

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

**O WYŻSZĄ JAKOŚĆ
EGZAMINÓW SZKOLNYCH**

CZĘŚĆ I. ETYKA EGZAMINACYJNA I ZAGADNIENIA OGÓLNE

XII KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

LUBLIN, 9 –11 PAŹDZIERNIKA 2006 r.

PROGRAM KONFERENCJI

(Ramowy program)

HONOROWY PATRONAT SPRAWUJĄ:

Wojciech Żukowski – Wojewoda Lubelski
Lech Sprawka – Lubelski Kurator Oświaty
Andrzej Pruszkowski – Prezydent Miasta lublina
Edward Wojtas – Marszałek Województwa Lubelskiego
Tomasz Miszczuk – Członek Zarządu Województwa Lubelskiego
Marek Legutko – Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie

KOMITET NAUKOWY

XII KRAJOWEJ KONFERENCJI DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

prof. dr hab. Bolesław Niemierko – Przewodniczący
Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna
prof. dr hab. Andrzej Maryniarczyk sdb
Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II
prof. dr. hab. Zenon Uryga
Akademia Pedagogiczna w Krakowie im. Komisji Edukacji Narodowej
prof. dr Peter Kroppe
Uniwersytet im Humboldta w Kilonii
dr Henryk Szaleniec
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
dr Maria Krystyna Szmigel –Sekretarz Komitetu Naukowego
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

KOMITET ORGANIZACYJNY

XII KRAJOWEJ KONFERENCJI DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

mgr Marcin Smolik – Przewodniczący
Uniwersytet Marii Curie- Skłodowskiej w Lublinie
dr Maria Sobczak – Wiceprzewodnicząca
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
dr Jolanta Rodzoń
Uniwersytet Marii Curie- Skłodowskiej w Lublinie
mgr Janusz Stasiak
Zespół Szkół Nr 1 w Lublinie
mgr Małgorzata Gajewska
Szkoła Podstawowa Nr 29 w Lublinie
dr Renata Janicka
OKE w Krakowie z siedzibą w Lublinie
mgr Monika Madoń
OKE w Krakowie – sekretarz biura konferencji

Biuro konferencji czynne w Lublinie, Hotel Polonia, Pogodna 36:

Dnia 8.10.2006 w godzinach od 8.00 – 11.00 oraz 15.00 – 22.00, a także w kolejnych dniach podczas trwania konferencji.

Niedziela 8.10.2006

Imprezy towarzyszące konferencji – wycieczki krajoznawcze:

- 1) Kazimierz Dolny– Nałęczów
- 2) Rezydencja Zamojskich w Kozłówce
- 3) Zwiedzanie Lublina z przewodnikiem

– zbiórka uczestników wycieczek w Hotelu Polonia do godziny 10.30 (uwaga może ulec niewielkiej zmianie na wniosek uczestników, proszę sprawdzić na stronie internetowej lub pod numerami telef. (12) 6181 203; 6181 204, 6181 206).

Poniedziałek 9.10.2006

8.00 – 9.00 Śniadanie w Hotelu Polonia

9.00 – 9.30 Przewóz osób zakwaterowanych w Hotelu Polonia do Sali Błękitnej
Urzędu Wojewódzkiego, ul. Spokojna 4.

Miejsce obrad: Urząd Wojewódzki w Lublinie, ul. Spokojna 4. Sala Błękitna

Godzina 10.00

Otwarcie Konferencji – dr Henryk Szaleniec Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej

	- Przewodniczący Komitetu Naukowego prof. dr hab. Bolesław Niemierko - Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego mgr Marcin Smolik - Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie Marek Legutko
	- Wystąpienia przedstawicieli władz państwowych i samorządowych oraz zaproszonych gości

A. 1. ETYKA EGZAMINACYJNA

Prowadzenie obrad: **prof. dr hab. Halina Chodkiewicz**

Kierownik Zakładu Metodyki Nauczania Języka Angielskiego UMCS w Lublinie

1	ANDRZEJ MARYNIARCZYK	10.45 –11.15
	O ethosie polskiego nauczyciela	
2	PETER KROPE	11.15 –11.45
	Ethical Bases of Educational Measurement	

Przerwa na kawę 11.45 – 12.15

3	BOLESŁAW NIEMIERKO	12.15 –12.45
	Oszustwo egzaminacyjne	
4	ZENON URYGA	12.45– 13.15
	Dylematy etyczne polonistycznej matury	

Przerwa na posiłek 13.15 – 14.30

A2. NOWA MATURA I DIAGNOSTYKA EGZAMINACYJNA

Prowadzenie obrad: **prof. dr hab. Bolesław Niemierko**
Elbląska Uczelnia Humanistyczno – Ekonomiczna

