

**dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS**

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

## **Oddziaływania języka angielskiego na edukację w Polsce. Raport z badań własnych**

### **Abstrakt**

Wychodząc od krytycznego nurtu w badaniach społecznych, a w tym teorii władzy w perspektywie pedagogicznej, przedstawię, jak polityka edukacyjna w polskim szkolnictwie kształtuje rosnące znaczenie języka angielskiego w przestrzeni publicznej i w życiu prywatnym. Poruszę zagadnienia globalizacji, kolonizacji, integracji i wykluczenia. Odwołam się między innymi do badań własnych opublikowanych w książce pt. *Czynniki społeczno-edukacyjne i miękka władza języka: 'potop' języka angielskiego w Polsce i Portugalii (Socio-Educational Factors and the Soft Power of Language: The Deluge of English in Poland and Portugal: <https://rowman.com/ISBN/9781498576345/Socio-educational-Factors-and-the-Soft-Power-of-Language-The-Deluge-of-English-in-Poland-and-Portugal>.)* oraz do moich wcześniejszych publikacji w tym obszarze:

- *Chaos Theory and the Neoliberal English-Based Dimension of the Polish Higher Education Reforms 2018/2019. Education as Change 2020.*
- *Governmentality i co dalej? Neoliberalna, globalna twarz rządomyślności – anglojęzyczna przestrzeń ekskluzji/inkluzji społecznej, Miscellanea Anthropologica et Sociologica, 2018.*
- *Soft power of language in social inclusion and exclusion and the unintended research outcomes, Language, Discourse, & Society, 2018.*
- *Peaceful expansion of English language in Europe. A tool of integration or quiet colonization? Multicultural Studies III 2017.*
- *Revisiting power and supremacy in the post-colonial world. Globalization as a refined phase of colonization.* w: Odrowaz-Coates, Goswami (red.) *Symbolic violence in socio-educational contexts. A post-colonial critique.* 2017.