



Jak rewolucja cyfrowa zmieniła oczekiwania i umiejętności poznawcze uczniów

PANEL DYSKUSYJNY PROWADZĄ:

MARCIN KRÓL I MAŁGORZATA KUŹNIAK-STANKOWSKA

Rewolucja cyfrowa

- ▶ Rewolucję cyfrową napędzają sami uczniowie,
- ▶ E - rewolucja nabiera rozpędu zarówno w szkole jak i życiu codziennym:
 - ▶ e- dziennik, ZIU Zdający, m-legitymacja, e- boki platformy elearningowe, tablice interaktywne, Cyfrowa szkoła, ale również poza szkołą:
 - ▶ Profil zaufany, e- pity, e- PUAP, M- obywatel, e- recepty, e- zakupy, filmy instruktażowe itd...

Rozwój technologiczny ułatwia dostęp do informacji i ułatwia komunikację.

Jak rewolucja cyfrowa wspiera wielostronny rozwój uczniów?

- ▶ Zwiększa efektywność procesów edukacyjnych - uczenia się, rozwoju kluczowych umiejętności społecznych oraz kompetencji przyszłości,
- ▶ Uwalnia kreatywność indywidualną, a jednocześnie uczy współpracy w grupie,
- ▶ Wspiera kreowanie i twórcze podejście do własnego rozwoju,
- ▶ Wyrównuje edukacyjne dysproporcje społeczne, gdyż niezależnie od miejsca zamieszkania jest szansą dla uczniów z ubogich rodzin - kształcenie on- line,

Jak rewolucja cyfrowa wspiera wielostronny rozwój uczniów?

- ▶ Wspiera w wychowaniu humanistycznym, wychowawczym i patriotycznym, zapewnia dostęp do sztuki, wiedzy historycznej, zasobów muzealnych w formie atrakcyjnej dla młodego odbiorcy.
- ▶ Umożliwia przekraczanie barier geograficznych i materialnych,
- ▶ Zapewnia dostęp do wiedzy 24 h/7 dni w tygodniu, umożliwia rozwój w dowolnym miejscu i czasie,
- ▶ Wspiera młodzież w budowaniu kapitału społecznego. Buduje refleksyjność i angażuje w życie społeczne.

Pytania dodatkowe

- ▶ W jaki sposób młode pokolenie napędza rewolucję cyfrową?
- ▶ Jak rewolucja cyfrowa przyczynia się kształtowania umiejętności poznawczych uczniów?
- ▶ Jak rewolucja cyfrowa wpłynęła oczekiwania uczniów?
- ▶ Jak rewolucja cyfrowa zmieniła szkołę?
- ▶ Czy i jak społeczeństwu służy rewolucja cyfrowa?
- ▶ W jaki sposób rewolucja cyfrowa wpływa na umiejętności poznawcze uczniów?
- ▶ Jaki jest wpływ na komunikację rewolucji cyfrowej?
- ▶ Czy rewolucja cyfrowa wspiera wielostronny rozwój ucznia?
- ▶ Rewolucja cyfrowa łączy czy dzieli pokolenia?
- ▶ Rewolucja cyfrowa uczy współpracy czy stawia na indywidualności?
- ▶ Czy rewolucja cyfrowa pomaga w kreatywności i innowacji?

Dodatkowe opinie i postulaty

- ▶ Należy spróbować włączyć w proces uczenia się wymianę doświadczeń pokoleń.
- ▶ Zrozumieć pokolenie cyfrowe uczniów i ich potrzeby wynikające z rewolucji cyfrowej.
- ▶ Mieć świadomość, że rewolucja cyfrowa została wprowadzona, aby pomagać człowiekowi.
- ▶ Brak kontaktu ze współczesną młodzieżą i ograniczona komunikacja tradycyjna.
- ▶ Uzależnienia i problemy natury prawnej płynące z niewłaściwego wykorzystania Internetu.
- ▶ Szybki dostęp do informacji.
- ▶ Brak umiejętności analizowania i filtrowania informacji ze strony cyfrowego pokolenia.

Dodatkowe opinie i postulaty

- ▶ Zapewnić współczesnemu pokoleniu dostępu we współczesnych szkołach w sprzęt na miarę XXI wieku.
- ▶ Cyfryzacja łamie bariery komunikacyjne, pozwala na nawiązywanie relacji i kontakt z osobami z dalekich zakątków świata.
- ▶ Cyfryzacja pozwala na współpracę i wymianę doświadczeń na duże odległości.
- ▶ Uczące się maszyny są dziełem człowieka i jego postępu.
- ▶ Duża ilość informacji nie zawsze prawdziwych i sprawdzonych.
- ▶ Cyfryzacja pełni rolę poznawczą i pozwala na odkrywania świata niezależnie od sytuacji materialnej.