

Justyna Pałczyńska-Janiak

Uniwersytet Warszawski

Zdalne kształcenie kompetencji nauczycieli edukacji początkowej w zakresie nauczania elementów programowania

Rok szkolny 2019/2020 był dla nauczycieli bez wątpienia jednym z najtrudniejszych w ich dotychczasowej karierze. Nowe formy nauczania w postaci kształcenia zdalnego oraz hybrydowego dla wielu były całkiem inną rzeczywistością, w której musieli się odnaleźć. W tym czasie miał się odbyć nasz kurs online dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, jednak dwukrotnie był przekładany z nadzieją na „lepszy czas”.

Ostatecznie udało się zorganizować kurs w pełni online, wraz z 6-godzinnymi warsztatami z praktykiem, na początku czerwca 2021 roku. Składał się z pięciu działów i dodatkowych aktywności, łącznie przewidzianych na 30 godzin dydaktycznych. Główne działy to:

1. O programowaniu z dziećmi – dział wprowadzający w tematykę i podstawową terminologię;
2. Podstawy programowania – informacje o algorytmach, językach programowania, podstawach języka Python jako przykładowego do ćwiczeń;
3. Programowanie offline – dział zrealizowany jako warsztaty z praktykiem (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne);
4. Wykorzystywanie urządzeń – informacje i praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystywania wybranych urządzeń i materiałów online do nauki programowania, które wymagają korzystania z komputera;
5. Planowanie i organizacja zajęć – wskazówki na temat planowania zajęć z elementów programowania, tworzenia scenariuszy zajęć i organizacji pracy na zajęciach.

Oprócz tego nauczyciele otrzymali dostęp do stworzonej na potrzeby kursu bazy materiałów i inspiracji edukacyjnych oraz byli proszeni o wypełnienie kwestionariuszy demograficznych (na początku) i ewaluacyjnych (na końcu kursu).

Choć początkowy odzew był zachęcający – ponad 51% nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z ostrołęckich szkół podstawowych (42 osoby) zgłosiło się do udziału w naszym projekcie, a ponad 20 osób wzięło udział w warsztatach online, później jednak, mimo licznych interwencji zarówno ze strony pracowników Wydziału Pedagogicznego (kontakt mailowy), jak i przedstawicieli Urzędu Miasta oraz dyrektorów placówek (kontakt mailowy, telefoniczny i osobisty), kurs ukończyło zaledwie 13 osób: 3 w terminie czerwcowym, 10 w dodatkowym terminie wrześniowym.

Podczas wystąpienia zostaną bardziej szczegółowo zaprezentowane i omówione działy przygotowanego kursu, a także analizy aktywności nauczycieli, którzy go ukończyli. Autorka podejmie się także próby odpowiedzi na pytanie: „Co poszło nie tak?”, czyli dlaczego tak niewielu nauczycieli ukończyło kurs.