5	WOJCIECH MAŁECKI	14.30 – 15.00
	Egzaminy zewnętrzne w Polsce – geneza i powstanie systemu	
6	MAREK LEGUTKO	15.00 – 15.30
	Przed nami matura – <i>dokąd idziemy?</i> Wystąpienie programowe	
7	HENRYK SZALENIEC	15.30 – 16.00
	Efekt egzaminatora w egzaminach zewnętrznych	
8	LESZEK CIESIELSKI (SPONSOR KONFERENCJI - PROGMA)	16.00 – 16.30
	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego w praktyce	

Przejazd zorganizowany dla uczestników konferencji do Hotelu Polonia (podstawione autokary)

Zajęcia warsztatowe: Elementarny kurs diagnostyki edukacyjnej Temat 1. Między standaryzacją a indywidualizacją Peter Kropke/Marta Popko (Uniwersytet im. Humboldta w Kilonii): Educational Measurement between Standardization and Individualization – A Learning Unit. Zajęcia prowadzi w języku polskim Marta Popko (asystentka). Uczestnicy zajęć otrzymają materiały w języku polskim. Uwaga! Liczba miejsc ograniczona. Zapisy prowadzone będą podczas rejestracji uczestników.	17.30 – 19.30 (Zajęcia w Hotelu Polonia)
--	---

Seminarium organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty z udziałem Rektorów wyższych uczelni w Lublinie, Kuratorów Oświaty, przedstawicieli władz państwowych i samorządowych, Zarządu PTDE, Komitetu Naukowego i Organizacyjnego i innych gości (według osobnych zaproszeń w sali konferencyjnej Kuratorium Oświaty)	16.30 – 18.30
--	---------------

Kolacja 19.00-20.00

Walne zebranie Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej w Hotelu Polonia, Pogodna 36. Według programu podanego odrębnym pismem.	20.00 – 21.00
---	---------------

Wtorek 10.10.2006/ SALA 1.

B1. ETYKA EGZAMINACYJNA

Prowadzenie: dr Marta Łacek

Instytut Socjologii, Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie

1	MARIA GROENWALD	9.00
	Uwagi do kodeksu etyki egzaminatora	
2	HENRYK SZALENIEC	9.15
	Oszukiwanie na egzaminie istotnym źródłem majowej porażki	
3	ZOFIA LISIECKA	9.30
	O polską kampanię na rzecz uczciwości edukacyjnej	
4	ELŻBIETA TYRAŁSKA - WOJTYCZA	9.45
	Unieważnienia egzaminu – próba wyjścia na prostą	
5	MAŁGORZATA LIPSKA	10.00
	Uczciwość edukacyjna w opinii przyszłych maturzystów	
6	MAŁGORZATA BOBA, MARIA MICHŁOWICZ	10.15
	(Po)Egzaminacyjne refleksje	
7	JOLANTA CZARNOTTA MACZYŃSKA	10.30
	Niektóre prawne, organizacyjne i etyczne aspekty zapewnienia obiektywizmu egzaminowania zewnętrznego	
	Dyskusja nad referatami	10.45 – 11.00

Przerwa na kawę 11.00- 11.30

B1. ETYKA EGZAMINACYJNA

Prowadzenie: dr Maria Groenwald, Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Gdański

1	KRZYSZTOF BEDNAREK, CEZARY LEMPA	11.30
	Egzaminator – osoba zaufania publicznego	
2	ANNA RAPPE	11.45
	O etycznych aspektach nauczania informatyki w szkołach	
3	MARCIN FANKANOWSKI	12.00
	Etyka nauczycielska – notatki do diagnozy	
4	IWONA GUBAŃSKA	12.15
	Spojrzenie polonisty na nową maturę i kwestię etyki szkolnej	
5	ALICJA SKUBACZ, JERZY DUDA	12.30
	Próba zbudowania szkolnego systemu wartości zapewniającego prawidłowy przebieg egzaminów	
6	ALEKSANDRA BARTMAŃSKA	12.45
	Wpływ egzaminów zewnętrznych na kształtowanie postaw moralnych uczniów, nauczycieli i egzaminatorów	
	Dyskusja nad referatami	13.00 – 13.30

Przerwa obiadowa 13.30-15.00

C1. DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA

Prowadzenie: Zofia Lisiecka

Wydział Badań Analiz i Ewaluacji, Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

