

dr hab. Maciej Jakubowski

Fundacja Evidence Institute

Uniwersytet Warszawski

dr Tomasz Gajderowicz

Fundacja Evidence Institute

Uniwersytet Warszawski

Straty edukacyjne i gospodarcze związane z zamknięciem szkół w pandemii

Abstrakt

W naszym artykule szacujemy wpływ zamknięcia szkół na straty edukacyjne warszawskich uczniów. Wnioski opierają się o reprezentatywne badanie warszawskich uczniów na platformie TICKS testami zakotwiczonymi w skali międzynarodowego badania PISA.

Nasze badanie pokazuje, że wyniki uczniów szkół średnich w matematyce i naukach ścisłych spadły o około 0,3–0,4 odchylenia standardowego w międzynarodowej skali PISA. Ta strata w nauce odpowiada efektom co najmniej jednego roku nauczania i wydaje się wyższa w przypadku uczniów osiągających najniższe wyniki. Strata edukacyjna związana jest z mniej efektywnym nauczaniem podczas pandemii COVID oraz zmianami strukturalnymi wprowadzonymi w systemie szkolnym od 2016 r. Wykorzystujemy te szacunki, aby ocenić ekonomiczny wpływ utraty nauki na przyszłe dochody i wzrost gospodarczy w Polsce. Dodatkowo, prezentujemy wyniki z innych krajów oraz wnioski dotyczące najbardziej skutecznych metod nauczania zdalnego oraz sposobów nadrobienia strat z przykładami odpowiednich polityk z różnych krajów.