PROFESOR BOLESŁAW NIEMIERKO
JAKO PROMOTOR PRZEWODÓW DOKTORSKICH

Pod kierunkiem Profesora Bolesława Niemierki zostały napisane liczne rozprawy doktorskie, wśród których znalazły się:

1. Nowik Jerzy (1979), *Użyteczność zadań w formie wyboru wielokrotnego do pomiaru osiągnięć szkolnych (na przykładzie matematyki w zasadniczych szkołach zawodowych).*
2. Duszyńska Anna (1979), *Zastosowanie teorii Piageta do testowego pomiaru rozwoju rozumowania przyrodniczego u dzieci.*
3. Chodyła Barbara (1979), *Niepowodzenia szkolne a zachowania przestępców nieletnich z pogranicza upośledzenia umysłowego*.
4. Zaborowski Igor (1982), *Testowy pomiar osiągnięć uczniów z fizyki*.
5. Mikołajczak Zdzisław (1984), *Problemy konstruowania i zastosowania skali stopni szkolnych*.
6. Sobczak Maria (1987), Ustalenie osiągnięć minimalnych szkoły podstawowej w zakresie matematyki.
7. Samoń Bogumiła (1987), *Osiągnięcia matematyczne absolwenta szkoły podstawowej – postulowane i uzyskane.*
8. Ciżkowicz Kazimierz (1988), *Studia nad pomiarem sprawdzającym wielostopniowym.*
9. Badriya Ali Salih (Iran) (1988), *Pomiar wiedzy geograficznej młodzieży arabskiej o ich kraju*.
10. Plenkiewicz Maria (1989), *Osiągnięcia w czytaniu uczniów klas początkowych szkoły podstawowej*.
11. Janusek Barbara (1990), *Metodologiczne podstawy doboru próby do badań osiągnięć szkolnych*.
12. Sala Jadwiga (1990), *Osiągnięcia konieczne uczniów klas III-VIII szkoły podstawowej z języka polskiego.*
13. Kozak-Czyżewska Ewa (1990), *Przydatność zadań testowych do badania osiągnięć matematycznych uczniów klas początkowych*.
14. Zydorczak Włodzimierz (1990), *Stan umiejętności dydaktycznych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych*.
15. Ruchała Franciszek (1991), *Sekwencyjne testy osiągnięć szkolnych w zastosowaniu bezkomputerowym*.

16. Penkowska Grażyna (1995), *Osiągnięcia poznawcze i motywacyjne w kształceniu informatycznym studentów pedagogiki.*
17. Ciżkowicz Barbara (1996), *Czynniki kształtujące motywację studentów pedagogiki do uczenia się statystyki*.
18. Chaciński Jarosław (1996), *Pomiar skuteczności kształcenia nauczycieli muzyki w zakresie akompaniamentu fortepianowego do piosenki szkolnej*.
19. Malenda Anna (1998), *Kształcenie nauczycieli matematyki a twórcze nauczanie tego przedmiotu w szkole średniej*.
20. Suska-Wróbel Ryta (1999), *Proces zmiany motywacji w toku uczenia się przedmiotu szkolnego na przykładzie botaniki w liceum ogólnokształcącym*.
21. Helenowska-Peschke Maria (1999), *Skuteczność komputerowego wspomagania nauczania geometrii wykreślnej w uczelni wyższej*.
22. Groenwald Maria (2000), *Konstrukcja i oprzyrządowanie dydaktyczne modułu programowego przedmiotu ogólnokształcącego na przykładzie geografii morza*.
23. Szaleniec Henryk (2000), *Umiejętności uczniów szkoły podstawowej w zakresie posługiwania się wykresami na lekcjach fizyki*.
24. Majcher Iwona (2003), *Pomiar umiejętności przyrodniczych uczniów szkoły podstawowej za pomocą zadań praktycznych.*
25. Poręba-Konopczyńska Arleta (2003), *Znaczenie dydaktyczne testów zespołowych z wyposażeniem.*
26. Sokulski Roman (2005), *Skuteczność metod kształcenia opartych na lingwistycznej teorii nauki czytania w zakresie odbioru tekstów literackich w szkole ponadpodstawowej*.