

**Sprawozdanie z działalności
Zarządu Głównego
Polskiego Towarzystwa
Diagnostyki Edukacyjnej
za lata 2016–2019**

Kraków, 6 września 2019 r.

1

Wstęp

W dniu Walnego Zgromadzenia mija 15 lat od chwili, kiedy na X Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej (KDE) w Krakowie odbyło się pierwsze Walne Zgromadzenie Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej (20–22 września 2004 r.). Od tego czasu Towarzystwo zorganizowało we współpracy z wieloma instytucjami szesnaście konferencji.

1. *Diagnostyka edukacyjna. Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej*, Kraków 2004
2. *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, Gdańsk 2005
3. *O wyższą jakość egzaminów szkolnych*, Lublin 2006
4. *Uczenie się i egzamin w oczach uczniów*, Łomża 2007
5. *Uczenie się i egzamin w oczach nauczycieli*, Opole 2008
6. *Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej*, Kielce 2009
7. *Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego*, Toruń 2010
8. *Ewaluacja w edukacji. Konceptje, metody, perspektywy*, Kraków 2011
9. *Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne*, Wrocław 2012
10. *Polska edukacja w świetle diagnoz prowadzonych z różnych perspektyw badawczych*, Gniezno 2013
11. *Diagnozy edukacyjne. Dorobek i nowe zadania*, Gdańsk 2014
12. *Zastosowania diagnozy edukacyjnej*, Bydgoszcz 2015
13. *Diagnostowanie twórczości uczniów i nauczycieli*, Kraków 2016
14. *Diagnostowanie umiejętności praktycznych w toku kształcenia i egzaminowania*, Łódź 2017
15. *Wspomaganie rozwoju kompetencji diagnostycznych nauczycieli*, Katowice 2018
16. *Znaczenie diagnostyki edukacyjnej dla procesu kształcenia*, Kraków 2019

Wydano szesnaście monograficznych opracowań książkowych przygotowanych zawsze przed rozpoczęciem każdej konferencji. Ponadto przygotowano: wybór tekstów z okazji X Jubileuszowej KDE: *Diagnostyka edukacyjna. Teoria i praktyka*, monografię z okazji jubileuszu prof. Bolesława Niemierki: *Diagnostyka edukacyjna. Niemierkowskie spotkania i inspiracje* oraz monograficzne numery trzech czasopism: „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, „Kwartalnik Pedagogiczny” i „Ruch Pedagogiczny”, a z okazji jubileuszowej XX KDE staraniem Henryka Szaleńca i Marii Krystyny Szmigel wydano album fotograficzny *Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej*, upamiętniający dziesięć konferencji i wydarzeń im towarzyszących.

W okresie sprawozdawczym Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej w piątej kadencji pracował w następującym składzie:

1. Henryk Szaleniec – przewodniczący
2. Maria Krystyna Szmigel – wiceprzewodnicząca
3. Joanna Peter – skarbnik
4. Marek Legutko – sekretarz
5. Barbara Ciżkowicz – członek
6. Maria Groenwald – członek
7. Wojciech Małcki – członek

Główna Komisja Rewizyjna pracowała w składzie:

1. Teresa Wejner-Jaworska – przewodnicząca
2. Krzysztof Bednarek – członek
3. Jerzy Paczkowski – członek

Sprawy członkowskie

W bieżącym roku (do 6 września 2019 r.) do PTDE przyjęto pięcioro nowych członków i obecnie Towarzystwo liczy 143 członków.

Dziedziny pracy ZG PTDE

Podobnie jak w poprzednich kadencjach ZG PTDE, w działalności Zarządu można wyróżnić trzy główne obszary:

1. Merytoryczne przygotowanie dorocznych Krajowych Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej (KDE)
2. Logistyczne przygotowanie – wraz ze współorganizatorami – dorocznych KDE
3. Obsługa finansowa Towarzystwa, w tym sprawozdawczość

Działalność Zarządu obejmowała także inne ważne obszary:

1. Konkurs na najlepszą pracę dyplomową z zakresu diagnostyki edukacyjnej (od 2012 r.)
2. Modernizacja strony www.ptde.org (od 2016 r.)
3. Konkurs plastyczny dla młodzieży: „Zachwyty – zainteresowania – nauka” (2019 r.)
4. Przygotowanie wystawy z okazji piętnastolecia PTDE, dwudziestopięciolecia KDE i dwudziestolecia systemu egzaminów zewnętrznych w Polsce (2019 r.)

W piątej kadencji, podobnie jak w poprzednich, Zarząd Główny Towarzystwa najczęściej wybierał spotkania wirtualne (online) lub mieszane. Mieszane spotkania polegały na tym, że większość członków ZG (4–5 osób) uczestniczyła w bezpośrednim spotkaniu (w Krakowie, Ustroniu, Katowicach, Wrocławiu), podczas gdy pozostali członkowie ZG brali udział w dyskusji online na forum zatytułowanym *Wirtualne zebrania ZG* na platformie MOODLE, na której jest też nasza strona domowa. Spotkania stacjonarne odbyły się w Krakowie, Łodzi i Katowicach. Takie rozwiązanie okazało się skuteczne ze względów ekonomicznych i czasowych, a ponadto ułatwiło dokumentację i archiwizację dyskusji i podejmowanych decyzji. Na podstronie Pracy Zarządu Głównego ulokowane jest siedem modułów porządkujących pracę Zarządu Głównego PTDE.

MATERIAŁY ZG PTDE

ZEBRANIA ZG PTDE

[Wirtualne Zebrania ZG Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej](#)

UCHWAŁY ZG PTDE

KONFERENCJE PTDE

KONKURSY PTDE

DEKLARACJE CZŁONKOWSKIE

GŁOSOWANIA

Głównymi administratorami podstrony Zarządu i strony www.ptde.org są Joanna Peter i Marek Legutko, ale też inni członkowie ZG posiadają uprawnienia do zamieszczania dokumentów, tworzenia nowych wątków dyskusyjnych itp.

W okresie sprawozdawczym odbyło się łącznie ponad 40 wirtualnych i mieszanych zebrań ZG oraz dziewięć spotkań naocznych. Dyskusje w wirtualnej części każdego zebrania zwykle trwały około tygodnia, a czasem dłużej, np. dyskusja na temat propozycji tematyki kolejnej konferencji. Niektóre wątki były krótkie, kiedy dotyczyły jednej sprawy, np. przygotowania regulaminu konkursu plastycznego dla młodzieży lub konkretnej decyzji, jak np. przyjęcia nowego członka do PTDE. Także większość głosowań ZG PTDE przeprowadzano online, wykorzystując funkcjonalności platformy

MOODLE. Oprócz zebrań Zarząd Główny PTDE wykonywał wiele zadań związanych z przygotowaniem organizacyjnym i merytorycznym Krajowych Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej.

Powadzenie i modernizacja strony www.ptde.org

Dzisiaj trudno sobie wyobrazić funkcjonowanie jakiejkolwiek instytucji, a tym bardziej organizacji pozarządowej, bez funkcjonalności, jakiej dostarcza Internet. Strona domowa PTDE jest z jednej strony narzędziem komunikowania się z członkami PTDE, uczestnikami kolejnych konferencji i wszystkimi zainteresowanymi działalnością Towarzystwa, a z drugiej – umożliwia bieżącą pracę członków Zarządu Głównego, rozproszonych po całym kraju (Bydgoszcz, Gdańsk, Kraków, Wrocław). Strona ptde.org osadzona jest na platformie MOODLE zarówno ze względu na dużo różnych możliwości, jak i na jej dobrą znajomość w środowisku edukacyjnym oraz przez członków ZG.

W okresie sprawozdawczym (2016–2019) nastąpiła zasadnicza modernizacja strony domowej PTDE dzięki dużemu zaangażowaniu Marka Legutki (sekretarza ZG). Na podkreślenie zasługuje uzupełnienie i unowocześnienie podstrony OTWARTA BAZA, na której jest dostęp do zasobów (ponad 1200 artykułów) powstałych podczas dwudziestu pięciu kolejnych Krajowych Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej. Poniżej przedstawiamy kilka najważniejszych podstron, które ilustrują działalność Towarzystwa.



Ryc. 1. Widok strony głównej www.ptd.org w okresie przedkonferencyjnym

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Strona główna ▶ Strony ▶ PTDE



[Program Konferencji \(wersja html\)](#)

[Program XXV Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej \(PDF\)](#)

[Warsztaty dla nauczycieli podczas XXV KDE \(PDF\)](#)



Tematyka XXV Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej:

ZNACZENIE DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA PROCESU KSZTAŁCENIA

I. Diagnostyka edukacyjna w procesie kształcenia

1. Diagnostowanie edukacyjne w przedmiotach szkolnych
2. Diagnostyka edukacyjna a egzaminy zewnętrzne

II. Diagnostowanie motywacji do uczenia się i nauczania

1. Znaczenie motywacji do uczenia się w procesie kształcenia
2. Egzaminy zewnętrzne a motywacja do uczenia się uczniów i nauczycieli

III. Metodologia diagnostyki edukacyjnej

1. Teoretyczne podstawy badań diagnostycznych
2. Metody diagnostyczne w pracy nauczycieli

IV. Diagnostyka edukacyjna na świecie

1. Nowe idee i metody w światowej diagnostyce edukacyjnej
2. Międzynarodowe badania osiągnięć szkolnych: metodologia, wyniki, znaczenie dla polskiego systemu edukacji

Organizatorzy:

- Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
- Instytut Pedagogiki i Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego

Przewodniczący Komitetu Naukowego:

- prof. dr hab. Bolesław Niemierko – Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS w Sopocie

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego:

- Lech Cawryłow – dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Ryc. 2. Informacja o XXV KDE i towarzyszącej jej wystawie

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Strona główna ▶ Strony ▶ PTDE



Ryc. 3. Podstrona www.ptde.org – SPOŁECZNOŚĆ

Ta podstrona zawiera przygotowywane corocznie przez Marię Krystynę Szmigel – wiceprezes ZG PTDE serwisy fotograficzne z krótką informacją ilustrującą przebieg konferencji. Serdecznie dziękuję Marii Krystynie Szmigel za ogromną pracę dokumentującą działalność konferencyjną Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej.

OTWIERAMY DRZWI DO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Otwartą naukę można uznać za istotny element nowoczesnego społeczeństwa wiedzy, ponieważ dąży ona do stałego poszerzania zakresu i swobody korzystania z efektów pracy naukowców, dzięki czemu realizuje postulaty demokratyzacji w obszarze dystrybucji wiedzy oraz przeciwdziała wykluczeniu. W tym zakresie idee otwartej nauki są zgodne z koncepcją otwartych zasobów edukacyjnych i otwartej edukacji. **Otwarte zasoby edukacyjne** to treści z szeroko pojętego obszaru edukacji, nauki i kultury, udostępniane w sposób gwarantujący wszystkim swobodny i bezpłatny dostęp. **Edukacja oparta o otwarte zasoby** demokratyzuje wiedzę, ułatwia jej upowszechnianie i rozwijanie, buduje kapitał społeczny, a równocześnie ułatwia korzystanie z różnorodnych zasobów – finansowych, technicznych, ludzkich.



LINKI:



- [OTWARTE ZASOBY POLSKIEGO TOWARZYSTWA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ](#)
- [OTWARTY DOSTĘP DO PUBLIKACJI WYNIKÓW BADAŃ](#)
- [OTWARTE REPOZYTORIA UCZELNIANE](#)
- [OTWARTE CZASOPISMA NAUKOWE](#)
- [OTWARTE CZASOPISMA PŁACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI](#)



BAZA TEKSTÓW Z ZAKRESU DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ (LATA 1993-2018)

Zapraszamy do skorzystania z **całkowicie darmowych** wyników wyszukiwania dla znalezienia tekstu według autora/autorów, tytułu, bądź słowa (konferencji). **Obecnie w bazie znajduje się 1 217 tekstów.** Prosimy Autorów o zgłaszanie tekstów, które chcieliby dodać do tej bazy.



KONFERENCJE Z ZAKRESU DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Kliknij w obłędę wydawnictwa lub kliknij w link do materiałów konferencyjnych (na dole strony).

Wydawnictwa:



Ryc. 4. Podstrona umożliwiająca dostęp do tekstów i wydarzeń

W okresie sprawozdawczym zostały przygotowane i udostępnione [OTWARTE ZASOBY POLSKIEGO TOWARZYSTWA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ](#). Bezpośrednio z tej podstrony jest dostęp do ponad 1200 tekstów, które powstały, były opublikowane i przedstawione podczas dwudziestu pięciu Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej. Z tej strony dostępne są również wejścia do serwisów:

- [OTWARTY DOSTĘP DO PUBLIKACJI WYNIKÓW BADAŃ](#)
- [OTWARTE REPOZYTORIA UCZELNIANE](#)
- [OTWARTE CZASOPISMA NAUKOWE](#)
- [OTWARTE CZASOPISMA PŁACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI](#)

Poniżej zamieszczono widoczne na stronie linki do otwartych repozytoriów naukowych i bazy otwartych czasopism placówek doskonalenia nauczycieli.

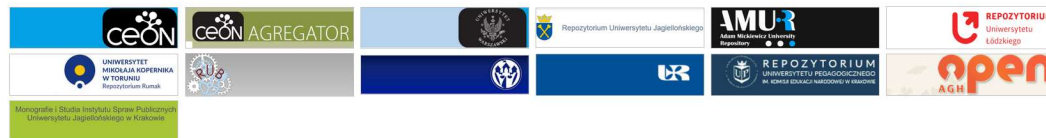
POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Strona główna » Strony » PTDE

OTWARTE REPOZYTORIA NAUKOWE (PRZYKŁADY)

Centrum Otwartej Nauki (CeON) to odłamek mający na celu kompleksowe wspieranie przedsięwzięć na rzecz otwartej nauki w Polsce, działający w ramach Interdyscyplinarnego Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego UW. Agregator Centrum Otwartej Nauki to wspólny punkt dostępu do zasobów polskich otwartych repozytoriów. Na początku kwietnia 2018 roku Agregator udostępnił już 395 dokumentów z 19 repozytoriów.

Kliknij w logo repozytorium lub kliknij w link do repozytorium (niżej)



LINKI

- Repozytorium Centrum Otwartej Nauki (CeON)
- Agregator Centrum Otwartej Nauki
- Repozytorium Uniwersytetu Warszawskiego (RUW)
- Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego (RUJ)
- Repozytorium Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (AMU)
- Repozytorium Uniwersytetu Łódzkiego (RUŁ)
- Repozytorium Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (RU MAK)
- Repozytorium Uniwersytetu w Białymostku (RU B)
- Repozytorium Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
- Repozytorium Uniwersytetu Rzeszowskiego
- Repozytorium Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
- Repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych AGH
- Repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych AGH

Serdecznie dziękuję Markowi Legutce – sekretarzowi ZG PTDE za wkład pracy w przygotowanie i prowadzenie serwisu.

Merytoryczne przygotowanie Krajowych Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Zgodnie ze Statutem Towarzystwa jednym z głównych zadań PTDE jest organizowanie dorocznych konferencji z cyklu *Diagnostyka edukacyjna* oraz – we współpracy z uczelniami wyższymi – seminariów naukowych z tej dziedziny. Aktywność w tym obszarze rozciąga się od zamysłu koncepcyjnego i działań w kierunku rozwijania subdyscypliny, jaką jest diagnostyka edukacyjna, po publikowanie doniesień badawczych, przeglądów literatury, przemyśleń i syntez w kolejnych monografiach konferencyjnych. Ważnym aspektem tej działalności jest upowszechnianie dorobku naukowego uczestników konferencji poprzez publikowanie na stronie ptde.org wszystkich tekstów nadesłanych na konferencje.

Działania związane z merytorycznym przygotowaniem kolejnych KDE obejmowały między innymi:

- przygotowanie wraz z przewodniczącym Komitetu Naukowego KDE prof. Bolesławem Niemierką problematyki kolejnych konferencji;
- pozyskiwanie i zaproszenie do współorganizacji konferencji uczelni, okręgowych komisji egzaminacyjnych, placówek doskonalenia nauczycieli;
- przygotowanie propozycji składu Komitetu Naukowego;
- nawiązywanie współpracy z autorami tekstów i wystąpień na konferencjach KDE;
- współredagowanie wraz z Przewodniczącym Komitetu Naukowego prof. Bolesławem Niemierką monografii towarzyszących Konferencjom.

