

dr Jacek Stańdo

Politechnika Łódzka

Modele pomiaru efektów uczenia się

Abstrakt

Efekty uczenia się to wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się¹. Jedną z najważniejszych cech efektu uczenia się jest założenie, że każdy efekt uczenia się musi być osiągnięty. Podczas prezentacji zostaną omówione modele pomiarów (walidacja) efektów uczenia się:

- dyskretna,
- klasyczna,
- probabilistyczna,
- probabilistyczna z parametrem.

¹ S. Sławiński i in., *Słownik kluczowych pojęć związanych z krajowym systemem kwalifikacji*, 2016. (Definicja nawiązuje do definicji zawartej w Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji).