

Marek Robel
DIAGMATIC

System Diagnoz Psychoedukacyjnych DIAGMATIC – nowy element warsztatu diagnosty oraz badacza

Nowe technologie zadomowiły się już na dobre w wielu branżach gospodarki i przestrzeniach komunikacji społecznej. Z zaawansowanych chmurowych systemów analizy danych korzystają od dawna firmy inżynieryjne, banki, firmy medyczne, sieci handlowe i wiele innych. Natomiast technologie informatyczne zdawały się omijać nauki humanistyczne i społeczne. Nie chodzi tu o to, że są w nich zupełnie nieobecne, ale bardziej o to, że potencjał, jaki dają, pozostaje niewykorzystany. W firmie Diagmatic dostrzegliśmy tę lukę, która zmotywowała nas do stworzenia w pełni cyfrowych narzędzi diagnostycznych, dla specjalistów zajmujących się diagnozą psychoedukacyjną, wraz z kompleksowym systemem informatycznym umożliwiającym:

- realizację badań standaryzacyjnych w środowisku cyfrowym,
- przeprowadzenie pełnego procesu diagnostycznego z wykorzystaniem opracowanych narzędzi,
- udostępnienie do pracy diagnostycznej testów innych wydawców.

Opracowane narzędzia obejmują dwie baterie w pełni cyfrowych kwestionariuszy do oceny funkcjonowania społecznego oraz oceny motywacji i przyczyn jej braku, a także chmurowy System Diagnoz Psychoedukacyjnych, w którym wytworzone narzędzia zostały osadzone. Oznacza to, że przeprowadzenie badania, analiza jego przebiegu, obliczenie wyniku oraz jego interpretacja odbywają się w środowisku komputerowym. Wyniki przeliczają się automatycznie w czasie badania i są dostępne wraz z dedykowanym dla każdej skali opisem jakościowym tuż po jego zakończeniu. Diagnosta ma możliwość pracy z wynikiem na trzech skalach wystandaryzowanych (sten, stanin, ten) oraz opierając się na randze centylowej, która prezentowana jest na 5-stopniowej skali kategoryjnej. Możliwe jest także śledzenie zmian w procesie terapeutycznym, poprzez analizę wyników ilościowych uzyskanych w określonym czasie.

Zaprojektowane w Diagmatic cyfrowe środowisko diagnostyczne pozwala między innymi na istotne skrócenie czasu potrzebnego do uzyskania wyniku, jak również daje możliwość zastosowania zaawansowanych metod obliczania wyników pomiaru, co skutkuje podniesieniem trafności oraz rzetelności diagnozy przy jednoczesnym mniejszym obciążeniu badanego poprzez ograniczenie liczby pozycji testowych. Jest to również pierwszy w Polsce system posiadający zaawansowany i elastyczny konfigurator psychometryczny, umożliwiający osadzanie w nim narzędzi diagnostycznych budowanych zarówno na podstawie metodyki IRT (Item Response Theory), jak i narzędzi normalizowanych metodą ekwikwantylową, nie tylko autorstwa Diagmatic, lecz także innych wydawców testów psychoedukacyjnych.

Przeprowadzony projekt pozostawił po sobie dodatkową wartość w postaci zaawansowanego systemu do konfiguracji ankiet i zbierania zdigitalizowanych danych surowych, co wraz z wynikającymi z doświadczenia zbierania danych na szeroką skalę procedurami stworzyło kompleksowy pakiet usługowo-narzędziowy dla badaczy.

Opracowane przez Diagmatic metody mają bardzo szerokie zastosowanie, dając diagnostom, edukatorom oraz badaczom wygodny, wystandaryzowany i bezpieczny zestaw narzędzi wspierających pracę oraz realizację wartościowych dla nauki oraz społeczeństwa działań.

Przykładem takiego wykorzystania jest projekt Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego zatytułowany „Obserwatorium Oświatowe”, w którym zostały wykorzystane baterie testów oraz platforma informatyczna Diagmatic.

Przedmiotem wystąpienia będzie przedstawienie funkcjonalności chmurowego Systemu Diagnoz Psychoedukacyjnych Diagmatic. Zostaną omówione aspekty prowadzenia badania diagnostycznego w środowisku w pełni cyfrowym, takie jak: inicjowanie kwestionariuszy do badań, prowadzenie badania, analiza przebiegu badania w czasie rzeczywistym. Zostanie zaprezentowany również proces analizy uzyskanych wyników w ujęciu ilościowym i jakościowym.