Kierownictwo naukowe nad tą aktywnością PTDE sprawuje od samego początku istnienia PTDE prof. dr hab. Bolesław Niemierko. Redaktorami monografii w trzech ostatnich latach, podobnie jak wcześniej, są prof. dr hab. Bolesław Niemierko i dr Maria Krystyna Szmigel. Chciałbym szczególnie podziękować dr Marii Krystynie Szmigel – wiceprzewodniczącej ZG PTDE za ogromny wkład pracy prowadzący do wydania kolejnych tomów monografii każdorazowo towarzyszących obradom konferencyjnym. Przygotowanie tomu do druku to przede wszystkim kontakty z autorami i koordynacja współpracy wielu osób zaangażowanych w różne prace związane z wydawnictwem. Do terminowego wydania tomu, pomimo nieraz bardzo późnego dostarczenia tekstów przez autorów, przyczyniły się także Joanna Peter (członek ZG PTDE), przygotowująca skład komputerowy monografii, i Grażyna Gawryłowa, zapewniająca korektę i redakcję językową. Całemu zespołowi, który przygotowywał wydawnictwa w ciągu mijającej piątej kadencji ZG PTDE serdeczne dziękuję. Profesorowi Bolesławowi Niemierce gorąco dziękuję za zaangażowanie w prace redakcyjne nad tomem i opiekę naukową nad działaniami Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej.

W tabelach 1 i 2 przedstawiamy udział różnych środowisk w wystąpieniach konferencyjnych i tekstach prezentowanych w monografiach konferencyjnych w ciągu ostatnich czterech lat.

Tabela 1. Liczba autorów tekstów w monografiach konferencyjnych w poszczególnych latach

Rok	Liczba opublikowanych tekstów	Liczba autorów tekstów	Liczba autorów ze stopniem dr hab. i profesor	Liczba autorów ze stopniem dr	Doświadczeni twórczy dydaktycy
2016	56	81	12	27	42
2017	42	68	6	21	41
2018	43	70	8	16	46
2019	47	70	17	24	29

Każdego roku około 70 autorów brało udział w przygotowaniu monografii konferencyjnej.

Tabela 2. Liczba autorów tekstów spośród nauczycieli akademickich i pracowników Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych

Instytucje reprezentowane przez autorów tekstów	Lokalizacja konferencji			
	Kraków	Łódź	Katowice	Kraków
	2016	2017	2018	2019
Polska Akademia Nauk			1	1
Uniwersytet Warszawski	2	5	1	2
Uniwersytet Jagielloński	4	2	8	13
Uniwersytet Marii Skłodowskiej Curie	4			
Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	2	1	4	
Uniwersytet Gdański	1	1	3	2
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	1	1	1	1
Uniwersytet Łódzki	1	4	2	1
Uniwersytet w Ostrawie (Czechy)	2		2	2
Uniwersytet Wrocławski		1		1
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski			1	1
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie				3
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Sopocie	3	2	1	1
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	1			
Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie	5			2
Akademia im. Długosza w Częstochowie	5			
Akademia Pedagogiki Specjalnej	2			
Akademia Pomorska w Słupsku			2	
Politechnika Poznańska			1	
Politechnika Wrocławska			1	1
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	1			
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1	1		
Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych	1			
Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu				1

Instytucje reprezentowane przez autorów tekstów	Lokalizacja konferencji			
	Kraków	Łódź	Katowice	Kraków
	2016	2017	2018	2019
Warszawska Szkoła Wyższa Informatyki				1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu			1	
Uczelnia Jana Wyżykowskiego	1	1	1	
Instytut Badań Edukacyjnych	10	7		1
Instytut Dobrej Edukacji w Gdańsku			2	
Wsztechnica Świętokrzyska w Kielcach				1
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne	15	18	15	15