1	KLEMENS STRÓŻYŃSKI	15.00
	Wykorzystanie diagnozy edukacyjnej	
2	MARTA CHOROSZCZYŃSKA	15.15
	Uczeń pod lupą oceniania kształtującego, czyli o współpracy ucznia z nauczycielem	
3	WŁADYSŁAW MAŚSIOR	15.30
	Gdzie kończy się pomiar, a zaczyna życie..., czyli o ocenie szkolnej jako ewaluacji dydaktycznej i decyzji administracyjnej	
	Dyskusja nad referatami	15.45 – 16.15
	Przerwa na kawę	16.15 – 16.45
	Panel dyskusyjny: A1. Czy egzaminatorzy jako grupa zawodowa mają tworzyć swój etos i kodeks? <u>Maria Groenwald</u> , Krzysztof Bednarek, Cezary Lempa	16.45 – 17.45

Sala 2. D1. DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA – EGZAMINY
Prowadzenie: dr Mariola Tracz
Zakład Metodyki Nauczania Geografii, Akademia Pedagogiczna w Krakowie

1	MARIA KRYSTYNA SZMIGEL	9.00
	Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i profilowanych w latach 2005 i 2006 w świetle wyników egzaminu gimnazjalnego	
2	MICHAŁ DASZKIEWICZ	9.15
	O metodzie analizy złożoności tekstów i dystansie pomiędzy językiem egzaminu a językiem ucznia	
3	TERESA BULSKA	9.30
	Wstrzelić się w model czy rozwiązać zadanie? Wnioski z uważnej lektury wybranych wypracowań maturalnych – analiz opowiadania J. Iwaszkiewicza <i>Wiewiórka</i>	
4	Ewa STOŻEK	9.45
	Zadania „rozrywające” w testach	
5	KRYSTYNA FEITH	10.00
	Czy egzamin gimnazjalny jest dobrym prognostykiem sukcesu na maturze z fizyki i astronomii?	
6	ANNA DUBIECKA	10.15
	Skąd te garby? Czyli o tym, co może być powodem „nienormalności” rozkładu wyników sprawdzianu dla szóstoklasistów z kwietnia 2006 roku	
	Dyskusja nad referatami	10.30 – 11.00

Przerwa na kawę 11.00 – 11.30

D2. DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA – EGZAMINY
Prowadzenie: Małgorzata Lipska
Wydział Badań Analiz i Ewaluacji, Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

1	EWA STOŻEK, HENRYK DĄBROWSKI	11.30
	Zadania „rozrywające” w testach na przykładzie zadań maturalnych z matematyki	
2	MONIKA STAWICKA	11.45
	Kilka refleksji na temat części pisemnej szkolenia kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka angielskiego	
3	MARIOLA TRACZ	12.00
	Poziom opanowania przez uczniów wybranych umiejętności geograficznych w świetle wyników egzaminu gimnazjalnego a programy nauczania i podręczniki z geografii	
4	WALDEMAR KRAWIEC	12.15
	Wykorzystanie platformy <i>Moodle</i> w diagnostyce edukacyjnej	
5	ELŻBIETA JAWORSKA, BOŻENA MAKULSKA-DĄBKOWSKA, ELŻBIETA OSTAFICZUK, ANDRZEJ WAWRZYNIAK, ANDRZEJ WERNER	12.30
	<i>Nie</i> Równość szans edukacyjnych	
	Dyskusja nad referatami	12.45 – 13.15

Przerwa obiadowa 13.15 – 15.00

D3. DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA – EGZAMINY
Prowadzenie: Grażyna Szyling
Pracownia Diagnostyki Edukacyjnej, Uniwersytet Gdański

1	CZESŁAW JAROSZ	15.00
	Egzaminowanie zewnętrzne uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim a możliwości spełniania standardów wymagań egzaminacyjnych wg deklaracji nauczycieli szkół specjalnych i ogólnodostępnych	
2	JACEK STANDO	15.15
	Wartość kwalifikacyjna	
3	JOANNA KRZYŻAK	15.30
	Modułowe programy kształcenia jako warunek przygotowania ucznia do zewnętrznych egzaminów zawodowych	
	Dyskusja nad referatami	15.45 – 16.15
	Przerwa na kawę	16.15 – 16.45
	Dyskusje panelowe: B1: <i>Jak kształtować uczciwość egzaminacyjną ucznia i nauczyciela?</i> <u>Grażyna Szyling</u> , Zofia Lisiecka, Elżbieta Tyrańska-Wojtycza	16.45 – 17.45

Sala 3.**E 1. NOWA MATURA****Prowadzenie: Wojciech Małecki****Wiceprzewodniczący PTDE, Dyrektor OKE we Wrocławiu**

1	MARCIN SMOLIK	9.00
	Każdy każdego własną miarą: kilka uwag o kryteriach oceniania egzaminu ustnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym. raport wstępny z badań	
2	STANISŁAW JAKUBOWICZ, STANISŁAW PLEBAŃSKI, KORNELIA RYBICKA, BEATA UDZIK	9.15
	Komplementarność wiedzy wyjaśniającej i interpretacyjnej w przygotowaniu uczniów do egzaminów maturalnych	
3	MONIKA STAWICKA	9.30
	Matura 2006. Egzamin ustny z języka angielskiego	
4	HENRYK PALKIJ	9.45
	Efekt zwrotny egzaminów zewnętrznych – dydaktyka, pomoce dydaktyczne a selekcja na uczelnie wyższe	
5	BEATA KOSSAKOWSKA	10.00
	Matura na falach społecznych nastrojów	
6	ELŻBIETA JAWORSKA, ELŻBIETA OSTAFICZUK	10.15
	Raport moralnego niepokoju	
	Dyskusja nad referatami	10.30 – 11.00

Przerwa na kawę 11.00-11.30**E 2. NOWA MATURA****Prowadzenie obrad: dr Jolanta Rodzoń****Pracownia Dydaktyki Geografii, Instytut Nauk o Ziemi UMCS w Lublinie**

1	KRZYSZTOF JUREK	11.30
	Nauczyciele historii a Nowa Matura Czy Nowa Matura wpłynęła na metody prowadzenia zajęć z historii?	
2	MARCIN SMOLIK	11.45
	Czy maturę naprawdę trzeba „zdać”? Głos w kwestii amnestii	
3	CZESŁAW FICNER	12.00
	Sen (a nawet dwa) nocy letniej	
4	IRENA LESZCZYNA	12.15
	Przed wojną, to była matura	
5	MARIA KRYSZYNA SZMIGEL	12.30
	Nadszedł moment, w którym potrzebna jest zmiana komunikowania wyników egzaminu maturalnego i sposobu jego ustalania	
	Dyskusja nad referatami	12.45 – 13.15

Przerwa obiadowa 13.15-15.00**E 3. NOWA MATURA****Prowadzenie: dr Maria Krystyna Szmigel****Wydział Badań i Analiz, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie**

1	ANNA ŚLÓSZARZ	15.00
	O konieczności uzewnętrznienia ustnej matury z języka polskiego	
Panel dyskusyjny: B2: Jak ulepszyć wewnętrzną część egzaminu maturalnego? <u>Wojciech Małecki</u> , Anna Ślósarz, Monika Stawicka		15.15 – 16.15
Przerwa na kawę		16.15 – 16.45
Panel dyskusyjny: B3: Jakie normy ilościowe egzaminu maturalnego byłyby uzasadnione? <u>Maria Krystyna Szmigel</u> , Czesław Ficner, Marcin Smolik		16.45 – 17.45

Uroczysta kolacja 20.00

Środa 11.10.2006

Sala 1.

D4. EGZAMINY SZKOLNE

Prowadzenie: dr Henryk Szaleniec
Przewodniczący PTDE, Dyrektor OKE w Krakowie

	ANNA KOSOBUEKA, RYTA SUSKA-WRÓBEL	9.00
	Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć - szkolne przyczyny	
	MARIA KRYSTYNA SZMIGEL, ANNA RAPPE	9.15
	Stołość wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej i opinie dyrektorów o jego znaczeniu (na przykładzie gimnazjów powiatu krośnieńskiego i Krosna)	
	ROMAN LORENS	9.30
	Teoria i praktyka wykorzystywania wyników egzaminu maturalnego w procesie podnoszenia jakości pracy szkoły ponadgimnazjalnej	
	Dyskusja	9.45 – 10.15
	Przerwa na kawę	10.15 – 10.45
Panel dyskusyjny: A4. Co się da, a co się nie da odczytać z wyników egzaminu maturalnego? <u>Henryk Szaleniec</u> , Maria Krystyna Szmigel, Elżbieta Jaworska		10.45 – 11.45

SALA 2.

C2. DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA

Prowadzenie: Marcin Smolik
Zakład Metodyki Nauczania Języka Angielskiego, UMCS w Lublinie

	MARIA SOBCZAK, ZOFIA STAROWNIK	9.00
	Wartość diagnostyczna zadań sprawdzających w aspekcie umiejętności ponadprzedmiotowych	
	s. LEOKADIA EWA WOJCIECHOWSKA	9.15
	Za parawanem procentów i średniej ważonej	
	IRENA NYCKOWSKA	9.30
	Samooceń ucznia w uczeniu się języków obcych w klasie maturalnej	
	Dyskusja	9.45 – 10.15
	Przerwa na kawę	10.15 – 10.45
Panel A3. Koncepcja egzaminu zewnętrznego a dobór zadań – jak uzyskać pełną zgodność? <u>Maria Sobczak</u> , Ewa Stożek, Stanisław Jakubowicz		10.45 – 11.45

Sala 3.

