# TERAŹNIEJSZOŚC I PRZYSZŁOŚĆ OCENIANIA SZKOLNEGO

**KOMITET NAUKOWY**

**prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko – Przewodniczący**
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni
dr hab. Roman Dolata
Uniwersytet Warszawski
prof. zw. dr hab. Zbigniew Kwieciński
Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
prof. zw. dr hab. Aleksander Nalaskowski
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska
Uniwersytet Gdański
prof. zw. dr hab. Wacław Zawadowski
emerytowany prof. Uniwersytetu Warszawskiego i Akademii Podlaskiej
prof. dr. hab Stanisław Walukiewicz
Centrum Badań Przedsiębiorczości i Zarządzania PAN
dr Henryk Szaleniec
Instytut Badań Edukacyjnych, ZG PTDE
dr Maria Krystyna Szmigel
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE

**KOMITET ORGANIZACYJNY**

KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W TORUNIU

**mgr Anna Jurewicz – Przewodnicząca**
mgr Zofia Spalińska
mgr Agnieszka Przybyszewska
mgr Grażyna Szczepańska

DEPARTAMENT EDUKACJI, SPORTU I TURYSTYKI
URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO W TORUNIU

mgr Czesław Ficner
mgr Jarosław Przybył
mgr Ewa Ndozi

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W GDAŃSKU
mgr Barbara Przychodzeń

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

dr Maria Krystyna Szmigel – ZG PTDE
mgr Monika Madoń – OKE Kraków (sekretarz biura PTDE)
mgr Joanna Peter – OKE Kraków (skład i łamanie)
mgr Grażyna Gawryłow – (korekta językowa)

# TERAŹNIEJSZOŚC I PRZYSZŁOŚĆ OCENIANIA SZKOLNEGO

**Pod redakcją:**
**Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel**

**XVI Krajowa Konferencja**
**Diagnostyki Edukacyjnej**
**Toruń, 22 – 24 października 2010 r.**

**Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej**

**ORGANIZATORZY XVI KONFERENCJI**

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO W TORUNIU
KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W TORUNIU
OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE
OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W GDAŃSKU

**HONOROWY PATRONAT SPRAWUJĄ**

PIOTR CAŁBECKI – MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO
RAFAŁ BRUSKI – WOJEWODA KUJAWSKO-POMORSKI
IWONA WASZKIEWICZ – KUJAWSKO POMORSKI KURATOR OŚWIATY
MIROSŁAW GRACZYK – STAROSTA TORUŃSKI
MICHAŁ ZALESKI – PREZYDENT MIASTA TORUNIA
PROF. DR HAB. ANDRZEJ RADZIMIŃSKI – REKTOR
UNIWERSYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

**PARTNERZY EDUKACYJNI**

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO W TORUNIU
STAROSTWO POWIATOWE W TORUNIU
PREZYDENT MIASTA TORUNIA

Projekt okładki: gRUPA TOMAMI
Wydawca: gRUPA TOMAMI, Kraków 2010
ISBN 978-83-60246-80-1

# SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA 11

## REFERATY PLENARNE

### A. SPOŁECZNE TŁO OCENIANIA SZKOLNEGO

**PROF. ZW. DR HAB. ZBIGNIEW KWIECIŃSKI**
Zmiany w edukacji – próba bilansu dwóch dekad 23

**PROF. ZW. DR HAB. BOLESŁAW NIEMIERKO**
Zmiany w edukacji – próba bilansu dwóch dekad
Początek dyskusji nad referatem prof. Kwiecińskiego 28

**PROF. DR HAB. DOROTA KLUS-STAŃSKA**
Ukryta polityczność oceniania szkolnego w świetle
radykalnych nurtów socjologicznych – tezy do wystąpienia 30

### B. TEORIA OCENIANIA SZKOLNEGO

**PROF. ZW. DR HAB. BOLESŁAW NIEMIERKO**
Między prawdą a skutecznością – perpektywy oceniania szkolnego 37

**PROF. ZW. DR HAB. WACŁAW ZAWADOWSKI**
Ocenianie przez zdobywanie sprawności 56

### C. SKŁADNIKI SUKCESU EDUKACYJNEGO

**PROF. DR HAB. STANISŁAW WALUKIEWICZ**
Kapitał ludzki w pomiarze dydaktycznym 65

**DR MACIEJ JAKUBOWSKI**
Kapitał ludzki i wartość dodana - czy ekonomiści mogą coś wnieść
do badań edukacyjnych? Koreferat do artykułu
prof. Stanisława Walukiewicza „Kapitał ludzki w pomiarze dydaktycznym” 82

**DR HAB. ROMAN DOLATA, ARTUR POKROPEK**
Motywacja a wynik testu z nauk przyrodniczych.
Studium na przykładzie PISA 2006 86

**DR HENRYK SZALENIEC**
Czy egzaminy zewnętrzne wpływają na wewnątrzszkolne ocenianie
i politykę edukacyjną? 98

## REFERATY W SEKCJACH

## A. OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

**Klemens Stróżyński**
Ocenianie kształtujące w polskiej szkole 111

**dr Grażyna Szyling**
Ocenianie kształtujące, czyli o niejednoznaczności 118

**Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń, dr Radosław Sterczyński**
Co pokazało badanie uwarunkowań osiągnięć gimnazjalistów w powiatach rypińskim i sępoleńskim? 130

**dr Radosław Sterczyński, Patrycja Burczyk, Karolina Tucholska, Monika Konwińska, Barbara Gmińska, Krystyna Bławat, Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń**
Kwestionariusz Motywacji Szkolnej Gimnazjalisty 140

**dr Krzysztof Wereszczyński**
Ocenianie jako cybernetyczny mit współczesnej szkoły 153

**dr Maria Groenwald**
Patchworkowa sprawiedliwość oceniania 163

**Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń**
Co sądzą o nauce w gimnazjum uczniowie szkół wiejskich i małomiejskich? 173

**dr Teresa Wejner**
Jak rozwijać motywację, aby uzyskać lepsze wyniki w nauce? 179

**Kamila Jankowska**
Niepewność w pewności nauczycielskiego oceniania 187

## B. NA TROPACH OCENIANIA ORIENTUJĄCEGO

**dr Kornelia Rybicka**
Uczniowskie planowanie w luce między ocenianiem wewnątrzszkolnym a ocenianiem zewnętrznym 199

**Maria Michlowicz, Zofia Starownik**
Rola samooceny w ocenianiu osiągnięć ucznia w opinii wybranej grupy nauczycieli języka polskiego i historii 208

**Przemysław Majkut**
Powody wyboru szkoły gimnazjalnej w wypowiedziach rodziców 218

**dr Hanna Marek**
Monitorowanie poziomu opanowania czynności a osiągnięcia absolwentów 229

**Elżbieta Jasińska, Marek Jasiński**
Indywidualne prognozy zdawalności jako nieformalne, wewnątrzszkolne ocenianie dla przyszłości wyników egzaminów zewnętrznych 238

**dr Bożena Kotarska-Lewandowska**
Wybrane aspekty oceniania w kształceniu na odległość 245

**Iwona Wysocka**
Portfolio jako metoda wspierająca ocenienie wewnątrzszkolne 251

**Magdalena Urbaś, Bogumiła Zagłoba**
Konieczność informacji o poziomie opanowania czynności a planowanie procesu nauczania. Refleksje w trakcie realizacji projektu edukacyjnego „Stać nas na więcej" w Starogardzie Gdańskim 262

**dr Elżbieta Płóciennik**
Diagnoza pedagogiczna jako informacja o poziomie opanowania czynności przez dziecko w wieku przedszkolnym 269

**Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń,**
Czy wewnątrzszkolne oceny zaangażowania i osiągnięć gimnazjalistów odzwierciedlają wyniki egzaminu i efektywność nauczania? 277

## C. OCENIANIE SUMUJĄCE

**dr Maria Sasin**
Rzetelność komunikowania wyników egzaminów zewnętrznych w oparciu o metodę tendencji rozwojowej – próba oceny 289

**Jolanta Sokołowska**
Wyniki badań kompetencji uczniów klas 1 SPW świetle nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego 298

**Jolanta Walewska**
O potrzebie diagnozowania poziomu osiągnięć uczniów na zakończenie pierwszego cyklu kształcenia 306

**dr Ewa Stożek**
Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w gimnazjach 316

**Filip Kulon**
Ocena systemu egzaminów zewnętrznych przez nauczycieli szkół gimnazjalnych i podstawowych 323

**Małgorzata Boba, Maria Michlowicz**
O różnych sposobach oceny jakości pracy szkoły 337

**dr Iwona Pecyna**
Wpływ zmian w zasadach przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w 2010 roku na wyniki egzaminacyjne 344

dr Krzysztof Jurek
Egzaminatorzy o ocenianiu. Opinie egzaminatorów egzaminu maturalnego w sesji egzaminacyjnej 2010 roku 352

dr Aneta Anna Wiktorzak
Pomiar kapitału ludzkiego na kolejnych poziomach edukacji 359

