

John FRANCIS
Assessment and Qualifications Alliance
Anglia

PROCES EGZAMINACYJNY — PRACA PISEMNA

WSTĘP

Zanim uczeń przystąpi do egzaminu, komisja egzaminacyjna musi włożyć wielki wysiłek w to, aby zadania były rzetelne i trafne. Egzamin, jak wiemy, posiada różne formy, może to być praca praktyczna, praca laboratoryjna lub ograniczone czasowo pisemne testy. W tej prezentacji przyjrzymy się procesowi egzaminacyjnemu związanemu z pracą pisemną. Proces ten można podzielić na następujące (omówione poniżej) punkty.

PISANIE EGZAMINU

Uczeń otrzymuje arkusz egzaminacyjny i polecenie odpowiedzi na określoną liczbę pytań w określonym czasie. Pytania egzaminacyjne obejmują materiał opisany w sylabusie, na podstawie którego uczeń przygotowywał się do egzaminu. Mimo powszechnie panujących przekonań pytania nie mają przyłapać uczniów na niewiedzy, lecz rzetelnie sprawdzić, czego się nauczyli i co zrozumieli w trakcie nauki.

Egzaminator zaś nadzoruje egzamin, aby nie nastąpiło złamanie przepisów, aby dostarczać uczniom dodatkowy papier i kontrolować czas trwania egzaminu.

Inne formy prac egzaminacyjnych również podlegają podobnemu procesowi.



WYSYŁANIE PRAC

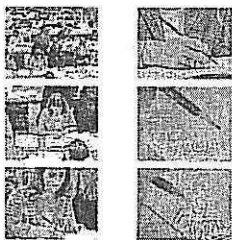
Gdy egzamin dobiegnie końca, egzaminator zbiera prace pisemne. Następnie dokładnie pakuje prace z każdego przedmiotu i pieczętuje zawartość paczki. Potem prosto ze szkoły paczki wysyłane są do właściwego egzaminatora, który ocenia prace.



OCENIANIE PRAC

Ocenianie prac przez egzaminatora jest całkowicie poufne i w związku z tym zazwyczaj odbywa się w jego domu. Surowe przepisy wyraźnie zabraniają oceniania prac w miejscach publicznych, na przykład w pociągu, tramwaju, kawiarni itp.



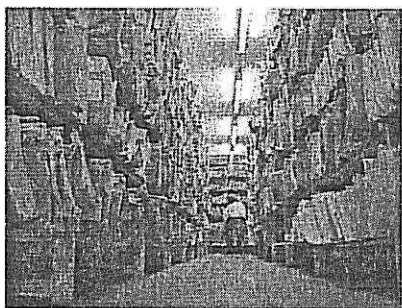


Cały proces egzaminacyjny, od napisania egzaminu do opublikowania wyników, odbywa się według bardzo ścisłego harmonogramu czasowego. Z reguły egzaminatorzy muszą sprawdzić swój przydział prac w ciągu około trzech tygodni, często prowadząc jednocześnie lekcje w pełnym wymiarze godzin.

Aby zostać egzaminatorem, zainteresowani nauczyciele muszą wziąć udział w spotkaniu standaryzującym, czasami musi się też odbyć dodatkowe szkolenie i spotkania kontrolne. W trakcie tych spotkań objaśniany jest schemat oceniania. Następnie przyszli egzaminatorzy oceniają i omawiają przykłady starannie dobranych prac pisemnych.

Starszy rangą egzaminator lub lider zespołu jest odpowiedzialny za nadzorowanie przestrzegania ustalonych standardów przez każdego egzaminatora. Dopiero po zakończeniu tego etapu egzaminatorzy mogą przystąpić do oceniania prawdziwych prac pisemnych, który w dalszym ciągu jest monitorowany.