C3. DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA

Prowadzenie: Klemens Stróżyński, Kuratorium Oświaty w Poznaniu

	ALEKSANDER ŁAWIŃSKI	9.00
	Czy warto zajmować się ewaluacją programów wyrównywania szans edukacyjnych?	
	TERESA SADOŃ-OSOWIECKA	9.15
	Zdolność mimikry czy wiedza przedmiotowa. Zawartość oceny szkolnej na przykładzie geografii	
	TERESA WEJNER	9.30
	Nowe spojrzenie na etiologię dysleksji w kontekście egzaminów zewnętrznych	
	Dyskusja	9.45 – 10.15
	Przerwa na kawę	10.15 – 10.45
Panel dyskusyjny: A2. Uczenie się czy jego wynik – co jest pierwsze w diagnostyce edukacyjnej? <u>Klemens Stróżyński</u> , Władysław Mąsior, Aleksander Ławiński		10.45 – 11.45

Problematyka	Sekcje	Prowadzący obrady	Sprawozdanie na podsumowanie
ETYKA EGZAMINACYJNA	A1.	Halina Chodkiewicz	Maria Groenwald
	B1.	Marta Łacek	
	B2.	Maria Groenwald	
DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA – EGZAMINY	D1.	Mariola Tracz	Henryk Szaleniec
	D2.	Małgorzata Lipska	
	D3.	Grażyna Szyling	
	D4.	Henryk Szaleniec	
NOWA MATURA	E1.	Wojciech Małecki	Wojciech Małecki
	E2.	Jolanta Rodzoś	
	E3.	Maria Krystyna Szmigel	
DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA	A2.	Bolesław Niemierko	Bolesław Niemierko
	C1.	Zofia Lisiecka	
	C2.	Marcin Smolik	
	C3.	Klemens Stróżyński	

Panele dyskusyjne:

<i>Czy egzaminatorzy jako grupa zawodowa mają tworzyć swój etos i kodeks?</i>	A1	<u>Maria Groenwald</u> , Krzysztof Bednarek, Cezary Lempa	Maria Groenwald
<i>Uczenie się czy jego wynik – co jest pierwsze w diagnostyce edukacyjnej</i>	A2	<u>Klemens Stróżyński</u> , Władysław Maśior, Aleksander Ławiński	Klemens Stróżyński
<i>Koncepcja egzaminu zewnętrznego a dobór zadań – jak uzyskać pełną zgodność?</i>	A3	<u>Maria Sobczak</u> , Ewa Stożek, Stanisław Jakubowicz	Maria Sobczak
<i>Co się da, a co się nie da odczytać z wyników egzaminu maturalnego?</i>	A4	<u>Henryk Szaleniec</u> , Maria Krystyna Szmigel, Elżbieta Jaworska	Henryk Szaleniec
<i>Jak kształtować uczciwość egzaminacyjną ucznia i nauczyciela?</i>	B1	<u>Grażyna Szyling</u> , Zofia Lisiecka, Elżbieta Tyralska-Wojtyca	Grażyna Szyling
<i>Jak ulepszyć wewnątrzszkolną część egzaminu maturalnego?</i>	B2	<u>Wojciech Małecki</u> , Anna Ślósarz, Monika Stawicka	Wojciech Małecki
<i>Jakie normy ilościowe egzaminu maturalnego byłyby uzasadnione?</i>	B3	<u>Maria Krystyna Szmigel</u> , Czesław Ficner, Marcin Smolik	Maria Krystyna Szmigel

Obiad 13.30-14.30

**Organizatorzy Konferencji serdecznie dziękują za okazaną pomoc finansową
i wszelkie wsparcie przygotowań do konferencji**

Partnerzy edukacyjni (główni sponsorzy):

ProgMan Kallas Trzeński Sp. Jawna

Zakład Metodyki Nauczania Języka Angielskiego
Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie

Pracownia Dydaktyki Geografii Instytutu Nauk o Ziemi
Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie

Sponsorzy:

Pracownia Diagnostyki Edukacyjnej TESTY Maria Urszula Sobczak

Patronat medialny:

Dziennik Polski, Wiedza i Życie, TV 3, Wydawnictwo „Głos Nauczycielski”