

POLSKA EDUKACJA
W ŚWIETLE DIAGNOZ PROWADZONYCH
Z RÓŻNYCH PERSPEKTYW BADAWCZYCH

Program konferencji

Gniezno, 26 - 28 września 2013 r.

KOMITET NAUKOWY

prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko – Przewodniczący – Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna

prof. dr hab. Roman Dolata – Instytut Badań Edukacyjnych

prof. dr hab. Maria Groenwald – Uniwersytet Gdański

prof. dr hab. Leszek Mrozewicz – Dyrektor Instytutu Kultury Europejskiej Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Gnieźnie

prof. dr hab. Bogusława Dorota Gołębiak – Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

dr Henryk Szaleniec – Instytut Badań Edukacyjnych, ZG PTDE

Wojciech Małecki – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu, ZG PTDE

dr Maria Krystyna Szmigel – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE

KOMITET ORGANIZACYJNY

Dariusz Pilak – Starosta Powiatu Gnieźnieńskiego – Przewodniczący

dr Henryk Szaleniec – Przewodniczący ZG PTDE

Lech Gawryłow – Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Wojciech Małecki – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu, ZG PTDE

Aleksandra Kuźniak – Dyrektor Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Gnieźnie

Agnieszka Rzempala-Chmielecka – Dyrektor Wydziału Promocji i Rozwoju Starostwa Powiatowego w Gnieźnie

Lech Gołyński – Z-ca Dyrektora Kolegium Europejskiego w Gnieźnie

dr Maria Krystyna Szmigel – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE

Grażyna Gawryłow – korekta językowa

Joanna Peter – skład i łamanie – OKE Kraków, ZG PTDE

ORGANIZATORZY XIX KONFERENCJI

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
STAROSTWO POWIATU GNIEŹNIEŃSKIEGO
OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

HONOROWY PATRONAT SPRAWUJĄ

KRYSTYNA SZUMILAS – MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ
MAREK WOŹNIAK – MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
PIOTR FLOREK – WOJEWODA WIELKOPOLSKI
ELŻBIETA WALKOWIAK – WIELKOPOLSKI KURATOR OŚWIATY

Polska edukacja z różnych perspektyw badawczych

Gniezno, 26-28.09.2013 r.

Godzina	Czwartek (26.09.2013 r.)		Piątek (27.09.2013 r.)		Sobota (28.09.2013 r.)	
8.00-9.00	Rejestracja uczestników, wydawanie materiałów		Wydawanie materiałów			
9.00-10.30	Otwarcie konferencji Wystąpienia gości I. Sesja Plenarna <i>Jakość w diagnostyce edukacyjnej</i>		III. Sesja plenarna <i>Diagnozy prawidłowości statystycznych</i> (część II)		Sesja ewaluacyjna	
10.30-11.00	Przerwa kawowa					
11.00-12.30	II. Sesja Plenarna <i>Diagnozy prawidłowości statystycznych</i> (część I)		Sekcja statystyczno- -pomiarowa (część II)	Sekcja dydaktyczno- -wychowawcza	Dyskusje panelowe (5)	Dyskusje panelowe (6)
12.30-14.00	Przerwa obiadowa				Podsumowanie konferencji Obiad	
14.00-15.30	Sekcja statystyczno- pomiarowa (część I)	Sekcja humanistyczna	Sekcja matematyczno- -przyrodnicza	Sekcja diagnoz obserwacyjnych	Wyjazdy uczestników	
15.30-16.00	Przerwa kawowa					
16.00-17.30	Dyskusje panelowe (1)	Dyskusje panelowe (2)	Dyskusje panelowe (3)	Dyskusje panelowe (4)		
17.30-20.00	Zwiedzanie miasta z przewodnikiem		Walne Zgromadzenie członków PTDE			
20.30	Kolacja		Koncert zespołu SHALOM – I LO w Gnieźnie – 20.00			
21.30			Uroczysta kolacja Pietrak Hotel Gniezno, ul. Chrobrego			

Czwartek (16.00-17.30)

