

# ZNACZENIE DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA PROCESU KSZTAŁCENIA



for. Getty Images

XXV Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej | Kraków 2019

**ORGANIZATORZY XXV KONFERENCJI  
DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ**

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ  
UNIwersytet Jagielloński  
OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

**WSPÓŁORGANIZATORZY**

Muzeum Narodowe w Krakowie  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie

**HONOROWY PATRONAT SPRAWUJĄ**

Dariusz Piontkowski  
Minister Edukacji Narodowej

Jarosław Gowin  
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Witold Kozłowski  
Marszałek Województwa Małopolskiego

Prof. Dr hab. med. Wojciech Nowak  
Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego

Prof. Dr hab. Kazimierz Karolczak  
Rektor Uniwersytetu Pedagogicznego  
im. Komisji Edukacji Narodowej

Jacek Majchrowski  
Prezydent m. Krakowa

Partnerstwo Miasta Krakowa

**PATRONI MEDIALNI**

„HEJNAŁ OŚWIATOWY”  
Miesięcznik Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli

„CHARAKTERY”  
Miesięcznik popularnonaukowy

„DYREKTOR SZKOŁY”  
Miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej

## **XXV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej Kraków, 19–21 września 2019 r.**

### **KOMITET NAUKOWY**

**prof. dr hab. Bolesław Niemierko** – przewodniczący,  
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Sopocie  
prof. dr hab. Jarosław Górniak – Instytut Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Anna Gaweł, prof. UJ – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ – Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP – Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie  
dr hab. Andrzej Betlej – Muzeum Narodowe w Krakowie  
dr Marcin Smolik – Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
dr hab. Paweł Grygiel – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Leszek Korporowicz, prof. UJ – Instytut Studiów Międzykulturowych  
Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Maria Groenwald, prof. UG – Uniwersytet Gdański, ZG PTDE  
dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UKW – Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego  
w Bydgoszczy, ZG PTDE  
dr Henryk Szaleniec – ZG PTDE  
dr Maria Krystyna Szmigel – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE  
Wojciech Małecki – ZG PTDE  
Marek Legutko – ZG PTDE  
Grażyna Gawryłow – PTDE  
Joanna Peter – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE

### **KOMITET ORGANIZACYJNY**

**Lech Gawryłow** – przewodniczący – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie  
dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ – Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego  
prof. dr hab. Adam Brincken – Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie  
Marzena Sula – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie  
Małgorzata Dudka-Mucha – MCDN Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie  
Daria Grodzka – „Hejnał Oświatowy” Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
dr Maria Krystyna Szmigel – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE  
Monika Brzezicka – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie  
Joanna Peter – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE  
Ewa Klimczyk – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie  
Marta Michalewska – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Projekt okładki: GRUPA TOMAMI  
Wydawca: GRUPA TOMAMI, Kraków 2019

Korekta językowa: Grażyna Gawryłow  
Skład i łamanie: Joanna Peter

ISBN: 978-83-63873-74-5

**ZNACZENIE DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ  
DLA PROCESU KSZTAŁCENIA**

**Praca zbiorowa pod redakcją  
Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel**

**Recenzja  
prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański**

**Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej**

## Spis treści

### REFERATY PLENARNE

#### I. ZMIANA SYSTEMOWA W EDUKACJI

- DR HAB. HANNA KĘDZIERSKA, PROF. UWM**  
Nauczyciele gimnazjum – w poszukiwaniu nowej tożsamości 27
- DR HENRYK SZALENIEC, DR MARIA KRYSZYNA SZMIGEL**  
Egzamin ósmoklasisty w kontekście reform XX i XXI wieku 39
- WOJCIECH MAŁECKI**  
Matura w nowej formule po czterech latach. I co dalej? 55

#### II. DIAGNOŚCI EDUKACYJNI

- DR HAB. MARIA GROENWALD, PROF. UG**  
Diagnostyka edukacyjna z perspektywy czasu. Okresy napięć, kryzysów i zmian 59
- PROF. DR HAB. BOLESŁAW NIEMIERKO**  
Sprawczość i wspólnotowość uczestników konferencji PTDE 71

#### III. SZKOŁA WIELOPOZIOMOWA

- PROF. DR HAB. KRZYSZTOF KONARZEWSKI**  
Postawa czwartoklasistów wobec matematyki i ich osiągnięcia w matematyce 85
- PROF. DR HAB. MACIEJ M. SYSŁO**  
Jak oceniać osiągnięcia uczniów w zakresie myślenia? 95

#### IV. BADANIA UCZNIOWSKIE I NAUCZYCIELSKIE

- URSZULA POZIOMEK**  
Diagnoza kształcenia umiejętności badawczych uczniów,  
a ich osiągnięcia w tym obszarze na egzaminach zewnętrznych 105
- DR MAŁGORZATA KRZECZKOWSKA, DR PATRYK WŁASIUK**  
Elementy pomiaru dydaktycznego w praktyce szkolnej –  
kurs dla studentów, przyszłych nauczycieli chemii 117

---

---

## REFERATY W SEKCJACH

### A. UCZNIOWIE

- DR HAB. ARTUR POKROPEK, PROF. IFiS PAN**  
Badania edukacyjne, porównywalność,  
niezmiennność pomiarowa i metody jej testowania 129
- DR HAB. MAŁGORZATA MICHEL, PROF. UJ**  
Pozytywna diagnoza ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym  
w kontekście środowiska otwartego jako zaproszenie do rozwoju 141
- DR HAB. KATARZYNA PARYS, PROF. UP**  
Efektywność działania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  
w stopniu lekkim w zależności od właściwości wykonywanych zadań 151
- DR HAB. PRZEMYSŁAW BĄBEL, PROF. UJ**  
Ile punktów za pobicie kolegi, a ile za kolczyk w nosie?  
Błędy i wypaczenia punktowych systemów oceniania zachowania uczniów 153
- DR MARIA KRYSZYNA SZMIGEL, DR HENRYK SZALENIEC**  
Uczniowie na progu transformacji szkoły 155
- DR JERZY LACKOWSKI**  
Diagnoza wstępna grupy uczniowskiej  
a skuteczność pracy nauczycielskiej (zarys problematyki) 177
- DR TERESA WEJNER-JAWORSKA**  
Szkoła otwarta na ucznia 185
- DR HAB. PAWEŁ GRYGIEL, PROF. DR ROMAN DOLATA, PROF. UW,  
DR HAB. ANNA GAWEL, PROF. UJ, DR SYLWIA OPOZDA-SUDER,  
DR JULIA ŁOSIAK-PILCH, DR BARBARA OSTAFIŃSKA-MOLIK,  
GRZEGORZ HUMENNY**  
Tajemnica tajemnic, czyli o gotowości do ujawniania tajemnic  
w relacjach rówieśniczych przez uczniów na progu wczesnej adolescencji 197
- MARCIN PROŚCIAK**  
Między cyfryzacją, gamingiem a nauką – o motywacjach pokolenia XD 217
- DR TOMASZ ŻÓŁTAK**  
Ogólnopolski system monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych  
z wykorzystaniem danych administracyjnych – stan prac i perspektywy 231
- MAŁGORZATA KRÓL, MARCIN KRÓL**  
Wpływ śródrocznej oceny szkolnej na śródroczną subiektywną  
(samo)ocenę ucznia z matematyki w okresie adolescencji 241

### B. NAUCZYCIELE

- DR HAB. KATARZYNA POTYRAŁA, PROF. UP**  
Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu dydaktycznego  
ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji społecznych 267
- DR HAB. SŁAWOMIR OLSZEWSKI**  
Diagnoza wzmocnień i obciążeń zawodowych –  
refleksje na temat autodiagnozy w procesie kształtowania  
tożsamości zawodowej pedagoga specjalnego 277

