

dr Marta Wiatr

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

dr hab. Danuta Uryga, prof. APS

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Szkoła poszukująca. Środowisko szkolne w procesie autonomicznych przekształceń

Wystąpienie oparte jest na wynikach badania prowadzonego w latach 2017–2018 w publicznej szkole podstawowej, która w opinii wielu podmiotów (m.in. ekspertów, mediów) jest miejscem wyjątkowym w skali kraju pod względem oryginalności stosowanych rozwiązań w zakresie organizacji i metodyki kształcenia, a także dynamiki i skuteczności wprowadzanych zmian.

Według teoretyków i badaczy ruchu na rzecz „poprawy szkoły” (*school improvement*) podłożem umożliwiającym zmianę w obszarze praktyk pedagogicznych jest rozwinięta szkolna „kultura zmiany”. Celem badania było ukazanie porządku symbolicznego stanowiącego podłoże tak rozumianej kultury zmiany, ujmowanego przez pryzmat doświadczeń i społecznie podzielanej wiedzy różnych uczestników szkolnej społeczności. Badanie wpisuje się tym samym w nurt badań jakościowych nad kulturą szkoły.

W wystąpieniu zaprezentowany zostanie wycinek analiz ukazujący historię i kontekst działań „niestandardowych”/nieoczywistych(?) w szkole opowiedzianych przez dyrektorkę, nauczycieli i nauczycielki.