

dr Agnieszka M. Sendur

Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Wydział Psychologii,
Pedagogiki i Nauk Humanistycznych, Studium Języków Obcych

Matura z języka obcego – podróż przez sześć dekad

Abstrakt

Egzamin maturalny, a wcześniej egzamin dojrzałości, jest obecny w polskim systemie edukacji od końca XVIII wieku. Na przestrzeni lat zmieniał się jego status, zmieniały się wymagania, zmianom ulegała również jego forma. Różne też były losy egzaminu z języka obcego. Raz był on obowiązkowy dla wszystkich, innym razem dla wyselekcjonowanej grupy abiturientów, a w jeszcze innym okresie był on całkowicie nieobecny na egzaminie dojrzałości; raz miał formę ustną, innym razem pisemną, a w jeszcze innym okresie był przeprowadzany w obydwu postaciach.

W wystąpieniu zaprezentowane zostaną zmiany, jakie zachodziły w egzaminie maturalnym z języków obcych na przestrzeni ostatnich 60 lat: od egzaminu przeprowadzanego w macierzystej szkole zdających, sprawdzanego i ocenianego przez własnych nauczycieli, bez jakichkolwiek kryteriów, bez norm odnośnie do poziomu wymagań, do egzaminów zewnętrznych, opracowanych przez ekspertów, według jednolitych standardów, ocenianych przez przeszkolonych egzaminatorów zgodnie ze wspólnymi dla całego kraju kryteriami. Ewolucja egzaminu zostanie przedstawiona na podstawie przykładowych zadań egzaminacyjnych z języków obcych – historycznych, pozyskanych z archiwów szkolnych, oraz współczesnych.