Konkurs na najlepszą pracę dyplomową z zakresu diagnostyki edukacyjnej

ZG PTDE jest organizatorem konkursu na najlepszą pracę dyplomową z zakresu diagnostyki edukacyjnej, którego celem jest upowszechnianie wiedzy o diagnostyce edukacyjnej, jako subdyscyplinie pedagogiki, jej teorii oraz praktycznych zastosowaniach. Konkurs ma charakter otwarty. Mogą w nim brać udział wszyscy absolwenci studiów magisterskich oraz doktorzy ze szkół wyższych i instytutów naukowych w Polsce. Prace dyplomowe mogą być zgłaszane do konkursu przez ich autorów lub promotorów. Dotychczas zakończyły się trzy edycje konkursu: w 2012, 2015 i 2018 roku. W 2018 roku Kapituła III edycji Konkursu na najlepszą pracę dyplomową z zakresu diagnostyki edukacyjnej pierwszą nagrodę przyznała dr Dorocie Marii Jankowskiej za pracę pt. *Trajektorie rozwoju i identyfikacja wyobraźni twórczej w okresie dzieciństwa. Badania psychopedagogiczne*, przygotowaną pod kierunkiem dra hab. Macieja Karwowskiego, prof. APS. W kategorii prac magisterskich wyróżnienie uzyskała praca mgr Agnieszki Rzepeckiej pt. *Wnioskowanie statystyczne w obecności zmiennych utajonych*, przygotowana pod kierunkiem dra inż. Andrzeja Giniewicza. Nagroda i wyróżnienie zostały wręczone podczas XXIV KDE w Katowicach. IV edycja Konkursu, zgodnie z uchwałą ZG PTDE, została ogłoszona podczas inauguracji konferencji XXIV KDE oraz na stronie ptde.org. Serdeczne dziękuję członkom Kapituły, która pracowała pod kierunkiem prof. UG dr hab. Marii Groenwald za wnikliwą analizę prac i werdykt III edycji Konkursu.

Logistyczne przygotowanie KDE

W okresie sprawozdawczym ZG PTDE przygotowało trzy konferencje i przeprowadziło wraz ze współorganizatorami dwie:

- XXIII KDE w Łodzi,
- XXIV KDE w Katowicach,
- XXV KDE w Krakowie.

Logistyczne przygotowanie konferencji obejmowały następujące działania ZG PTDE w sześciu obszarach:

1. Wybór oferty miejsca konferencji.
2. Przygotowanie propozycji organizacji konferencji i przedstawienie jej na Walnym Zgromadzeniu podczas XXIII KDE w Łodzi i Katowicach.

3. Uzgodnienie podziału zadań między współorganizatorami.
4. Prowadzenie rozmów zwieńczonych porozumieniem pomiędzy współorganizatorami w sprawie organizacji konferencji, z uwzględnieniem współodpowiedzialności za jak najlepsze przygotowanie merytoryczne i organizacyjne.
5. Powołanie komitetu organizacyjnego oraz dbanie o właściwy dla prawidłowego przebiegu konferencji podział zadań między jego członków.
6. Monitorowanie prac związanych z przygotowaniem KDE, aktywny udział w przygotowaniach.

Organizacyjne przygotowanie dorocznych Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Organizacyjne przygotowanie kolejnych konferencji obejmuje wiele prac realizowanych przez ZG wspólnie z Komitetem Organizacyjnym złożonym z przedstawicieli kilku podmiotów.

XXIII KDE w Łodzi przygotowywana była z Komitetem Organizacyjnym złożonym z przedstawicieli czterech współorganizatorów PTDE: Zakładu Dydaktyki Chemii i Popularyzacji Nauki Uniwersytetu Łódzkiego, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

XXIV KDE w Katowicach przygotowywana była z Komitetem Organizacyjnym złożonym z przedstawicieli czterech współorganizatorów: PTDE, RODN „WOM” w Katowicach, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

W 2019 roku w organizacji konferencji uczestniczy także czterech współorganizatorów: PTDE, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, Instytut Psychologii oraz Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Do zadań spoczywających na ZG wynikających ze współorganizacji konferencji należały: udział we wspólnych spotkaniach w celu poczynienia ustaleń merytorycznych i organizacyjnych. Ponadto ZG PTDE na bieżąco monitorował i realizował wiele prac związanych z przygotowaniem KDE, obejmujących: obsługę zgłoszeń na konferencje, wysyłanie zaproszeń i informacji do instytucji edukacyjnych, prowadzenie korespondencji z osobami zgłaszającymi się na kolejne KDE, przyjmowanie tekstów referatów, korespondencję z autorami, przysyłanie tekstów do recenzji, prace redakcyjne, edytorskie i dotyczące składu komputerowego tekstów. To także prace związane z pozyskaniem patronatów honorowych itp. W tym zakresie na szczególne podkreślenie zasługuje ogrom pracy dr Marii Krystyny Szmigel – wiceprzewodniczącej ZG.