PRZECHOWYWANIE PRAC



Przez cały okres poegzaminacyjny do biur AQA w Guildfordzie, Harrogate, Manchesterze i Newcastle napływają paczki z pracami pisemnymi, przywożone przez ciężarówki pocztowe. Pierwsze paczki dostarczane są w pierwszych dniach czerwca i przychodzą przez kilka tygodni. Każda paczka zostaje sprawdzona, a prace zarejestrowane w momencie otrzymania ich od egzaminatora. Prace są segregowane według przedmiotów i umieszczane w magazynie, a tam przygotowywane są do dalszej weryfikacji.

AQA ma ponad 10 km pól tylko po to, aby pomieścić wszystkie prace. Natomiast większe objętościowo egzaminy i przykłady pracy praktycznej, takie jak prace artystyczne, przechowywane są w osobnych miejscach.

SPRAWDZANIE PRAC

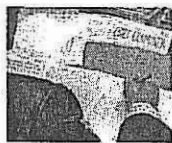
Kiedy prace pisemne zostały już zarejestrowane i posortowane według przedmiotów, może się rozpocząć się długi, ale niezwykle istotny proces sprawdzania prac pod kątem błędów popełnionych przez egzaminatorów przy pisaniu. W tym celu, w swoich czterech głównych biurach, AQA zatrudnia na osiem tygodni lata tysiąc sześciuset studentów.

Każda praca pisemna jest osobno kontrolowana, aby sprawdzić, czy wszystkie punkty za zadania zostały prawidłowo zsumowane i czy suma punktów widniejąca na pracy pisemnej jest identyczna z punktacją zapisaną na arkuszu ocen, który został przysłany osobno. Z arkusza ocen suma punktów dla każdego ucznia wczytywana jest do komputera.

PONOWNE SPRAWDZANIE PRAC

Studenci sprawdzający poprawność zsumowania punktów w pracach przez cały czas są monitorowani przez personel AQA we wszystkich biurach na terenie kraju. Jeśli zostanie odnaleziony błąd, jest on weryfikowany przez wyznaczonego przez AQA egzaminatora.

Końcowy etap sprawdzania to porównanie punktacji uczniów na arkuszach ocen z wydrukami komputerowymi, aby wyeliminować ewentualne błędy wynikiłde przy wprowadzaniu danych do komputera.



DALSZY WERYFIKACJA

Praca każdego egzaminatora jest uważnie monitorowana przez bardziej doświadczonych egzaminatorów.

Przeprowadza się szeroko zakrojoną kontrolę, aby mieć pewność, że wszyscy egzaminatorzy stosowali się do decyzji podjętych podczas „spotkań standaryzujących”. Spójność w procesie egzaminacyjnym jest ogromnie ważna.



ZAMIANA PUNKTÓW NA STOPNIE

Kiedy zakończy się sprawdzanie punktacji prac, AQA przeprowadza spotkanie, podczas którego ustala się punktowe granice ocen, czyli to, jakim stopniom odpowiada punktacja prac pisemnych. Przy podejmowaniu każdej decyzji bardzo skrupulatnie bierze się pod uwagę wytyczne ogólnokrajowe. Jest to proces, w którego wyniku suma punktów z prac uczniów zostanie zamieniona na stopnie.

Proces ten jest podejmowany co roku i dla każdego przedmiotu oddzielnie; jego celem jest utrzymanie jednakowych standardów ocen we wszystkich latach i dla każdego sylabusu. Po każdym spotkaniu przelożony wszystkich egzaminatorów dla danego sylabusu lub specyfikacji przedstawia odpowiednie zalecenia dyrektorowi AQA.

Przy określaniu granic punktowych dla każdego stopnia bierze się pod uwagę szereg czynników, między innymi przykłady prac z poprzednich lat. Celem nadrzędnym bowiem jest zachowanie jednakowych standardów.

ZAMIANA OCEN NA WYNIKI

Podczas oceniania prac i określania punktowych granic ocen wszelkie dane są sprawdzane, korelowane i ponownie weryfikowane. Zadania te kontynuowane są do momentu, gdy paski z wynikami są gotowe do wydruku, a pracownicy AQA wprowadzają, aktualizują i weryfikują wszelkie informacje dotyczące ocen, które przechowywane są w głównym komputerze.

