

Aleksandra Jasińska-Maciążek

Uniwersytet Warszawski

Paulina Marchlik

Uniwersytet Warszawski

Hanna Tomaszewska-Pękała

Uniwersytet Warszawski

Anna Wrona

Uniwersytet Warszawski

Reducing Early School Leaving in Europe (RESL.eu)
– doniesienie badawcze z międzynarodowego badania
poświęconego przedwczesnemu kończeniu nauki
w krajach europejskich

Abstrakt

Główne cele projektu badawczego *Reducing Early School Leaving in Europe* (www.resl-eu.org) koncentrują się na zrozumieniu mechanizmów prowadzących do przedwczesnego kończenia nauki szkolnej przez młodych ludzi oraz upowszechnianiu wiedzy na ten temat wśród różnych podmiotów mogących przeciwdziałać temu zjawisku.

Projekt ten jest prowadzony w latach 2013–2018 przez dziesięć instytucji naukowych z dziewięciu krajów europejskich (polskim członkiem konsorcjum jest Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego). Do najważniejszych zadań projektu należą: (1) wypracowanie wspólnej definicji i sposobu rozumienia zjawiska przedwczesnego kończenia nauki w Europie; (2) porównanie krajowych polityk oświatowych w zakresie radzenia sobie z tym problemem; (3) przeprowadzenie ilościowych i jakościowych badań mających m.in. na celu poznanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed przedwczesnym ukończeniem nauki; (4) zidentyfikowanie skutecznych działań pomagających młodzieży zagrożonej kontynuować naukę; (5) wypracowanie rekomendacji dla polityki oświatowej.

Referat ma na celu pokazanie skali problemu przedwczesnego kończenia nauki szkolnej w perspektywie porównawczej. Omówione zostaną założenia i cele projektu, najważniejsze ustalenia oraz wybrane wyniki prowadzonych badań. Zaprezentowane zostanie także powstające w projekcie narzędzie, które ma na celu pomóc pracownikom szkół w identyfikacji uczniów zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki.