



DIAGNOZY EDUKACYJNE: DOROBK I NOWE ZADANIA

Gdańsk, 18-20.09.2014 r.

Miejsce konferencji: Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, ul. Bażyńskiego 4

Godzina	Czwartek 18.09.2014 r.		Piątek 19.09.2014 r.		Sobota 20.09.2014 r.		
8.00-9.00	Rejestracja uczestników, wydawanie materiałów		Wydawanie materiałów				
9.00-10.30	Otwarcie konferencji Sesja plenarna I		Sesja plenarna III		Sesja plenarna IV		
10.30-11.00	Przerwa kawowa						
11.00-12.30	Sesja plenarna II		Sekcja osiągnięć twórczych	Sekcja ewaluacyjna	Sekcja statystyczno- -pomiarowa (część III)	Sekcja matematyczno- -przyrodnicza	Sekcja oceny szkolnego (część II)
12.30-14.00	Przerwa obiadowa				12.30. Podsumowanie konferencji		
14.00-15.30	Sekcja statystyczno- -pomiarowa (część I)	Sekcja oceny szkolnego (część I)	Sekcja humanistyczna	Sekcja statystyczno- -pomiarowa (część II)	13.30. Obiad Wyjazdy uczestników		
15.30-16.00	Przerwa kawowa						
16.00-17.30	Dyskusje panelowe	Dyskusje panelowe	Dyskusje panelowe	Dyskusje panelowe			
17.30-18.00	Kolacja		Występ szkolnego chóru gospel				
od 18.30	Zwiedzanie Gdańska		Walne Zgromadzenie członków PTDE (18.00-19.00)				
			Prezentacja kalkulatora EWD dla II etapu edukacyjnego 19.00-19.45				
			20.00. Uroczysta kolacja				

Materiały na konferencję można odebrać już w środę wieczorem w godz. 18.00-20.00,
Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, ul. Bażyńskiego 4.

Obrady plenarne SESJA I (czwartek 9.30-10.30)

Otwarcie XX KDE: Henryk Szaleniec, Bolesław Niemierko

Wystąpienia gości

Wystąpienie Rektora Uniwersytetu Gdańskiego

Bolesław Niemierko, *Dwie dekady dojrzewania diagnostyki edukacyjnej w Polsce*

Obrady plenarne SESJA II (czwartek 11.00-12.30) Prowadzenie: Maria Groenwald

Maria Mendel – *Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych osób dorosłych w nowym kontekście instytucjonalnym*

Maciej Karwowski – *Sprzeniewierzenie kreatywności?*

Leszek Korporowicz, Sylwia Jaskuła – *Odrębność i współgranie. Polskie relacje diagnostyki i ewaluacji edukacji*

Dyskusja

Obrady plenarne SESJA III (piątek 9.00-10.30) Prowadzenie: Wojciech Małecki

Maria Groenwald – *Diagnozowanie - między etyką bliskiego a dalekiego zasięgu*

Roman Dolata – *Szkolne źródła zaufania politycznego nastolatków*

Grażyna Szyling – *Teoria i praktyka oceniania szkolnego. W poszukiwaniu pedagogicznych przesłanek hybrydyczności oceny szkolnej*

Dyskusja

Obrady plenarne SESJA IV (sobota 9.00-10.30) Prowadzenie: Krystyna Szmigel

Wojciech Małecki - *Selekcyjna i diagnostyczna funkcja matury – stan i tendencje*

Henryk Szaleniec, Filip Kulon – *Wpływ rodzaju pisma (ręczne vs komputerowe) na ocenę wypracowania maturalnego z języka polskiego*

Paulina Skórska, Karolina Świst – *Efekt płci w wewnętrznych i zewnętrznych wskaźnikach osiągnięć uczniów*

Dyskusja

Dyskusje panelowe:

Czwartek 16.00-17.30

1. *Jak pogodzić ocenianie tego, co uczeń potrafi, z ocenianiem tego, czego nie umie?*
dr Grażyna Szyling i prof. dr hab. Maciej Karwowski
2. *W jaki sposób można dążyć do porównywalności osiągnięć absolwentów wyższych uczelni?*
prof. dr hab. Barbara Ciżkowicz i prof. dr hab. Leszek Korporowicz

Piątek 16.00-17.30

3. *Jak pogodzić wzrost poziomu metodologicznego edukacyjnych badań diagnostycznych z rozwijaniem nauczycielskiego nurtu w PTDE?*
prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko, dr Henryk Szaleniec i dr Krystyna Szmigel
4. *Jak dążyć do równości płci w wewnętrznym ocenianiu osiągnięć uczniów?*
dr Artur Pokropek i Paulina Skórska