- 1) *Jakie działania trzeba podjąć, by udział Polski w międzynarodowych badaniach osiągnąć szkolnych przełożył się na lepsze nauczanie?*
(prof. dr hab. Roman Dolata, Wojciech Małecki)
- 2) *Jakie korzyści i zagrożenia są związane z porównaniami osiągnięć uczniów między szkołami?*
(dr Henryk Szaleniec, dr Ewa Stożek)

Piątek (16.00-17.30)

- 3) *Jak wykorzystać nauczycielską obserwację w diagnozie uczenia się i jego kontekstów?*
(dr Grażyna Szyling, prof. dr hab. Maria Groenwald)
- 4) *Jak diagnozować procesy poznawcze w zakresie twórczości uczniów w przedmiotach ogólnokształcących?*
(dr K. Rybicka, dr J. Chodnicki)

Sobota (11.00-12.30)

- 5) *Jak zaprosić szkołę do rozwoju, czyli rola dyrektora w przeprowadzaniu ewaluacji wewnętrznej*
(Marzena Siejewicz)
- 6) *Nauczyciele aktywizują, uczniowie się nudzą, czyli jak są zorganizowane procesy edukacyjne w polskich szkołach – analiza wyników ewaluacji zewnętrznej*
(Agnieszka Borek)

REFERATY PLENARNE

czwartek 9.30-10.30 i 11.00-12.30 oraz piątek 9.00-10.30

- prof. dr hab. Bolesław Niemierko, *Diagnostyka edukacyjna duża i mała*
- dr hab. Maria Groenwald, *O diagnostycznym pozorze i dopuszczających się go diagnostach*
- dr Maria Krystyna Szmigel, *Gimnazjum niejedno ma imię – na podstawie wywiadów z dyrektorami*
- prof. dr hab. Krzysztof Konarzewski, *Względny wiek uczniów w oddziale a ich samoocena*
- prof. dr hab. Barbara Ciżkowicz, *Wybrane uwarunkowania osiągnięć polskich i fińskich 15-latków w badaniach PISA 2009*
- prof. dr hab. Roman Dolata, *Czy międzyszkolna segregacja uczniów na progu gimnazjum zwiększa efektywność nauczania?*
- dr Henryk Szaleniec, Bartosz Kondrątek, *Czy kształcenie kompetencji kluczowych w ramach projektu e-Akademia Przyszłości wpłynęło na poziom osiągnięć egzaminacyjnych uczniów szkół uczestniczących w projekcie?*
- dr Maciej Jakubowski, *Polska w świetle międzynarodowych badań umiejętności uczniów*
- dr Marek Kaczmarzyk, *Neurobiologia autorytetu czyli o mózgu oceniającym i ocenianym*

REFERATY W SEKCJACH

SEKCJA STATYSTYCZNO-POMIAROWA

czwartek 14.00-15.30 i piątek 11.00-12.30

- dr Artur Pokropek, *Porównywalność w badaniach międzynarodowych. Przykład wskaźnika motywacji do nauki w badaniu PISA 2006*
- doc. PhDr. Josef Malach, CSc., *Diagnozowanie kompetencji kluczowej „poczucie inicjatywności i przedsiębiorczość” – narzędzie i wyniki weryfikacji*
- Bartosz Kondrątek, dr Henryk Szaleniec, Marek Legutko, *Rola diagnozy w Gimnazjalnym Programie Kształcenia Kompetencji Kluczowych*
- dr Maria Krystyna Szmigel, *Edukacyjna wartość dodana w angielskiej szkole*
- Aleksandra Jasińska, Michał Modzelewski, *Międzyszkolne zróżnicowanie wyników nauczania po pierwszym etapie kształcenia*
- Anna Hawrot, Aleksandra Jasińska, *Kto się uczy poza szkołą? Predyktory korzystania z płatnej i bezpłatnej pomocy w nauce*
- Maciej Koniewski, *Zastosowanie Analizy Czynnikowej i modelowania IRT w opracowaniu skal pomiarowych, na przykładzie skali „nauczanie pod egzamin”*
- Paulina Skórska, Maciej Koniewski, Przemysław Majkut, *Wpływ wersji arkusza egzaminacyjnego na zróżnicowane funkcjonowanie zadań na przykładzie egzaminu gimnazjalnego*
- Michał Modzelewski, Jolanta Pisarek, *Zastosowanie teorii detekcji sygnałów do analizy rzetelności systemu obserwacyjnego Argos*
- Tomasz Żółtak, *Ograniczenia modeli regresji mieszanych efektów*

