

**dr Inga Bator**

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

## **Nowe rozwiązania informatyczne w służbie systemu egzaminowania – EGON**

W roku 2021 rozpoczęto pracę nad systemem służącym do przygotowania i przeprowadzania egzaminów próbnych i testów diagnostycznych. System ten to EGON. Nazwa została utworzona od słów Egzamin On Line.

Do czego służy EGON?

EGON to system, który pozwala na tworzenie, przesyłanie i ocenianie egzaminów w formie elektronicznej. Współpracuje on ze Zintegrowaną Platformą Edukacyjną (ZPE) czyli aplikacją, która wcześniej dawała dostęp do e-podręczników, a obecnie została rozbudowana i pozwala na prowadzenie zdalnego kształcenia z wykorzystaniem materiałów dostępnych na stronie. System został przygotowany do obsługi egzaminu maturalnego oraz egzaminu ósmoklasisty.

Kto bierze udział w pracach?

W prace nad przygotowaniem systemu są zaangażowani pracownicy: Ministerstwa Edukacji i Nauki (MEiN), Informatycznego Centrum Edukacji i Nauki (iCEiN), Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE), Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (OKE w Krakowie) oraz firma informatyczna IT Systems & Solutions (ITSS). Projekt finansowany jest z Funduszy Europejskich: Wiedza, Edukacja, Rozwój oraz z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Jak działa EGON?

System pozwala na przygotowanie zestawów zadań w edytorze zadań przez okręgową komisję egzaminacyjną i przekazanie ich drogą elektroniczną do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Upoważniony pracownik CKE, korzystając z przygotowanych materiałów, tworzy arkusze egzaminacyjne, które drogą elektroniczną przesyła do recenzji. Wskazani recenzenci korzystają z systemu w czasie określonym przez pracownika CKE i mają dostęp tylko do arkuszy, które recenzują. Po zaakceptowaniu arkuszy maturalnych bądź arkuszy ósmoklasisty przez osoby upoważnione pracownik CKE tworzy egzamin, do którego dołącza właściwy arkusz. Następnie ustala termin tego egzaminu i przekazuje egzamin do realizacji okręgowym komisjom, których obowiązkiem jest wskazanie właściwych szkół biorących udział w egzaminie. Sam arkusz egzaminacyjny nie jest widoczny aż do chwili rozpoczęcia egzaminu, ponieważ edytor nie zezwala na otwarcie pliku. W szkołach dyrektorzy przyporządkowują uczniów, którzy będą rozwiązywać arkusz. Uczniowie przed egzaminem muszą zapoznać się z zasadami działania systemu, oglądając krótki film instruktażowy. Zdający w tym samym czasie w całej Polsce rozwiązują arkusz egzaminacyjny na ekranie komputera lub telefonu. Zadania zamknięte sprawdza system, otwarte są przesyłane nauczycielom lub egzaminatorom

do sprawdzenia. Szczegółowe wyniki są prezentowane zdającym w specjalnie stworzonym systemie KESZ (Krajowy Elektroniczny System Zdającego). Uczniowie poznają szczegółową punktację każdego rozwiązane zadania. Ponadto zbiorcze wyniki oddziałów są dostępne dla uprawnionych pracowników szkoły. Okręgowe komisje egzaminacyjne mają dostęp do wyników wszystkich szkół na obszarze swojego działania, natomiast Centralna Komisja Egzaminacyjna może kontrolować wyniki zdających w całej Polsce.

Jakie korzyści niesie system dla szkół?

- Ułatwienie organizacji próbnego egzaminu – uczniowie są przypisywani do danego egzaminu na ekranie komputera. System pozwala na dopisywanie całych oddziałów lub pojedynczych uczniów.
- Uczniowie rozwiązują arkusz w dowolnym miejscu, w tym samym określonym czasie.
- Dyrektor szkoły wyznacza nauczycieli, którzy mają dostęp do prac i sprawdzają prace w systemie EGON w formie elektronicznej.
- Nauczyciele mogą sprawdzać całe prace uczniowskie lub kolejno przeglądać rozwiązania tych samych zadań w każdym arkuszu.
- Zasady oceniania zadań otwartych są wyświetlane na ekranie komputera obok rozwiązania uczniowskiego.
- Zadania zamknięte są sprawdzane przez system.
- Wyniki uczniów są dostępne w postaci zbiorczych raportów – nie trzeba tworzyć elektronicznej wersji dla oddziałów klasowych.

Jakie korzyści niesie system dla okręgowych komisji egzaminacyjnych?

- Przygotowane zestawu zadań w edytorze – łatwa zmiana kolejności zadań.
- Tworząc arkusz, nie stosuje się zasad edytorskich – wystarczy tylko wybrać odpowiedni typ zadania.
- Zestaw zadań jest przesyłany bezpieczną drogą elektroniczną do CKE w prosty sposób (dwa kliknięcia).
- Możliwość przesłania egzaminu tylko do wybranych szkół.
- Zbiorcze wyniki są łatwo dostępne do analiz, które pozwolą na ocenę jakości pracy uczniów lub mogą służyć do oceny konstrukcji zadań.

Jakie korzyści niesie system dla Centralnej Komisji Egzaminacyjnej?

- CKE otrzymuje zestawy zadań w edytorze przygotowane przez okręgowe komisje egzaminacyjne.
- Łatwe przenoszenie zadań pomiędzy zestawami.
- Dostęp do wszystkich przygotowanych zadań z wykorzystaniem tego samego narzędzia. W miarę upływu czasu możliwość korzystania z zadań z lat ubiegłych.
- Wyszukiwarka zadań z wykorzystaniem różnych kryteriów: typu zadania lub wymagań ogólnych i szczegółowych z podstawy programowej, które sprawdza to zadanie.
- Kontrola nad dostępem do danego zasobu zbioru zadań, arkuszy, zestawów.
- Kontrola zmian wprowadzonych w arkuszu egzaminacyjnym.
- Dostępne są wyniki zbiorcze dla danej okręgowej komisji egzaminacyjnej lub dla całej Polski, można je łatwo pobrać i analizować w aspekcie zdających uczniów lub zadań.