

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	5
--------------------	---

PROFESOR BOLESŁAW NIEMIERKO

ELŻBIETA KOWALIK	
Profesor Bolesław Niemierko	11
Bibliografia Profesora Bolesława Niemierki	17
Profesor Bolesław Niemierko jako promotor przewodów doktorskich	21

W STRONĘ WSPOMNIEŃ

JERZY NOWIK	
Od kontroli do pomiaru, czyli moja przygoda z pomiarem osiągnięć szkolnych	25
TADEUSZ PATRZALEK	
Ideologiczna dywersja	33
HENRYK SZALENIEC	
Ziarno egzaminów zewnętrznych w Polsce zostało zasiane ćwierć wieku temu	35
CZESŁAW FICNER	
Gdzie się podział wąsik?	41
ROMAN SOKULSKI	
Przełamując fale – seminarium doktoranckie w ostatnim dziesięcioleciu pomiaru dydaktycznego w Gdańsku	43

W KRĘGU DYDAKTYKI

ZENON URYGA	
Z Indianami na ścieżce dydaktycznej diagnozy	53
JULIAN OCHENDUSZKO	
Profesorskie inspiracje w doskonaleniu nauczycieli	65
ZOFIA SERWA	
O miejsce pomiaru sprawdzającego w dydaktyce historii	71

ELŻBIETA KOWALIK	
Jak dorobek naukowy Profesora Niemierki odmienił oblicze dydaktyki chemii	79
ARLETA KONOPCZYŃSKA	
Testy zespołowe z wyposażeniem jako propozycja humanizacji oceniania	87
RYTA M. SUSKA-WRÓBEL	
Styl kierowania procesem kształcenia jako kontekst osiągnięć poznawczych i motywacyjnych uczniów	97
IWONA MAJCHER	
Pomiar umiejętności przyrodniczych uczniów szkoły podstawowej za pomocą zadań praktycznych	107
GRAŻYNA PENKOWSKA	
Kształcenie informatyczne pedagogów z perspektywy ostatniego dziesięciolecia	115

W KRĘGU DIAGNOSTYKI

KRZYSZTOF KRUSZEWSKI	
Test wiadomości dobrego i złego dziesięć lat później	125
PIOTR M. SKORUPIŃSKI	
Walidacja konstruktu	135
GRAŻYNA SZYLING	
Między ocenianiem osiągnięć uczniów a ekonomią	145
KLEMENS STRÓŻYŃSKI	
Komunikowanie ocen	161
MICHAŁ DASZKIEWICZ	
Czyny ważą więcej niż słowa	171
MARIA GROENWALD	
My – jako kategoria więzi między diagnostami	181

MARIA K. SZMIGIEL	
Laudacja	193