

dr hab. Piotr Mikiewicz, prof. DSW

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Ocenianie jako element kultury szkolnej – refleksje w kontekście edukacji zdalnej

Tezy wystąpienia

Masowa edukacja zdalna w czasie pandemii wzmogła nadzieje na głębszą zmianę kultury szkolnej. Obserwacje praktyk szkolnych w tym czasie każą jednak być sceptycznym pod tym względem. Paradoksalnie więcej dowiadujemy się o kluczowych elementach „tradycyjnej” kultury szkolnej, rozumianej jako wzory działania aktorów szkolnego świata (przede wszystkim nauczycieli i uczniów). Sytuacja pandemii wystawiła te wzorce na próbę, ale ich nie przeorganizowała. Jednym z kluczowych elementów tej kultury jest ocenianie szkolne, które stało się jednym z narzędzi zachowania tradycyjnych wzorów kulturowych w szkole i jest (jak się wydaje) głównym elementem odtwarzania kultury szkolnej we współczesnych społeczeństwach, mimo mega-trendów cywilizacyjnych i nawet w obliczu tak silnych impulsów (potencjalnej) zmiany, jak kryzys wywołany pandemią Covid-19.