

**Marek Legutko**

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

**dr Franciszek Wyrwa**

Urząd Miasta i Gminy Margonin

## **Edukacja po pandemii (panel dyskusyjny)**

Wymuszone przez pandemię COVID-19 nagłe przestawienie w marcu 2020 roku prawie 22 tys. placówek oświatowych na zdalny tryb pracy było gigantycznym wyzwaniem dla wszystkich uczestników procesu edukacji: uczniów, nauczycieli, dyrektorów, rodziców, samorządów (prowadzących większość szkół), kuratoriów oświaty i Ministerstwa Edukacji. System edukacji w Polsce poddano w ten sposób bezprecedensowemu testowi, którego efekty „na gorąco” analizowano – niekiedy na zamówienie – w wielu ośrodkach badawczych. Wśród zamawiających badania był Sejm, NIK i Biuro Edukacji m.st. Warszawy. Informacje o badaniach wraz z raportami zebrano w konferencyjnym padlecie *Diagnozowanie kształcenia w edukacji stacjonarnej i zdalnej*, który daje wgląd w różnorodność strategii badawczych dotyczących wymuszonej przez pandemię zdalnej edukacji.

W raporcie *Usługi publiczne w kryzysie: edukacja do zmiany* zobrazowano wpływ pandemii na szkoły w pięciu kluczowych obszarach: cyfryzacji, podstawy programowej, kadr nauczycielskich, zarządzania placówkami oraz walki z nierównościami w edukacji. Wśród rekomendacji zwrócono uwagę na to, że pandemia może być również szansą na naprawę wieloletnich zaniedbań i przyspieszenie wielokrotnie odkładanych w czasie reform.

Autorzy raportu *Między pandemią COVID-19 a edukacją przyszłości* podkreślają, że „tylko wyciągając wnioski z kryzysu, możemy przebudować szeroko rozumiany system edukacji tak, by był zdolny do elastycznego reagowania na przyszłe nadzwyczajne sytuacje i nieznane okoliczności, których z pewnością należy się spodziewać.”

Czy pandemia przyniesie rzeczywistą rewolucję w edukacji?

### **Bibliografia**

Cichy H., Helak. M., *Usługi publiczne w kryzysie: edukacja do zmiany*, Polityka Insight, 2021, [https://www.politykainsight.pl/\\_resource/multimedia/20274965](https://www.politykainsight.pl/_resource/multimedia/20274965) (dostęp: 07.08.2022)

Czapliński, P., Dynowska-Chmielewska, K., Federowicz, M., Giza-Poleszczuk, A., Gorzeńska, O., Karwińska, A., Traba, R., Wiśniewski, J., Zwierzdzyński, M. (2020). *Raport edukacja. Między pandemią COVID-19 a edukacją przyszłości*. Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, <https://oees.pl/wp-content/uploads/2020/08/Raport-edukacja.pdf> (dostęp: 07.08.2022)

Legutko M., *Diagnozowanie kształcenia w edukacji stacjonarnej i zdalnej*, <https://padlet.com/mlegutko/1ptde> (dostęp: 07.08.2022)