–11.00	Otwarcie konferencji i wystąpienia gości aula (VI piętro)	10.30–11.00 Przerwa na kawę (I piętro)		
11.00–13.00	Sesja plenarna I: <i>Zmiana systemowa w edukacji</i> aula (VI piętro)	11.00–13.00	Obrazy w sekcjach (partner)	Obrazy w sekcjach do 12.30
				Podsumowanie konferencji
13.00–14.00	Obiad (I piętro)			
14.00–15.30	Sesja plenarna II: <i>Diagnozy edukacyjni</i> aula (VI piętro)	14.00–15.30	Obrazy w sesjach (partner)	Powroty do domów
15.30–16.00	Przerwa na kawę (I piętro)			
16.00–17.30	Warsztaty	16.00–17.00	Panele dyskusyjne	
17.30–18.15	Przejsię na Rynek Starego Miasta	17.00–18.30	Warsztaty	
18.15–19.00	Zwiedzanie Galerii Sztuki Polskiej XIX wieku w Sukiennicach	17.00–18.30	Walne zebranie PTDE	
19.00	Uroczysta kolacja w sali Chełmońskiego w Galerii Sztuki Polskiej XIX wieku	19.00	Kolacja w Restauracji Vidok, al. Krasińskiego 1 (V piętro)	
Spacer nocą po najstarszej części Starego Miasta		Spacer bulwami Wisły do dzielnicy Kazimierz		

Czwartek

Od 8.30 – odbiór materiałów

9.00 Otwarcie wystawy i jej zwiedzanie

DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA. WIEDZIEĆ JAK BYŁO I JEST

10.00–11.00 Otwarcie konferencji i wystąpienia gości
dr Marcin Smolik – dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Sesja plenarna I. Zmiana systemowa w edukacji

Prowadzenie: prof. Bolesław Niemierko

dr hab. Halina Kędzierska, prof. UWM, *Nauczyciele gimnazjum w poszukiwaniu nowej tożsamości*

dr Henryk Szaleniec, dr M. Krystyna Szmigel, *Egzamin ósmoklasisty w kontekście reform XX i XXI wieku*

Wojciech Małecki, *Matura w nowej formule po czterech latach. I co dalej?*

Maciej Jakubowski, *Czy edukacja może być jak medycyna?*

14.00–15.30 Sesja plenarna II. Diagnozy edukacyjnej

Prowadzenie: dr Henryk Szaleniec

dr hab. Maria Groenwald, prof. UG, *Diagnostyka edukacyjna z perspektywy czasu. Okresy napięć, kryzysów i zmian*

prof. dr hab. Bolesław Niemierko, *Sprawczość i wspólnotowość uczestników konferencji PTDE*

Leszek Lewoc, Marek Legutko, *Lekarski Egzamin Początkowy*

15.30–16.00 Przerwa na kawę

16.00–17.30 Warsztaty (do wyboru)

- Dorota Sobol, *Edukacja artystyczna w programie nauczania języka polskiego*
- dr Tomasz Gajderowicz i Dr Maciej Jakubowski: *Mity edukacyjne a skuteczne techniki nauczania i uczenia się. Praktyczne wskazówki i narzędzia pomiarowe*
- Marek Legutko, Jerzy Matwijko, *Wykorzystanie wyników egzaminów ósmoklasistów z matematyki jako diagnoza wstępna w szkołach ponadpodstawowych*
- Beata Krywult-Szczudło, Wojciech Małecki, Justyna Rytwińska, *Wykorzystanie wyników egzaminów ósmoklasistów w pracy z uczniami szkół podstawowych (j. polski, matematyka)*

18.15 Zwiedzanie Galerii Sztuki Polskiej XIX wieku w Sukiennicach i uroczysta kolacja w sali Chełmońskiego

Piątek

9.00–10.30 Sesja plenarna III. Szkoła wielopoziomowa (a)

Prowadzenie: dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ

prof. dr hab. Krzysztof Konarzewski, *Postawa czwartoklasistów wobec matematyki i ich osiągnięcia w matematyce*

prof. dr hab. Maciej Sysło, *Jak oceniać osiągnięcia w zakresie myślenia?*

dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN, *Badania edukacyjne, porównywalność, niezmiennosc pomiarowa i metody jej testowania*

