

WYKAZ NAJWAŻNIEJSZYCH PUBLIKACJI PROFESORA BOLESŁAWA NIEMIERKI

A. Książki autorskie

1. *O powodzeniu nauczyciela w pracy dydaktyczno-wychowawczej*, WSiP, Warszawa 1969.
2. *Testy osiągnięć szkolnych. Podstawowe pojęcia i techniki obliczeniowe*, WSiP, Warszawa 1975.
3. *Pomiar sprawdzający w dydaktyce. Teoria i zastosowania*, PWN, Warszawa 1990.
4. *Między oceną szkolną a dydaktyką*, WSiP, Warszawa 1991.
5. *Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki*, WSiP, Warszawa 1997.
6. *Pomiar wyników kształcenia zawodowego*, BKKK, Warszawa 1997.
7. *Pomiar wyników kształcenia*, WSiP, Warszawa 1999.
8. *Opowieści dydaktyczne dla profesorów i studentów*, Novum, Płock 2002.
9. *Ocenianie szkolne bez tajemnic*, WSiP, Warszawa 2002.

B. Książki – współautorstwo (do 1997 roku)

1. *ABC testów osiągnięć szkolnych* (red.), WSiP, Warszawa 1975.
2. *Pięcioletni słownik terminów pedagogicznych* (wraz z W. Okoniem i J. Dembską), Ossolineum, Wrocław 1990.
3. *Diagnostyka edukacyjna* (red.), Wyd. UG, Gdańsk 1994.
4. *Zastosowania pomiaru sprawdzającego w kształceniu zawodowym* (wraz z U. Jeruszką), MEN, Warszawa 1997.

C. Najważniejsze publikacje w ostatnich sześciu latach

1998

1. *Perspektywy diagnostyki edukacyjnej*, (wraz z E. Kowalik, red.), Wyd. UG, Gdańsk.
2. *Drogi i bezdroża ewaluacji*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1998, nr 1.
3. *O potrzebie badań pedagogicznych i uczenia się ich metodologii*, „Edukacja” 1998, nr 1.

4. *Co warta jest wielokryterialna ocena pisemnych prac maturalnych*, (wraz z I. Majkowską), „Edukacja” 1998, nr 3.
5. *Warsztat pomiarowy współczesnego polonisty*, „Polonistyka” 1998, nr 4.
6. *Za co kochamy ekspertów z Europy Zachodniej?* „Nowa Szkoła” 1998, nr 1.

1999

1. *Pomiar wyników kształcenia*, WSiP, Warszawa.
2. *Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki*, Wyd. II, WSiP, Warszawa.
3. *Diagnoza edukacyjna. Oczekiwania, problemy, przykłady*, (wraz z B. Machowską, red.), ODESiP, Legnica.
4. *Ewaluacja Nowej Matury. Zbiór studiów teoretycznych i empirycznych*, (red.), MarMar Wrocław.
5. *Pomiar dydaktyczny a system zapewniania jakości pracy szkoły*, Raabe, „Nowa Szkoła. Skuteczne zarządzanie w praktyce”, nr 6.

2000

1. *Pomiar wyników kształcenia*, Wyd. II poprawione, WSiP, Warszawa.
2. *Diagnostyka edukacyjna. Zadania wyboru wielokrotnego*, (wraz z J. Mulawą, red.), Instytut Badań Kompetencji, Wałbrzych.
3. *Kształcenie według wymagań*, [w:] K. Kruszewski (red.) *Pedagogika w pokoju nauczycielskim*, WSiP, Warszawa.
4. *Pomiar dydaktyczny a system zapewniania jakości pracy szkoły c. d.*, Raabe, „Nowa Szkoła. Skuteczne zarządzanie w praktyce”, nr 8.
5. *Cele kształcenia. Wyniki kształcenia*, [w:] K. Kruszewski (red.) *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, Wyd. V, PWN, Warszawa.

2001

1. *Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki*, Wyd. III, WSiP, Warszawa.
2. *Chłodne oblicze egzaminu zewnętrznego*, „Edukacja” 2001, nr 3.
3. *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, (wraz z M.K. Szmigel, red.), PANDIT, Kraków.
4. *Dawne i nowe formy egzaminowania*, (wraz z W. Małeckim, red.), Wyd. DSWE, Wrocław.

2002

1. *Ocenianie szkolne bez tajemnic*, WSiP, Warszawa.
2. *Pomiar wyników kształcenia*, Wyd. III poprawione, WSiP, Warszawa.

3. *Cele kształcenia. Wyniki kształcenia*, [w:] K. Kruszewski (red.) *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciel*, Wydanie VI, PWN, Warszawa.
4. *Między uczeniem się a wynikiem egzaminu. Nauczyciel jako egzaminator wewnętrzny*, „Nowa Szkoła” nr 4, nr 5.
5. *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnątrzszkolne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, (wraz z J. Brzdąk, red.) Urząd Marszałkowski Woj. Śląskiego, Katowice.
6. *Nauczyciel jako egzaminator wewnętrzny*, „Nowa Szkoła” 2002 nr 5.

2003

1. *Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych*. (wraz z T. Sygniewicz i W. Walczakiem, red.), Wyd. WSHE, Łódź.
2. *Zrównywanie wyników kształcenia*, materiały CKE, Warszawa.
3. *Pożądana jakość standardów wymagań egzaminacyjnych oraz Trafność standardów wymagań egzaminacyjnych*, materiały CKE, Warszawa.
4. *Jakiego pomiaru dydaktycznego potrzebujemy?*, materiały WOM, Katowice.

2004

1. *Diagnostyka edukacyjna. Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjne* (wraz z H. Szaleńcem, red.), PTDE, Kraków 2004
2. *Diagnostyka edukacyjna. Teoria i praktyka. Wybór tekstów* (red.), PTDE, Kraków 2004.
3. *Jaki pomiar dydaktyczny jest nam potrzebny?*, „Edukacja” 2004, nr 2.
4. *Egzaminy pożądane i niechciane*, „Edukacja” 2004, nr 4.
5. *Pedagogika, ewaluacja, technologia informacyjna oraz terminologia angielska*, (red.), MSP UG, Gdańsk.

D. Ważniejsze artykuły obcojęzyczne

1. *Using criterion-referenced tests for grading achievement*, (w:) P. Kroppe, B. Niemierko (red.), *Monographien zur Prüfungsforschung*, Nr 15/1993, Kiel.
2. *Educational Testing in Poland*, “Educational Measurement: Issues and Practice” 1991 nr 3.
3. *Qualitative letter-grade standards for teacher-made summative classroom assessment* (wraz z A.J. Nitko), A paper presented at the

annual meeting of the American Educational Research Association, Atlanta, Georgia, 1993.

4. *Diagnostic Studies as a Kind of Educational Applied Research*, (w:) P. Kropie, B. Niemierko (red.) *Monographien zur Prüfungsforschung*. Nr 17/2001, Christian-Albrechts Universität.
5. *Educational Measurement in Poland at the Crossroads*, "Educational Measurement: Issues and Practice" 2000 nr 4.