

dr Tadeusz Patrzalek
dr Grażyna Szyling

ZARYS KONSPEKTU ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH w sekcji humanistycznej

I temat (2 godz.):

Użyteczność i zastosowanie zadań WW w sprawdzaniu humanistycznych osiągnięć uczniów — uwzględnieniem egzaminów doniosłych.

Cel:

Przeniesienie z obrad plenarnych i przedyskutowanie w zespole specjalistów przedmiotowych zagadnień szczególnie interesujących humanistów.

Przewidywane tematy:

1. Do sprawdzania czego nadają się — są stosowane — zadania WW:
 - w poszczególnych przedmiotach humanistycznych,
 - w działach tych przedmiotów,
 - w kategoriach taksonomicznych osiągnięć uczniów?
2. Czy rzeczywiście umiejętności humanistyczne — jako czynności uczniów — dają się wprost sprawdzać zadaniami WW?
3. Czy zadania do egzaminów doniosłych dają się standaryzować (wobec potrzeby zachowania ich tajności)?
4. Podatność zadań WW na odpisywanie („ściąganie”) rozwiązań w egzaminach doniosłych. Sposoby zapobiegania przewidywanemu zjawisku w wymiarze i warunkach krajowych.
5. Zadania WW w szkole a „cywilizacyjne zamówienie” na umiejętności wybierania produktów gotowych.

Inne zagadnienia wniesione do dyskusji przez uczestników zajęć.

II temat (2 godz.):

Konstruowanie humanistycznych zadań WW

Cel:

Ćwiczenia w pokonywaniu niektórych trudności, sprawianych konstruktorowi przez zadania WW z przedmiotów humanistycznych.

1. Możliwości i sposoby częściowego otwierania zadań WW.
2. Stosowanie odpowiedzi do wyboru (alternatu) typu: „żaden // wszystkie z wymienionych”.
3. Czy jest możliwe i celowe rozluźnianie rygorów zamkniętości przez dopuszczenie ruchomej liczby dystraktorów i większej (niż jedna) liczby odpowiedzi punktowanych dodatkowo? Dyskusja przykładów.
4. Zadania WW w teście czytania ze zrozumieniem — szczególna stosowność w tekście nieliterackim i szczególne trudności w tekście literackim (artystycznym). Zadania wykraczające poza to tylko, co jest w teście.

5. Jak najmniej słów w alternatach a szczególna potrzeba i sposoby ich doprecyzowywania w przedmiotach humanistycznych.
6. Możliwości konstruowania zadań WW z kategorii postaw (wartościowanie kryterialne, upodobania).

Pomoce do wykorzystania: referaty z sesji plenarnych (I), powielone przykłady zadań — wniesione na warsztaty przez prowadzącego i uczestników (II).