

Izabela Suckiel

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie

Ramy prawne oceniania szkolnego. Szanse i ograniczenia

Abstrakt

Ocenianie szkolne, nieodzowny element procesu nauczania i uczenia się, zawsze budziło dużo emocji, jest powodem rozczarowań uczniów i frustracji nauczycieli.

Od wielu lat poszukujemy takich metod oceniania, aby osiągnęło ono cel nie tylko informacyjny, ale przede wszystkim wspierający i motywacyjny. Pojawiające się nowe koncepcje oceniania szkolnego zderzają się z przepisami prawa, w istotny sposób wyznaczające ramy, w których możemy się poruszać.

Dokonując szczegółowej analizy przepisów ustawy o systemie oświaty i rozporządzenia w sprawie oceniania, spróbujemy odpowiedzieć na następujące pytania:

- Co to jest ocenianie szkolne?
- Jakie są cele oceniania szkolnego?
- Co podlega ocenie?
- Jaką formę może mieć ocena szkolna?
- Jakie ograniczenia wynikają z przepisów prawa, co **muszę** w procesie oceniania, **czego nie mogę**?
- Jakie są szanse na autonomiczne podejście do procesu oceniania szkolnego, na co mam wpływ, o czym mogę decydować?

Mam nadzieję, że odpowiedzi na te pytania będą punktem wyjścia do dyskusji, na ile działając w ramach prawa, mamy możliwości poszukiwania coraz lepszych, wspierających rozwój uczniów, sposobów ocenia ich wiedzy i umiejętności.