REFERATY W SEKCJACH

SEKCJA STATYSTYCZNO-POMIAROWA – część I i część II

Część I (czwartek 14.00-15.30) Prowadzenie: Roman Dolata

Barbara Ciżkowicz – *Zastosowanie modelowania równań strukturalnych w badaniu związków przyczynowych na przykładzie danych PISA 2012*

Grzegorz Hummeny, Maciej Koniewski, Przemysław Majkut, Paulina Skórska – *Migracje uczniów między zespołami klasowymi przy przejściu ze szkoły podstawowej do gimnazjum*

Paweł Grygiel, Michał Maluchnik, Michał Modzelewski, Katarzyna Puchalska, Jolanta Pisarek – *Czy samoocena szkolna jest skutkiem, czy przyczyną osiągnięć szkolnych*

Filip Kulon, Mateusz Żółtak – *Zróżnicowanie łagodności egzaminatorów między okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi*

Dyskusja

Część II (piątek 14.00-15.30) Prowadzenie: Barbara Ciżkowicz

Tomasz Żółtak, Grzegorz Golonka – *Czy zgadywanie ma znaczenie? Różnice w oszacowaniach umiejętności z modeli IRT 2PL i 3PL w sytuacji występowania zgadywania*

Aleksandra Jasińska, Grzegorz Humenny – *EWD dla II etapu edukacyjnego w Polsce: możliwości i wyzwania*

Bolesław Niemierko – *Cztery typy diagnostów edukacyjnych*

Joanna Sikora, Artur Pokropek – *Jakiej płci są nauki ścisłe? Plany zawodowe nastolatków w 50 krajach na podstawie badania PISA 2006*

Dyskusja

Część III (sobota 11.00-12.30) Prowadzenie: Artur Pokropek

Paulina Skórska, Karolina Świst, Artur Pokropek – *Indywidualne i grupowe efekty motywacji testowej uczniów*

Josef Malach, Martin Malčik – *Testowanie uczniów i określenie edukacyjnej wartości dodanej jako elementy systemu zarządzania jakością szkół i szkolnictwa*

Artur Pokropek – *Dekonstrukcja skal szacunkowych. Przykład skali znajomości pojęć matematycznych uczniów w Pisa 2012*

Dariusz Witowski – *Współczynnik doniosłości- próba ilościowego zdefiniowania egzaminu wysokich stawek*

Dyskusja

SEKCJA OCENIANIA SZKOLNEGO – część I i część II

Część I (czwartek 14.00-15.30) Prowadzenie: Grażyna Szyling

Beata Udzik – *Sprawiedliwe ocenianie w opiniach studentów polonistyki. Świadomość i sposób jej wyrażania*

Maria Marcińczuk – *Ocenianie piętnujące*

Jolanta Pisarek, Michał Modzelewski – *Wielkość klasy a przeciętne zaangażowanie ucznia na lekcji.
Zastosowanie systemu obserwacyjnego Argos*

Ewelina Jarnutowska – *Lekcje języka polskiego i matematyki w klasie V w świetle wyników badań ankietowych
i obserwacyjnych ARGOS*

Dyskusja

Część II (sobota 11.00-12.30) Prowadzenie: Beata Udzik

Ewa Kędracka-Feldman, Ewa Stożek – *Rubric wspiera ocenianie uczących się ludzi... i organizacji*

Olga Ludyga – *Oceniaj, aby uczyć – zmiany dotyczące oceny szkolnej w norweskich programach państwowych
– na przykładzie szkoły średniej w Północnej Norwegii*

Teresa Wejner-Jaworska – *Czynniki warunkujące lepsze wyniki w nauce w świetle badań prof. Johna Hattiego*

Anna Kot – *Warsztat diagnostyki edukacyjnego wczoraj i dziś. Analiza porównawcza diagnozowania „z bliska”
w ujęciu: Janusza Korczaka, Romany Miller, Ferenca Martona oraz w odniesieniu do współcześnie
stosowanych technik badawczych*

Dyskusja

SEKCJA OSIĄGNIĘĆ TWÓRCZYCH

Piątek 11.00-12.30 Prowadzenie: Maciej Karwowski

Kornelia Rybicka – *Diagnoza twórczych działań mózgu*

Bolesław Niemierko – *Egzaminacyjne prace twórcze w uczelni wyższej*

Anna Wasilewska – *Diagnozowanie i wspieranie myślenia twórczego – zaniedbany obszar edukacji
wczesnoszkolnej*

Elżbieta Mariola Jasińska, Marek Jasiński, Michał Jasiński, Laura Jasińska – *Wpływ twórczości uczniów na
efektywność wyników diagnoz szkolnych – zarys problematyki*

