

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE.....	9
CZĘŚĆ I. TEORIA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ	11
Prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko EGZAMINY POŻĄDANE I NIECHCIANE	12
John MacBath, Michael Schratz, Denis Meuret, Lars Jakobsen Self evaluation in European schools. A story of change. London, New York 2000, Routledge Falmer, ss. 202.	
Tłumaczenie: Krzysztof Kruszewski OD TŁUMACZA	29
Piotr Maciej Skorupiński TRAFNOŚĆ INTERPRETACJI WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W REKRUTACJI KANDYDATÓW DO PUBLICZNEJ SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ.....	43
Klemens Stróżyński DWA RODZAJE EGZAMINÓW A ROZWÓJ UCZNIĄ	52
Barbara Ciżkowicz OCENY SZKOLNE A BEZRADNOŚĆ INTELEKTUALNA.....	61
Grażyna Szyling IDŹ W ŚWIAT I RADŹ SOBIE, JAK POTRAFISZ. DRUGI UKŁAD WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OCZACH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI	73
Jolanta Sokołowska, Jolanta Walewska, Janusz Mulawa, Dariusz Sroka WYKORZYSTANIE WYNIKÓW DIAGNOZY ZEWNĘTRZNEJ PRZEZ SZKOŁY DO PODNOŻENIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY	87
dr Henryk Szaleniec KRZYWA INFORMACYJNA ZADAŃ JAKO NARZĘDZIE W KONSTRUOWANIU ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO	100
Dr. Roxana Mihail THE PERSPECTIVES OF EDUCATIONAL DIAGNOSIS IN ROMANIA WITHIN THE EUROPEAN CONTEXT	115
dr Algirdas Zabulionis LESSONS LEARNT FROM MATURA EXAMINATIONS IN LITHUANIA	134
CZĘŚĆ II. ETYKA EGZAMINACYJNA.....	142
Ewa Gruszczyńska STRES EGZAMINACYJNY I RADZENIE SOBIE Z NIM.....	143
Maria Groenwald EGZAMIN Z (NIE)TOLERANCJI.....	149
Sabina Furgoł, Marek Szafraniec ROZTERKI EGZAMINATORA. Uwagi o przyczynach i granicach dopuszczalności oszustwa egzaminacyjnego	154
Małgorzata Boba, Elżbieta Tyralska – Wojtycza, Anna Widur W TROSCE O ETYKĘ EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	158
Małgorzata Makiewicz WSTĘP DO ROZWAŻAŃ NA TEMAT ETYKI NAUCZYCIELA I UCZNIĄ W TRAKCIE PROCESU OCENIANIA I EGZAMINOWANIA	167
Mieczysław Fałat CZY JEST REALNE ZBUDOWANIE KODEKSU ETYCZNEGO EGZAMINOWANYCH? (STUDIUM PRZYPADKU)	172
Ewa Lubina DYLEMATY ETYCZNE EGZAMINATORA W KONTEKŚCIE TREŚCI SZKOLENIA DLA EGZAMINATORÓW	177

CZĘŚĆ III. DWA RODZAJE EGZAMINÓW	181
A. Ocenianie wewnętrzne.....	182
Leokadia Ewa Wojciechowska OSOBA NAUCZYCIELA – WARUNEK JAKOŚCI OCENIANIA WEWNĄTRZSKOLNEGO	183
Dr Elżbieta Kowalik ATOMIZM I HOLIZM W KSZTAŁCENIU CHEMICZNYM A OCENIANIE WEWNĄTRZSKOLNE I ZEWNĘTRZNE	189
Maria Butrymowicz KSZTAŁCENIE DLA ROZWOJU A WEWNĄTRZSKOLNE OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH UCZNIÓW KLAS I - III.....	193
Grażyna Rochowiak – Kwiecień OCENIANIE WSPIERAJĄCE PROCES WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	200
Bożena Bucka OCENIANIE NAKIEROWANE NA UCZNIĄ	208
B. Ocenianie zewnętrzne.....	209
dr Maria Krystyna Szmigel PIERWSI MATURZYŚCI NOWEJ MATURY 2002.....	213
Adam Brożek WYNIKI SPRAWDZIANU UZYSKANE PRZEZ UCZNIÓW BEZ DYSLEKSJI I UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ.....	229
Teresa Wejner WYNIKI UZYSKANE PRZEZ UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ I BEZ DYSLEKSJI PODCZAS SPRAWDZIANU 2002	240
Władysław Maśior ABERRACJE EGZAMINACYJNE, CZYLI O WYCHODZENIU Z JASKINI.....	248
Małgorzata Pułka STRUKTURA CZYNNOŚCI UCZNIĄ WPISANYCH W ZADANIA MATURALNE I ZAPREZENTOWANYCH NA EGZAMINIE Z JĘZYKA POLSKIEGO	257
Danuta Król ZEWNĘTRZNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA POLSKIEGO Próba interpretacji wyników	264
Teresa Bulska MATURZYSTA ZDAJĄCY JĘZYK POLSKI NA POZIOMIE ROZSZERZONYM - SZKIC DO PORTRETU.....	276
CZĘŚĆ IV. RELACJE MIĘDZY OCENIANIEM WEWNĄTRZSKOLNYM A ZEWNĘTRZNYM.....	286
Zofia Lisiecka OCENIANIE WEWNĄTRZSKOLNE A ZEWNĘTRZNE RELACJE MIĘDZYSYSTEMOWE KONTEKST CZYNNIKI KONTEKSTOWE, MAJĄCE WPLYW NA OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE UCZNIĄ INDYWIDUALNE.....	296
Wojciech Walczak RELACJE MIĘDZY OCENIANIEM WEWNĄTRZSKOLNYM A ZEWNĘTRZNYM Doniesienie z pierwszego etapu badań dotyczących trafności pomiaru dydaktycznego w VI kl. szkoły podstawowej	298
Józef Biolik ANALIZA ZALEŻNOŚCI MIĘDZY OCENAMI NA ŚWIADECTWIE DOJRZAŁOŚCI A WYNIKAMI EGZAMINU WSTĘPNEGO KANDYDATÓW NA ROK AK. 2002/2003	314
mgr Anna Dubiecka WEWNĄTRZSKOLNA OCENA UCZNIĄ NA ZAKOŃCZENIE DRUGIEGO ETAPU EDUKACJI A WYNIK ZE SPRAWDZIANU. Na przykładzie 291 uczniów z województwa małopolskiego	319
Bogusława Dorota Gołębiak RELACJE MIĘDZY OCENIANIEM ZEWNĘTRZNYM A WEWNĘTRZNYM. EUROPEJSKI KONTEKST SZKOLNEGO OCENIANIA	328

