

dr Joanna Góźdz

Uniwersytet Śląski w Katowicach,
Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki

Próby Gotowości Szkolnej (PGS) – wersja eksperymentalna

Abstrakt

Każdy nauczyciel wychowania przedszkolnego zobowiązany jest do przeprowadzenia diagnozy gotowości szkolnej dziecka. Prezentowane Próby Gotowości Szkolnej (PGS) to standardowe próby służące obiektywnej ocenie gotowości szkolnej dziecka zarówno ogólnej, jak i w wyszczególnionych obszarach funkcjonowania (głównie poznawczego).

Narzędzie składa się z następujących prób wykonawczych: wiedza ogólna, pamięć słuchowa; analiza wzrokowa; grafomotoryka; orientacja w schemacie ciała; orientacja w przestrzeni; rozumienie symboli; rozumowanie przyczynowo-skutkowe; porównywanie; szeregowanie; klasyfikowanie i słownik; antonimy; liczebniki porządkowe; analiza głoskowa.

Każdy test posiada standardową instrukcję oraz sposób punktacji wykonania zadania.

Narzędzie zostało przebadane na 117-osobowej próbie dzieci przygotowujących się do podjęcia nauki szkolnej (w wieku od 5 lat 9 miesięcy do 7 lat i 5 miesięcy). PGS wysoko korelują ze Skalą Gotowości Szkolnej, a ich atutem jest stosunkowo szybki wynik diagnozy – czas trwania badania dziecka wynosi około 40 minut. PGS charakteryzują się również zadowalającą stabilnością pomiaru (badaną metodą test-retest z 2-tygodniowym odstępem czasowym). Na podstawie wyników badań można stwierdzić, że PGS są narzędziem trafnym i rzetelnym. Do PGS skonstruowano również wstępne normy, które mają służyć obiektywnej ocenie dziecka zarówno ogólnej, jak i w wyszczególnionych obszarach.

Prezentowane narzędzie daje nauczycielom wychowania przedszkolnego możliwość stosunkowo szybkiej, a jednocześnie rzetelnej i obiektywnej oceny gotowości szkolnej dziecka, co ma służyć ułatwieniu pracy nauczyciela w przedszkolu.