10.30–11.00 Przerwa na kawę

11.00–13.00 Obrady w sekcjach: A. Uczniowie

Prowadzenie: Marek Legutko

dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP, *Pozytywna diagnoza ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym w kontekście środowiska otwartego jako zaproszenie do rozwoju*

dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ, *Ile punktów za pobicie kolegi, a ile za kolczyk w nosie? Błędy i wypaczenia punktowych systemów oceniania zachowania uczniów*

dr Maria Krystyna Szmigel, dr Henryk Szaleniec, *Uczniowie na progu transformacji szkoły*

dr Jerzy Lackowski, *Diagnoza wstępna grupy uczniowskiej a skuteczność pracy nauczycielskiej*

Marcin Prościak, *Między cyfryzacją, gamingiem a nauką – o motywacjach pokolenia XD*

dr Tomasz Żółtak, *Ogólnopolski system monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych z wykorzystaniem danych administracyjnych – stan prac i perspektywy*

Małgorzata Król, Marcin Król, *Wpływ śródrocznej oceny szkolnej na śródroczną subiektywną (samo)ocenę ucznia z matematyki w okresie adolescencji*

11.00–13.00 Obrady w sekcjach: B. Nauczyciele

Prowadzenie: dr hab. Maria Groenwald, prof. UG

dr hab. Sławomir Olszewski, *Diagnoza wzmocnień i obciążeń zawodowych – refleksje na temat autodiagnozy w procesie kształtowania tożsamości zawodowej pedagoga specjalnego*

dr Grażyna Szyling, *Diagnostyka edukacyjna w epoce ekspertów. Przypadek wczesnej edukacji*

Aleksander Ławiński, Krzysztof Bednarek, Cezary Lempa, *Kompetencje diagnostyczne nauczycieli na poszczególnych etapach rozwoju zawodowego w opinii uczestników konwersatorium XXIV Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej*

Maria Foryś, *Diagnoza w pracy nauczyciela – terapeutycznie*

dr Adam Balicki, *Problematyka zgłaszania zastrzeżeń do ocen ustalonych przez nauczyciela*

dr Elżbieta Mariola Jasińska, dr inż. Marek Jasiński, dr inż. Michał Jasiński, inż. Łukasz Jasiński, *Motywowanie uczniów i nauczycieli – wybrane doświadczenia*

13.00–14.00 Przerwa na obiad (I piętro)

14.00–15.30 Sekcja C. Przedmioty humanistyczne

Prowadzący: dr Henryk Palkij

Anna Gruntkowska, *O motywowaniu uczniów do pracy na zajęciach pozalekcyjnych w szkole podstawowej – prowadzenie kółka dziennikarskiego*

doc. PhDr. Josef Malach, CSc., mgr Dana Vicherková, Ph.D., *Opinia nauczycieli czeskich na temat koncepcji Jednolitego Egzaminu Wstępnego do szkół średnich w Republice Czeskiej*

dr Karolina Świst, *Przetwarzanie języka naturalnego a ocena prac maturalnych z języka polskiego*

dr Beata Prościak, *Źródła motywacji czytelniczej uczniów i ich kompetencje motywacyjne na podstawie predyspozycji czytelniczo-rozwojowych*

Anna Finkstein, dr Krzysztof Jurek, *Ze wspomnień starego egzaminatora... Kilka uwag o systemie egzaminów zewnętrznych*

14.00–15.30 Sekcja D. Przedmioty ścisłe

Prowadzący: dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc., *Podejścia do wewnętrznych metod oceny jakości nauczania*

Urszula Poziomek, *Diagnoza kształcenia umiejętności badawczych uczniów a ich osiągnięcia na egzaminach zewnętrznych*

Małgorzata Kuźniak-Stankowska, *Projekt „Integracja baz danych oświaty”*

Iwona Król, dr Wojciech Przybylski, *Nauki ścisłe w XXI wieku*

dr Małgorzata Krzeczowska, dr Patryk Własiuk, *Elementy pomiaru dydaktycznego w praktyce szkolnej – kurs dla studentów, przyszłych nauczycieli chemii*

