

dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Jak mierzyć i oceniać zrównoważony rozwój i społeczną odpowiedzialność w uczelni? Perspektywa uczelni pedagogicznej

W ostatnich latach coraz większy nacisk kładziony jest na gromadzenie danych, analizę czynników oraz przygotowywanie raportów związanych ze społeczną odpowiedzialnością uczelni wobec środowiska społecznego i naturalnego oraz z realizacją i wdrażaniem Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Podczas gdy uczelnie ekonomiczne czy politechniki poruszające się w sieci interesariuszy biznesowych i korporacyjnych posługują się wymaganym w tak sprofilowanym otoczeniu językiem, dla uczelni pedagogicznych i z obszaru nauk społecznych mierniki oraz ich określanie, monitorowanie i ocenianie jest pewnego rodzaju novum i wyzwaniem. Podczas gdy zagadnienie edukacji dla zrównoważonego rozwoju stanowi istotny wkład w szerzenie idei społecznej odpowiedzialności, analiza, porównanie i ocena czynników ESG¹ dopiero się rozwija. W tym kontekście zaprezentowane zostaną doświadczenia Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w zakresie transformacji myślenia o ocenie i pomiarze wpływu społecznego uczelni w wyżej wymienionych kwestiach.

¹ ESG: E – czynniki środowiskowe (*environmental*), S – czynniki społeczne (*social*) oraz G – ład organizacyjny (*corporate governance*)