<b>DR MACIEJ JAKUBOWSKI</b> Czy edukacja może być jak medycyna?	279
<b>EWA SITKO</b> Indywidualizacja – wymaganie i wyzwanie. Co każdy nauczyciel o uczniu wiedzieć powinien	287
<b>DR GRAŻYNA SZYLING</b> Diagnostyka edukacyjna w epoce ekspertów. Przypadek wczesnej edukacji	295
<b>MARIA FORYŚ</b> Diagnoza w pracy nauczyciela – terapeutę	301
<b>ANNA FINKSTEIN, DR KRZYSZTOF JUREK</b> Ze wspomnień starego egzaminatora... Kilka uwag o systemie egzaminów zewnętrznych	313
<b>DR ADAM BALICKI</b> Problematyka zgłaszania zastrzeżeń do ocen ustalonych przez nauczyciela	319
<b>ALEKSANDER ŁAWIŃSKI, KRZYSZTOF BEDNAREK, CEZARY LEMPA</b> Kompetencje diagnostyczne nauczycieli na poszczególnych etapach rozwoju zawodowego w opinii uczestników konwersatorium XXIV Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej	325
<b>DR ELŻBIETA MARIOLA JASIŃSKA, DR INŻ. MAREK JASIŃSKI, DR INŻ. MICHAŁ JASIŃSKI, INŻ. ŁUKASZ JASIŃSKI</b> Motywowanie uczniów i nauczycieli – wybrane doświadczenia	331
<b>DR MAŁGORZATA KRZECZKOWSKA, DR HAB. ROBERT ZAKRZEWSKI, PROF. UŁ, DR MICHAŁ KOBYŁKA</b> W jaki sposób kształtować kompetencje diagnostyczne przyszłych nauczycieli?	345
<b>C. PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE</b>	
<b>ANNA GRUNTKOWSKA</b> O motywowaniu uczniów do pracy na zajęciach pozalekcyjnych w szkole podstawowej – prowadzenie kółka dziennikarskiego	349
<b>KAROLINA ŚWIŚT</b> Przetwarzanie języka naturalnego a ocena prac maturalnych z języka polskiego	357
<b>DR BEATA PROŚCIAK</b> Źródła motywacji czytelniczej uczniów i ich kompetencje motywacyjne na podstawie predyspozycji czytelniczo-rozwojowych	359
<b>BOŻENA BARAŃSKA</b> Żeby się chciało chcieć, czyli o trudach osvajania tekstów na lekcjach języka polskiego	383
<b>MARIA MICHLOWICZ</b> O wybranych wymiarach egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej	389
<b>BEATA CIESIELKA-PIĄTEK</b> Stowarzyszenie Polonistów jako łącznik między OKE a środowiskiem nauczycielskim	401
<b>DR HENRYK PALKIJ</b> Rozwój form egzaminowania z historii i wiedzy o społeczeństwie w świetle nowego systemu szkolnego	407



**D. PRZEDMIOTY ŚCISŁE**

<b>BARTOSZ KONDRATEK</b> Wykorzystanie modelowania IRT do statystycznej kontroli niereprezentatywności próby badawczej przy wyznaczaniu właściwości psychometrycznych zadań egzaminacyjnych	413
<b>IWONA KRÓL, DR WOJCIECH PRZYBYLSKI</b> Nauki ścisłe w XXI wieku	429
<b>MAŁGORZATA IWANOWSKA, BEATA WĄSOWSKA-NAROJCZYK</b> Kształtowanie kompetencji miękkich na lekcjach matematyki w szkole podstawowej	431
<b>URSZULA MAZUR, KAROLINA KOŁODZIEJ</b> Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań z kontekstem praktycznym po egzaminie ósmoklasisty	437
<b>ELŻBIETA TYRALSKA-WOJTYCZA</b> 18 lat egzaminu gimnazjalnego. Coś się kończy, coś się zaczyna – z doświadczeń własnych	439
<b>MAGDALENA URBAŚ</b> Diagnostyczna rola konkursu – wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii	447
<b>DR LESZEK LEWOC, MAREK LEGUTKO</b> Lekarski Egzamin Początkowy	451
<b>DOC. PHDR. JOSEF MALACH, CSC., MGR DANA VICHERKOVÁ, PH.D.</b> Opinia nauczycieli czeskich na temat koncepcji Jednolitego Egzaminu Wstępnego do szkół średnich w Republice Czeskiej	455
<b>DOC. PHDR. JANA MARIE ŠAFRÁNKOVÁ, CSC.</b> Approaches to internal quality assessment methods of teaching Podejścia do wewnętrznych metod oceny jakości nauczania	465
<b>ANNA RAPPE</b> Wykorzystanie materiałów o wynikach egzaminu maturalnego z informatyki	467
<b>MAŁGORZATA KUŹNIAK-STANKOWSKA</b> Projekt „Integracja baz danych systemu oświaty”	475