SEKCJA HUMANISTYCZNA

czwartek 14.00-15.30

- dr Kornelia Rybicka, *Szkolna diagnoza z psychologią myślenia i postrzegania czasu w tle*
- dr Beata Udzik, *Raport z ewaluacji zewnętrznej jako komunikat*
- dr Henryk Palkij, *Doskonalenie oceniania wypracowania – wybrane problemy*
- Lidia Kęska, *Poziom orientacji w dziejach i dorobku kultury muzycznej i jego związek ze zdolnościami muzycznymi*
- Maria Michłowicz, Zofia Starownik, *Ku wyższej jakości oceniania. O czynnikach mających wpływ na funkcję diagnostyczną egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej*
- Ewa Nowel, *Rola wiedzy o uczniu i sobie samym w zmiennej rzeczywistości społecznej*
- Maria Michłowicz, Anna Gruntkowska, *O funkcjonowaniu zadań sprawdzających umiejętności złożone w zakresie tworzenia tekstu na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym*

Panele dyskusyjne – czwartek 16.00-17.30

- 1) *Jakie działania trzeba podjąć, by udział Polski w międzynarodowych badaniach osiągnięć szkolnych przełożył się na lepsze nauczanie?*
(prof. dr hab. Roman Dolata, Wojciech Małecki)
- 2) *Jakie korzyści i zagrożenia są związane z porównaniami osiągnięć uczniów między szkołami?*
(dr Henryk Szaleniec, dr Ewa Stożek)

SEKCJA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA

piątek 11.00-12.30

- dr Teresa Wejner-Jaworska, *Jakość kształcenia uczniów dyslektycznych zależy od wspierającej roli nauczyciela*
- Jakub Kołodziejczyk, Bartłomiej Walczak, *Ekspozycja na zachowania agresywne i przemoc uczniów w szkołach poddanych ewaluacji zewnętrznej w roku szkolnym 2012/2013*
- Anna Wiśniewska, *Trafności i rzetelności egzaminów zewnętrznych w grupie uczniów z uszkodzeniem narządu słuchu na przykładzie egzaminu gimnazjalnego*
- Alina Król, *Europejski system transferu osiągnięć (ECVET) w kształceniu i szkoleniu zawodowym na przykładzie Szkocji, Niemiec i Polski*

SEKCJA DIAGNOZ OBSERWACYJNYCH

piątek 14.00-15.30

- dr Grażyna Szyling, *Zmiana skali oceniania, jako element zmiany myślenia o jakości osiągnięć uczniów*
- Katarzyna Matuszczak, dr Ewa Stożek, *W poszukiwaniu przykładów dobrej praktyki*
- s. Leokadia Ewa Wojciechowska, *Projekt edukacyjny jako forma diagnozy umiejętności kluczowych ucznia gimnazjum – zdarzyło się w szkole*
- Grzegorz Humenny, *Efekty opieki przedszkolnej*
- Anna Rappe, *Opinie nauczycieli i dyrektorów o systemie egzaminów zewnętrznych na podstawie badań prowadzonych przez zespół EWD*
- dr Elżbieta Jasińska, mgr inż. Marek Jasiński, Michał Jasiński, *Anatomia błędów i profilaktyka niepowodzeń – wyznacznikiem efektywności zewnętrznych wyników i szkolnej diagnozy*

SEKCJA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

piątek 14.00-15.30

- dr Jerzy Chodnicki, *Co się kryje za tymi liczbami?*
- Anna Kossobucka, *Fenomenografia jako metoda diagnozy genetycznej*
- Marek Legutko, *Kolce kompetencji matematycznych w gimnazjum. Kompetencje matematyczne jako efekty kształcenia w gimnazjum*
- Karolina Kołodziej, *W obronie zadań na dowodzenie na egzaminie gimnazjalnym*
- Monika Jonczak, Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska, *Sprawdzian umiejętności matematycznych uczniów – narzędziem diagnozy dyspozycji nauczyciela xxi wieku?*
- Elżbieta Tyralska-Wojtyczka, *Nowy egzamin gimnazjalny z przedmiotów przyrodniczych – lepszy od starego, czy tylko inny?*
- dr Mariola Tracz, *Wpływ egzaminów zewnętrznych na nauczanie geografii*

Panele dyskusyjne – Piątek 16.00-17.30

- 1) *Jak wykorzystać nauczycielską obserwację w diagnozie uczenia się i jego kontekstów?*
(dr Grażyna Szyling, prof. dr hab. Maria Groenwald)
- 2) *Jak diagnozować procesy poznawcze w zakresie twórczości uczniów w przedmiotach ogólnokształcących?*
(dr K.Rybicka, dr J. Chodnicki)

SEKCJA EWALUACYJNA

sobota 9.00-10.30

- Agnieszka Borek, prof. dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz, *Nie wiedzą, co wiedzą – uczniowie w procesie edukacyjnym w świetle wyników ewaluacji zewnętrznej*
- Magdalena Tędziągolska, Tomasz Kasprzak, *Aktywność uczniów w świetle danych z ewaluacji zewnętrznej – różne perspektywy*
- Jakub Kołodziejczyk, *Ewaluacja własnej pracy w opiniach nauczycieli*
- dr Roman Dorczak, *Wykorzystanie analiz wyników ewaluacji zewnętrznej dla rozwoju współpracy szkół z instytucjami w środowisku lokalnym – możliwości i ograniczenia*
- Agnieszka Borek, Marzena Siejewicz, *Jak zaprosić szkołę do rozwoju? Rola dyrektora w ewaluacji wewnętrznej*
- Ewa Kędracka-Feldman, *Diagnoza w pracy Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji (między władzą, praktyką oświatową a wiedzą)*

Panele dyskusyjne – Sobota 11.00-12.30

- 1) *Jak zaprosić szkołę do rozwoju, czyli rola dyrektora w przeprowadzaniu ewaluacji wewnętrznej*
(Marzena Siejewicz)
- 2) *Nauczyciele aktywizują, uczniowie się nudzą, czyli jak są zorganizowane procesy edukacyjne w polskich szkołach – analiza wyników ewaluacji zewnętrznej*
(Agnieszka Borek)

Sobota 12.30 – Podsumowanie obrad konferencji - prof. dr hab. Bolesław Niemierko

OBRADY W SEKCJACH	
SEKCJA STATYSTYCZNO-POMIAROWA	Mateusz Żółtak, Tomasz Żółtak
SEKCJA HUMANISTYCZNA	dr Kornelia Rybicka
SEKCJA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	dr Jerzy Chodnicki
SEKCJA DIAGNOZ OBSERWACYJNYCH	dr Grażyna Szyling
SEKCJA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA	dr Teresa Wejner-Jaworska
SEKCJA EWALUACYJNA	Agnieszka Borek
PANELE DYSKUSyjne	
Panel 1.	prof. dr hab. Roman Dolata, Wojciech Małecki
Panel 2.	dr Henryk Szaleniec, dr Ewa Stożek
Panel 3.	dr Grażyna Szyling, prof. dr hab. Maria Groenwald
Panel 4.	dr K. Rybicka, dr J. Chodnicki
Panel 5.	Marzena Siejewicz
Panel 6.	Agnieszka Borek

Zapraszamy na obiad i życzymy spokojnego powrotu do domu

Notatki

Notatki

Notatki

Notatki

Notatki

Notatki

Notatki