Anna Rappe, *Wykorzystanie materiałów o wynikach egzaminu maturalnego z informatyki*

dr Małgorzata Krzeczowska, prof. Robert Zakrzewski, dr Michał Kobyłka, *Jak kształtować kompetencje diagnostyczne przyszłych nauczycieli?* – poster

15.30–16.00 Przerwa na kawę

16.00–17.00 Panele dyskusyjne

1) *Jak rewolucja cyfrowa zmieniła (a) oczekiwania i (b) umiejętności poznawcze uczniów szkół ogólnokształcących?*

Prowadzenie: Marcin Król, Małgorzata Stankowska

2) *Komu potrzebne są diagnozy edukacyjne i po co?*

Prowadzenie: Aleksander Ławiński, Urszula Okrajni

17.00–18.30 Warsztaty

- Ewa Sitko, *Indywidualizacja – wymaganie i wyzwanie. Co każdy nauczyciel o uczniu wiedzieć powinien?*

17.00–18.30 Walne Zgromadzenie członków PTDE

19.00 Kolacja w restauracji Vidok, al. Zygmunta Krasińskiego 1 (V piętro)
Spacer bulwarami Wisły do dzielnicy Kazimierz

Sobota

9.00–10.30 Sesja plenarna IV. Szkoła wielopoziomowa (b)

Prowadzenie: dr hab. prof. UKW Barbara Ciżkowicz

dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ, *Pozytywna diagnoza ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym w kontekście środowiska otwartego jako zaproszenie do rozwoju*

dr hab. Paweł Grygiel, prof. dr Roman Dolata, prof. UW, dr hab. Anna Gawęł, dr Sylwia Opozda-Suder, dr Julia Łosiak-Pilch, dr Barbara Ostafińska-Molik, Grzegorz Humenny, *Tajemnica tajemnic, czyli o gotowości do ujawniania tajemnic w relacjach rówieśniczych przez uczniów na progu wczesnej adolescencji*

dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP, *Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu dydaktycznego ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji*

10.30–11.00 Przerwa na kawę

11.00–12.30 Obrady w sekcjach

Sekcja C. Przedmioty humanistyczne

Prowadzenie: dr Krzysztof Jurek

Bożena Barańska, *Żeby się chciało chcieć, czyli o trudach osvajania tekstów na lekcjach języka polskiego*

Maria Michłowicz, *O wybranych wymiarach egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej*

Beata Ciesielka-Piątek, *Stowarzyszenie Polonistów jako łącznik między OKE a środowiskiem nauczycielskim*

Ewa Sitko, *Indywidualizacja – wymaganie i wyzwanie. Co każdy nauczyciel o uczniu wiedzieć powinien*

dr Henryk Palkij, *Rozwój form egzaminowania z historii i wiedzy o społeczeństwie w świetle nowego systemu szkolnego*

dr Teresa Weiner, *Szkoła otwarta na ucznia*

Sekcja D. Przedmioty ścisłe

Prowadzenie: Urszula Poziomek

dr Bartosz Kondratek, *Wykorzystanie modelowania IRT do statystycznej kontroli niereprezentatywności próby badawczej przy wyznaczaniu właściwości psychometrycznych zadań egzaminacyjnych*

Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk, *Kształtowanie kompetencji miękkich na lekcjach matematyki w szkole podstawowej*

Urszula Mazur, Karolina Kołodziej, *Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań z kontekstem praktycznym po egzaminie ósmoklasisty*

Elżbieta Tyralska-Wojtyca, *18 lat egzaminu gimnazjalnego. Coś się kończy, coś się zaczyna – z doświadczeń własnych*

Magdalena Urbaś, *Diagnostyczna rola konkursu – wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii*

12.30 Podsumowanie konferencji:

Przewodniczący Komitetu Naukowego – prof. dr hab. Bolesław Niemierko

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego – Lech Gawryłow

Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej – dr Henryk Szaleniec

13.00–14.00 Obiad



Fot. Henryk Szaleniec