

dr hab. Teresa Wejner-Jaworska

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Szkoła na miarę ucznia z dysleksją

Badania zostały przeprowadzone w trzech obszarach tematycznych:

1. Szkoła podejmująca działania wspierające uczniów z dysleksją
2. Uczniowie z dysleksją o swoich szkołach
3. Rodzice uczniów z dysleksją o szkołach swoich dzieci

Badania uczniów zostały przeprowadzone w 21 szkołach, w tym:

- w 11 szkołach podstawowych, 7 gimnazjach i 3 szkołach ponadgimnazjalnych;
- 18 szkół było z Łodzi, a 5 z województwa łódzkiego.

W badaniach wzięło udział 389 uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją (145 dziewcząt, co stanowi 37% wszystkich badanych, i 244 chłopców – 63%).

W badaniach wzięło udział: w szkołach podstawowych 87 dziewcząt i 130 chłopców, w gimnazjach 40 dziewcząt i 94 chłopców, a w szkołach ponadgimnazjalnych 18 dziewcząt i 20 chłopców.

Ad 1) Problemowi głównemu zostały podporządkowane pytania szczegółowe:

- W jaki sposób jest realizowane dostosowanie wymagań edukacyjnych do ucznia z dysleksją rozwojową?
- Czy na terenie szkoły są prowadzone zajęcia terapii pedagogicznej oraz inne zajęcia mające na celu wspieranie ucznia?
- Czy podejmowane są przez szkoły działania stawiające na kreatywność uczniów?
- Jakie przykłady ukazują szkoły w ramach wychowania społecznego i zdrowotnego uczniów?

Ad 2) Problemy szczegółowe

- Czy nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do uczniów z dysleksją?
- (Dostosowanie wymagań edukacyjnych do uczniów z dysleksją na poszczególnych przedmiotach w szkole podstawowej na przykładzie Szkoły Podstawowej nr 199 w Łodzi)
- Jakie oczekiwania i propozycje zmian mają uczniowie wobec swojej szkoły?
- Jakie działania podejmują w szkole?
- Czy oceniają swoją szkołę jako przyjazną dla uczniów z dysleksją?

Ad 3) Problemy szczegółowe

- Czy zdaniem rodziców nauczyciele wiedzą o problemach dyslektycznych ich dziecka?
- Czy nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb ich dziecka?

- Czy oceniają szkołę swego dziecka jako przyjazną dla niego?
- Jakie oczekiwania mają rodzice względem szkoły?
- Czy podejmują współpracę ze szkołą i jeśli tak, to jaką?

W przeprowadzonych badaniach ankietowych rodziców dzieci z dysleksją wzięło udział 125 rodziców, w tym 93 matki, co stanowiło 74% badanych, oraz 32 ojców – 26%, w tym:

- 66 rodziców ze szkół podstawowych (41 matek i 25 ojców) – 53%
- 52 rodziców z gimnazjów (47 matek i 5 ojców) – 42%
- 7 rodziców z technikum (5 matek i 2 ojców) – 5%