XXV KDE towarzyszy jubileuszowa wystawa zatytułowana „Wiedzieć jak było i jest” obejmująca 15 banerów dokumentacji fotograficznej, ekspozycję historyczną egzaminów. Wystawa jest organizowana przy współudziale Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie. Projekt graficzny fotograficznej części wystawy przygotowali profesor Adam Brincken i Przemysław Widel z Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie. W wystawie fotograficznej wykorzystane zostały głównie zdjęcia z archiwum PTDE wykonane przez Marię Krystynę Szmigel i Henryka Szaleńca. Materiały z projektu Nowa Matura wybrał i dostarczył Wojciech Małcki. Materiały dokumentujące 20 lat egzaminów zewnętrznych w Polsce zgromadziła i wybrała Maria Krystyna Szmigel. W wystawie wykorzystano też wybrane materiały dostarczone przez wszystkie okręgowe komisje egzaminacyjne. Wystawa obejmuje kilka działów.

I. Egzaminy – spojrzenie historyczne

- egzaminy na początku XX wieku – dwa postery i gablota z dokumentami
- narodziny nowej matury 1994– 1999 – dokumentacja, raporty i publikacje projektu Nowa Matura,
- diagnozy krajowe i lokalne

II. Egzamininy zewnętrzne od 2002

- egzamininy zewnętrzne – dokumenty, arkusze egzaminacyjne, raporty, fotografie dokumentujące wydarzenia (szkolenia, ocenianie, wglądy, wizyty studyjne)
- zbiory zadań i materiały upowszechniające egzamininy
- publikacje wykorzystujące wyniki egzaminów (raporty IBE)
- egzamininy w innych krajach
- udział w konferencjach zagranicznych, szkoleniach, organizacja konferencji międzynarodowych (serwis fotograficzny z krótkimi opisami)
- odbiór społeczny egzaminów – media o egzaminach

III. Działalność PTDE

- nieformalny nurt działań – zebrania ZG PTDE, udział w innych konferencjach
- tematyka KDE i ich lokalizacja, prezentacje z kolejnych KDE, umieszczone na stronie internetowej www.ptde.org w tym:
 - galeria uczestniczących w konferencji
 - konkursy PTDE (rysunkowe, prace magisterskie i doktorskie)
 - wydawnictwa PTDE

IV. Udział Polski w badaniach międzynarodowych

- badania SISS
- COMPED STUDY
- badania IEA, OECD

Na zakończenie przeglądu działań ZG PTDE serdecznie dziękuję wszystkim członkom V kadencji Zarządu Głównego PTDE: Marii Krystynie Szmigel – wiceprezes ZG, Markowi Legutce – sekretarzowi ZG, Joannie Peter – skarbnikowi i współadmnistratorowi strony ptde.org Marii Groenwald, Barbarze Ciżkowicz, Wojciechowi Małeckiemu. Ponadto składam podziękowanie Marii Krystynie Szmigel, Marii Groenwald i Wojciechowi Małeckiemu za reprezentowanie PTDE na zagranicznych konferencjach związanych z edukacją i diagnostyką edukacyjną. Dziękuję Lechowi Gawryłowowi, dyrektorowi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie za bliską współpracę z Zarządem i umożliwienie działalności ZG w siedzibie OKE. Serdeczne podziękowania składam profesorowi Bolesławowi Niemierce za opiekę naukową nad PTDE i przewodniczenie przez piętnaście lat kolejnym Krajowym Konferencjom Diagnostyki Edukacyjnej. Dziękuję także wszystkim innym członkom Towarzystwa, których bezinteresowna praca i finansowanie działalności statutowej PTDE poprzez składki członkowskie pozwala kontynuować naszą misję, którą określiliśmy szesnaście lat temu na zebraniu założycielskim naszego Towarzystwa.

Przewodniczący ZG PTDE



dr Henryk Szaleniec