Elżbieta Modrzewska ROLA NAUCZYCIELA W STYSTEMIE OCENIANIA ZEWNĘTRZNEGO.....	335
Elżbieta Jasińska, Marek Jasiński OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE I ZEWNĘTRZNE A JAKOŚĆ PRACY SZKOŁY W INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ WDROŻONEJ W SZKOLE MIEJSKIEJ WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO - KONKLUZJE	339
Agnieszka Sibiga, Maria Małgorzata Wieruszewska CZY POWODZENIE NA EGZAMINIE MATURALNYM JEST ZALEŻNE OD ETAPOWEGO OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO?	345
dr Wiga Bednarkowa KOMPLEMENTARNOŚĆ LUB/I (LUBI) KORELATYWNOŚĆ OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO I ZEWNĘTRZNEGO	353
CZĘŚĆ V. WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO.....	358
Teresa Chrostowska WYKORZYSTANIE SKALI STANINOWEJ DO KOMENTOWANIA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	359
dr Maria Sobczak MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA PRZEZ SZKOŁĘ INFORMACJI O WYNIKACH EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	372
Jadwiga Brzdąk DIAGNOSTYCZNA FUNKCJA EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	384
Małgorzata Boba, Maria Michłowicz, PROPOZYCJA WYKORZYSTANIA ANALIZY JAKOŚCIOWEJ WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ W PLANOWANIU PROCESU DYDAKTYCZNEGO	391
Mieczysław Fałat O WSKAŹNIKU ŁATWOŚCI STANDARDU.....	405
Aleksandra Bartmańska JAK WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO MOGĄ BYĆ WYKORZYSTANE PRZEZ SZKOŁY - STUDIUM PRZYPADKU	409
Józef Soja KOMENTARZ DO WYNIKÓW EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO na przykładzie informacji o osiągnięciach uczniów w zakresie korzystania z barwnej mapy szczegółowej.....	416
Marek Kryniowski WYNIKI MATURY Z INFORMATYKI 2002 ORAZ ICH WYKORZYSTANIE W PROCESIE PODNOSZENIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ...	428
CZĘŚĆ VI. EFEKT ZWROTNY EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	441
Aleksander Ławiński CZY MOŻNA ZAPEWNIĆ EFEKT ZWROTNY EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH NA TERENIE POWIATU?.....	442
Stefan Wlazło OCENA REFORMY OŚWIATOWEJ W OPINII NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW SZKÓŁ.....	447
dr Henryk Palkij EGZAMINY ZEWNĘTRZNE A KSZTAŁTOWANIE JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA	453
Ewa Chorąży EFEKT ZWROTNY EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH NA PRZYKŁADZIE EGZAMINU MATURALNEGO Z HISTORII W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM	462
Kazimierz Denek, Danuta Hyżak PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY W KONTEKŚCIE OCENIANIA ZEWNĘTRZNEGO.....	470

Mirosława Jędruch, Cezary Lempa CZY RAPORT Z WYNIKAMI SPRAWDZIANU I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO MOŻE WSPOMÓC ROZWÓJ SZKOŁY?	481
Izabela Leszczyna, BIBLIA PAUPERUM, czyli jak Rada Pedagogiczna może wykorzystać wyniki egzaminów zewnętrznych.....	485
mgr inż. Bożena Kotarska-Lewandowska EGZAMINY WSTĘPNE NA WYDZIAŁY ARCHITEKTURY 2002	487
Alicja Cywicka WYKORZYSTANIE WYNIKÓW EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO. Jak wyniki egzaminu zewnętrznego mogą być wykorzystane przez szkoły do podnoszenia jakości pracy?	495