

SPIS TREŚCI

SESJA A	
PODSTAWY TEORETYCZNE	11
Bolesław NIEMIERKO	
Chłodne oblicze egzaminu zewnętrznego	13
Wiga BEDNARKOWA	
Znaczenie teorii profilowania pojęć dla wartości narzędzi do zewnętrznego diagnozowania osiągnięć szkolnych ucznia	25
Arleta POREĘBA-KONOPCZYŃSKA	
Moje refleksje nad ocenianiem na podstawie układu rzetelności i trafności wyników sprawdzania zaproponowanego przez Petera T. Knighta	37
Bożena ŻUK	
O potrzebie i sposobach badania trafności testów stosowanych w egzaminach zewnętrznych	45
Małgorzata SPENDEL	
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a egzaminy zewnętrzne	51
SESJA B	
KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW EGZAMINÓW	57
Peter KROPE	
Uczenie się rozumienia oceny opisowej	59
Roman SOKULSKI	
O potrzebie obiegu informacji w procesie tworzenia egzaminu doniosłego na przykładzie egzaminu maturalnego z języka polskiego	67
Ewa LUDWIKOWSKA	
O potrzebie, komunikowaniu i rozumieniu informacji zwrotnej w edukacji	71
Sabina FURGOŁ, Marek SZAFRANIEC	
Funkcjonowanie i ewaluacja systemów oceniania oraz egzaminowania słuchaczy w kolegiach nauczycielskich	79
Jolanta RYBSKA-KLAPA	
Elementy diagnozy i terapii pedagogicznej w pedagogicznym kształceniu nauczycieli	89
Henryk PALKIJ	
Przygotowanie nauczycieli w szkołach wyższych wobec zmian w systemie oświaty	95
Elżbieta PERZYCKA, Małgorzata DURCZAK	
Obraz kompetencji edukacyjnych przyczyną do refleksji nad stanem kształcenia nauczycieli	103

Stanisław KMIEĆ	
Modyfikacje programów kształcenia nauczycieli w warunkach reformy edukacyjnej . . .	109
Grzegorz CHOMICKI	
Rozterki (akademickiego) egzaminatora praktyka	117
Maria Krystyna SZMIGEL	
Porozmawiajmy o wynikach egzaminów zewnętrznych w szkole	123
John FRANCIS	
Proces egzaminacyjny — praca pisemna	129
SESJA C	
EWALUACJA W EDUKACJI	135
Leszek KORPOROWICZ	
Jaka teoria ewaluacji wspomagać może system egzaminów szkolnych w dobie współczesnych reform edukacyjnych	137
Andrzej SERDYŃSKI	
Badanie jakości procesu kształcenia	141
Justyna NOWOTNIAK	
Szkoła w obiektywie uczniów. Fotografia jako narzędzie opisu	149
Ryszard WRÓŃSKI	
Akredytacja uczelni oceną zewnętrzną	155
Aldona HILDEBRANDT	
O potrzebie ewaluacji w praktyce egzaminowania zewnętrznego	163
SESJA D	
ORGANIZACJA EGZAMINU	181
Henryk SZALENIEC	
Dylematy wdrażania systemu egzaminacyjnego	183
Henryk SZALENIEC, Maria Krystyna SZMIGEL	
Moderowanie oceniania prac uczniowskich	193
Marek LEGUTKO	
Otwarcie i skrycie o egzaminie	201
Teresa BULSKA	
Moderator i jego rola w ocenianiu zadania otwartego z języka polskiego	209
Maria Krystyna SZMIGEL, Henryk SZALENIEC	
Obserwator osobą: polecznego zaufania w systemie oceniania zewnętrznego	225
SESJA E	
WARSZTAT ANALITYCZNY EGZAMINU	231
Henryk SZALENIEC	
Zastosowanie teorii analizy zadania testowego (IRT) w procesie oceniania zewnętrznego	233

Czesław JĘDRZEJEK, Rafał RENK, Lilianna ANIOŁA-JĘDRZEJEK	
Nowe możliwości techniczne w komputerowej ocenie wyników nauczania	247
Jerzy PACZKOWSKI	
Diagnozowanie umiejętności matematycznych	271
Marek LEGUTKO	
Pomiarowe obrachunki z maturą z matematyki	281
Barbara SITARSKA	
Pomiar dydaktyczny a ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne szkoły	291
Henryk SZALENIEC, Robert ŻUŁAWIŃSKI	
Tworzenie kultury informacyjnej na potrzeby egzaminów zewnętrznych	303
Piotr SAGNOWSKI, Krzysztof SATOŁA	
Bank Zadań Egzaminacyjnych dla Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie	313
SESJA F	
EGZAMINATOR I PRZYGOTOWANIE UCZNIĄ	317
Maria GROENWALD	
Powinności oceniających	319
Krystyna LISZKA	
Obiektywność ocen w egzaminie zewnętrznym jako rezultat obiektywizmu egzaminatora	329
Zofia LISIECKA, Klemens STRÓŻYŃSKI	
Szkolne przygotowywanie uczniów do egzaminu	343
Maria Krystyna SZMIGEL	
Uzyskiwanie zaufania do egzaminów zewnętrznych	361
Elżbieta MODRZEWSKA, Cezary LEMPA	
Czytać zadania	371
Anna RAPPE	
Czy we wszystkich szkołach możemy przeprowadzić egzamin z informatyki?	379
Teresa WEJNER	
Egzaminy zewnętrzne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami szkolnymi	383
Maria SOBCZAK	
Jakościowa analiza wyników egzaminu zewnętrznego a jego funkcja kształtująca	395