Proces drukowania wyników oraz innych informacji dla szkół trwa kilka dni, podczas których następuje dalsza weryfikacja poprawności danych.

Na użytek szkół i koledżów zarejestrowanych w AQA oraz innych instytucji, takich jak UCAS, czyli Centralny Schemat Przyjmowania na Studia, oraz kuratorów przygotowane są pliki elektroniczne lub mikrofilmy z informacjami o wynikach.

PUBLIKOWANIE WYNIKÓW

W trakcie drukowania pasków z wynikami pracownicy AQA sprawdzają dokładność i jakość druku, a następnie przekazują wydruki zespołom pracowników, którzy mają je przygotować do wysyłki. Paski wydruków są sortowane i pakowane w paczki adresowane do poszczególnych szkół za pomocą specjalnych, uprzednio przygotowanych nalepek adresowych — jedna paczka dla każdej szkoły.

Dzięki porozumieniu z pocztą wszystkie wydruki z wynikami pojawiają się w szkołach jednocześnie, w dniu oficjalnego ogłoszenia wyników.

ŚWIADECTWA

Świadectwa drukowane są w sposób bardzo podobny jak paski z wynikami. Dane uczniów i oceny są aktualizowane i weryfikowane, tak aby uwzględniały wszelkie spóźnione i poprawiane informacje.

Blankiet świadectwa ma szereg zabezpieczeń uniemożliwiających podrobienie, między innymi hologram z logo AQA wytłoczony na papierze.

WYRÓŻNIENIE NAJLEPSZYCH

Co roku, aby uhonorować najlepszych uczniów z każdej dziedziny, AQA organizuje ceremonię rozdania nagród — osobno dla GCSE, osobno dla A-levels i osobno dla GNVQ. Najlepszym uczniom wręczone są specjalnie zaprojektowane medale.

Dotychczasowi zdobywcy medali AQA to między innymi Thandie Newton, która zagrała w filmie *Jefferson w Paryżu* i *Ukochany*, i otrzymała nagrodę AQA w dziedzinie teatru w 1991 r. Wśród gości i prelegentów na ceremoniach rozdania nagród znaleźli się między innymi Trevor Baylis (wynalazca mechanicznego radia), Anita Roddick (założycielka sieci sklepów „The Bodyshop”) oraz Andrew Nell (były wydawca gazety „The Sunday Times”).

AQA utrzymuje bliski kontakt z potencjalnymi pracodawcami uczniów, którzy uczą się z sylabusów AQA opracowanych według specyfikacji pracodawców. Wśród sponsorów rozdania nagród znajdowały się firmy: Barclays, The Boots Company, Granada Studios, Ericsson, Reuters, Pitney Bowes, PricewaterhouseCoopers, Pfizer, Rio Tinto i United Biscuits.

KWALIFIKACJE NA CAŁE ŻYCIE



Świadectwo z doskonałymi wynikami to nie tylko dobry start do kolejnego etapu kształcenia lub do kariery, ale także możliwość wpływu na decyzje przyszłego pracodawcy.

Co roku oferuje się uczniom, którzy uzyskali satysfakcjonujące wyniki na świadectwie, tysiące miejsc w koledżach i na uniwersytetach.

Jednak wartość świadectwa nie kończy się w tym momencie.

Kiedy ocenia się przydatność studentów do programu praktyk studenckich lub absolwentów do zatrudnienia, firmy często sprawdzają świadectwa A-levels, a nawet GCSE, aby przekonać się o wieloletnim zainteresowaniu kandydata wymaganymi dziedzinami, a także o ogólnych umiejętnościach kandydatów. Kwalifikacje GNVQ także są wysoko cenione przez pracodawców, szczególnie tam, gdzie wymagane są predyspozycje zawodowe.