Sławomir Sapanowski
Dlaczego nie lubię skali staninowej? 371

Małgorzata Szeląg
Egzaminy zewnętrzne a doskonalenie nauczycieli w województwie opolskim w latach 2005-2008 – próba syntezy 375

## D. EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

dr Maria Krystyna Szmigel
Planowanie rozwoju szkoły z wykorzystaniem trzyletnich wskaźników egzaminacyjnych 389

Artur Pokropek
Analiza efektów kontekstowych – problemy związane z rzetelnością 403

Aleksandra Jasińska
Pomiar gotowości szkolnej uczniów za pomocą skali quasi-obserwacyjnej 415

Zofia Lisiecka
Badania panelowe w szkołach podstawowych i gimnazjach a rozwój wskaźnika EWD. Doniesienie badawcze 425

Andrzej Werner
Edukacyjna wartość dodana na półmetku kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych kończących się maturą 438

Tamara Kropiowska, Jerzy Paczkowski
Ocenianie kształtujące a efektywność pracy gimnazjum w kontekście wskaźnika EWD 446

Anna Rappe, Joanna Peter
Opinie nauczycieli i egzaminatorów o systemie egzaminów zewnętrznych 459

Marek Piotrowski
Ewaluacyjna funkcja egzaminów zewnętrznych w opiniach nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów 467

Tomasz Żółtak
Edukacyjna wartość dodana dla nauczycieli w Polsce: ograniczenia, możliwości, perspektywy 480

## E. PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

**dr Beata Udzik**
Kryteria egzaminu maturalnego z języka polskiego a ocenianie wewnątrzszkolne 501

**Urszula Opłocka**
Belfer zniewolony 509

**dr Henryk Palkij**
Wypracowania z historii i wiedzy o społeczeństwie na egzaminie maturalnym - nowe zagrożenia 518

**Maria Michlowicz, Anna Gruntkowska**
W poszukiwaniu dydaktycznych inspiracji. Uczeń i nauczyciel wobec systemu egzaminów zewnętrznych 528

**Anna Finkstein, dr Jacek Kozieł**
Ustna matura z języka polskiego Wewnętrzny egzamin w systemie egzaminów zewnętrznych? 538

**Artur Lewczuk, Zbigniew Kosiński**
Kryzys polonistyki szkolnej a system oceniania zewnętrznego 543

**Maria Sarnecka, Julia Redzicka**
Emancypacja podmiotów na wybranym przykładzie badań jakościowych w ramach strategii *badanie w działaniu* 550

## F. PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

**Elżbieta Tyralska-Wojtycza**
Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego – strata czy zysk dla przedmiotów przyrodniczych? 557

**Beata Kupis, Krystyna Traple**
Od ogółu do szczegółu – czyli o czym warto pamiętać, konstruując zadania egzaminacyjne z przedmiotów przyrodniczych 568

**Ewa Jaworska**
Ocenianie zewnętrzne i wewnętrzne a przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego z geografii w programie matury międzynarodowej IB 576

**dr Teresa Sadoń-Osowiecka**
Funkcje oceniania według studentów - przyszłych nauczycieli geografii Refleksje dydaktyka przedmiotowego 589

## G. MATEMATYKA

**Jerzy Nowik**
Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej – diagnoza czy fikcja? czyli o potrzebie kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z zakresu podstaw diagnostyki edukacyjnej 597

**Karolina Kołodziej, Urszula Mazur**
W drodze do oceniania holistycznego egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej 605

**Jadwiga Kubat, Jerzy Matwijko**
Czy nowy klucz punktowania ma wpływ na komunikowanie wyników sprawdzianu 2010 roku? 618

**Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska**
Latentna moc różnicująca zadań z testów matematycznych dla młodzieży uzdolnionej 626

**Marek Zapieraczyński**
Perspektywy oceniania odpowiedzi do zadań otwartych na egzaminach zewnętrznych - sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym 633

**Mariola Frontczak, Małgorzata Iwanowska, Urszula Jankiewicz, Barbara Wrzosek, Barbara Ziembowicz**
Matematyczne umiejętności warszawskich uczniów w świetle testów kompetencji 640

**Beata Spierewka-Tyrkinhejm**
Pomiar motywacji do uczenia się rozwiązywania zadań o tematyce ekonomicznej a wspomaganie nauczania metodą projektów 648