Dyskusja

SEKCJA EWALUACYJNA

Piątek 11.00-12.30 Prowadzenie: Sylwia Jaskuła

Anna Rappe – *Kompetencje wizytatorów- ewaluatorów w zakresie EWD*

Ewa Stożek, Anna Hawrot – *Dlaczego szkoły analizują wyniki egzaminacyjne?*

Agnieszka Fedoryniec – *Po co nauczycielowi autoewaluacja?*

Marta Jurczyk – *Badanie uniwersytetu w optyce „diagnozowania z bliska”*

Anna Dubiecka, Magdalena Bogusławska – *Wykorzystanie wyników badania kompetencji kluczowych
w wewnątrzszkolnej ewaluacji*

Dyskusja

SEKCJA HUMANISTYCZNA (piątek 14.00-15.30) Prowadzenie: Beata Udzik

Zofia Lisiecka, Wioletta Kozak – *O potrzebie badań nad efektem zwrotnym egzaminu maturalnego z języka polskiego*

Bogdan Kozak – *W jakim stopniu nowy arkusz egzaminacyjny z języka polskiego może stać się przydatnym narzędziem diagnostycznym dla nauczyciela?*

Henryk Palkij – *Problematyka gospodarcza w nauczaniu i na egzaminach z historii i wiedzy o społeczeństwie*

Maria Michłowicz, Zofia Starownik – *Egzaminator - nauczyciel wobec odpowiedzi uczniów, czyli o potrzebie jakościowej zmiany sposobu komunikowania wyniku egzaminu gimnazjalisty*

Sandra Frąckowiak – *Obraz wstydu. Wykorzystanie techniki wizualnej w diagnozowaniu poczucia wstydu u dzieci*

Dyskusja

SEKCJA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA (sobota 11.00-12.30)

Prowadzenie: Elżbieta Kowalik

Elżbieta Kowalik – *Strategie i procedury w nauczycielskich systemach oceniania osiągnięć z przyrody w liceum ogólnokształcącym*

Teresa Sadoń-Osowiecka – *Dydaktyczne dyskursy w diagnostycznych rozważaniach o przedmiotach przyrodniczych na Konferencjach Diagnostyki Edukacyjnej*

Mariola Frontczak, Małgorzata Iwanowska, Urszula Jankiewicz, Beata Wąsowska-Narojczyk – *Nauczyciel ucznia uzdolnionego matematycznie*

Elżbieta Tyralska-Wojtycza – *Gdzie byliśmy? Dokąd zmierzamy? Czy się rozwijamy? Próba małej diagnozy na przykładzie biologii na egzaminie gimnazjalnym*

Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska – *W labiryncie projektu diagnostycznego „Połowa drogi...”*

Aleksandra Zahorska – *Karty pracy na warsztatach laboratoryjnych z chemii: między szansą na myślenie twórcze a jego zaprzepaszczeniem*

Dyskusja

Ewa Stożek – *Prezentacja kalkulatora EWD dla II etapu edukacyjnego - piątek 19.00-19.45*

Sobota 12.30 – Podsumowanie obrad konferencji: prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko

Nazwa sekcji	Prowadzenie i podsumowanie
SEKCJA STATYSTYCZNO-POMIAROWA	dr hab. Roman Dolata
SEKCJA OCENIANIA SZKOLNEGO	dr Grażyna Szyling
SEKCJA OSIĄGNIĘĆ TWÓRCZYCH	dr Kornelia Rybicka
SEKCJA EWALUACYJNA	dr Sylwia Jaskuła
SEKCJA HUMANISTYCZNA	dr Beata Udzik
SEKCJA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	dr Elżbieta Kowalik

Panele dyskusyjne	Prowadzący	Podsumowanie
<i>Jak pogodzić ocenianie tego, co uczeń potrafi, z ocenianiem tego, czego nie umie?</i>	prof. dr hab. Maciej Karwowski dr Grażyna Szyling	prof. dr hab. Maciej Karwowski
<i>W jaki sposób można dążyć do porównywalności osiągnięć absolwentów wyższych uczelni?</i>	prof. dr hab. Barbara Ciżkowicz prof. dr hab. Leszek Korporowicz	prof. dr hab. Leszek Korporowicz
<i>Jak pogodzić wzrost poziomu metodologicznego edukacyjnych badań diagnostycznych z rozwijaniem nauczycielskiego nurtu w PTDE?</i>	prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko dr Henryk Szaleniec	dr Henryk Szaleniec
<i>Jak dążyć do równości płci w wewnątrzszkolnym ocenianiu osiągnięć uczniów?</i>	dr Artur Pokropek Paulina Skórska	Paulina Skórska

Kraków, 1.09.2014 r.