

Leszek Lewoc

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Marek Legutko

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Zaproszenie na warsztaty XXIX KDE

ChatGPT w portfolio narzędzi nauczyciela

Pojawieniu się systemu sztucznej inteligencji ChatGPT media nadały rangę przełomu. Sporo entuzjastów technologii w edukacji widzi w nim obiecujące narzędzie, sporo entuzjastów edukacji – zagrożenie. Zachęcamy do lektury tekstów na ten temat w konferencyjnym padlecie. ChatGPT pewnie zostanie wybrany postacią roku 2023 przez wiele czasopism i wielu blogerów.

Zainspirowani propozycją profesora Macieja M. Sysła, który cztery lata temu użył pojęcia inteligencji+ na wskazanie potencjału człowieka wspomaganego przez narzędzia technologii informatycznej, chcemy sprawdzić, w jakim stopniu możemy już mówić o ocenianiu+, a dokładniej, czy ogólnie dostępne narzędzia „sztucznej inteligencji” mogą przydać się między innymi w:

- tworzeniu testów
- ocenianiu
- analizie wyników.

Rozpocniemy od testu Turinga, sprawdzając, czy możemy odróżnić poszczególne pytania, a nawet testy pisane przez człowieka i ChatGPT. Spróbujemy sprawdzić, czy odróżnimy ich oceny zadań otwartych. Zobaczymy, w jakim zakresie ChatGPT może wesprzeć ocenianie kształtujące.

Jako ciekawostkę spróbujemy zrealizować dodatkowo próbę przetestowania ChatGPT testem napisanym przez ChatGPT i ocenienia tych odpowiedzi.

W trakcie warsztatów będziemy używać platformy Moodle wraz z dostępnymi rozszerzeniami obsługującymi ChatGPT. Wykorzystamy też publicznie dostępne materiały szkoleniowe CKE (zasady oceniania zadań) do sprawdzenia jakości oceniania odpowiedzi na zadania próbnego egzaminu. Zaprosimy również do analizy możliwości wykorzystania w edukacji innych narzędzi inteligencji+.

W podsumowaniu warsztatów, zaplanowanym jako wystąpienie plenarne, przedstawimy wnioski z nich płynące, nasze wcześniejsze doświadczenia i spróbujemy odpowiedzieć na pytania, czy AI może pomóc każdemu nauczycielowi w poprawie jakości oceniania.