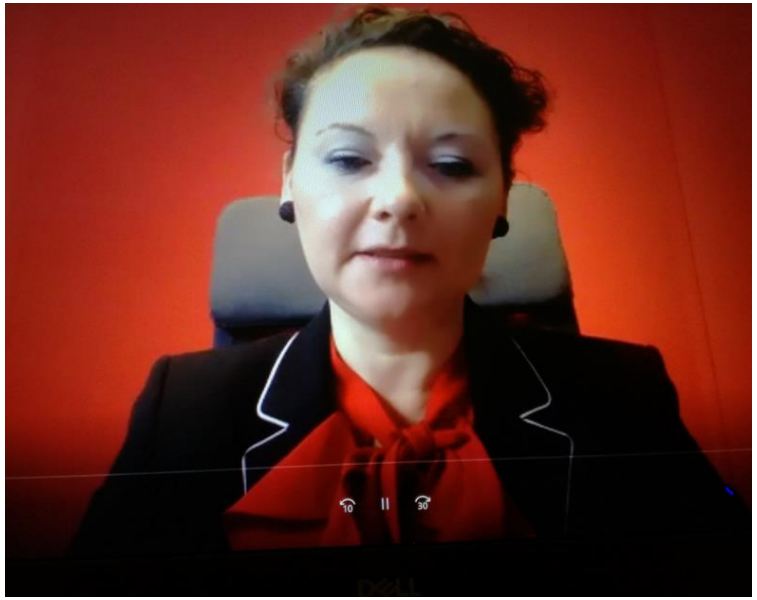
XXVI | Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2020

PTDE

XXVI

Rola Społeczna Diagnostyki Edukacyjnej

Konferencja online 19-20 listopada 2020



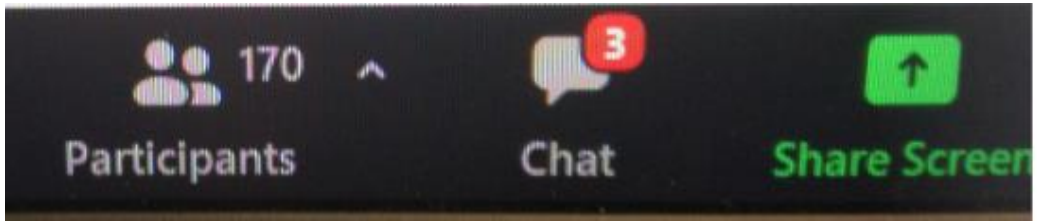
OTWARCIE KONFERENCJI

PTDE_sekcja_plenarna_I_i_II

Zespół wydawniczy corocznych monografii konfekcyjnych (2006-2020)
Redaktorzy: Bolesław Niemierko i Maria Krystyna Szmigel
Korekta językowa: Grażyna Gawryłow
Skład: Joanna Peter
Projektowanie makiet, okładki, druk: Grupa Tomami

XXVI | Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej
20
PTDE
XXVI
Rola Społeczna Diagnostyki Edukacyjnej
Partner Edukacyjny
POLIN
Museum of the History of Polish Jews
Srebrny Sponsor
nowa era
Sponsorzy
diagmatic
MERIDIAN
mapy i multimedia

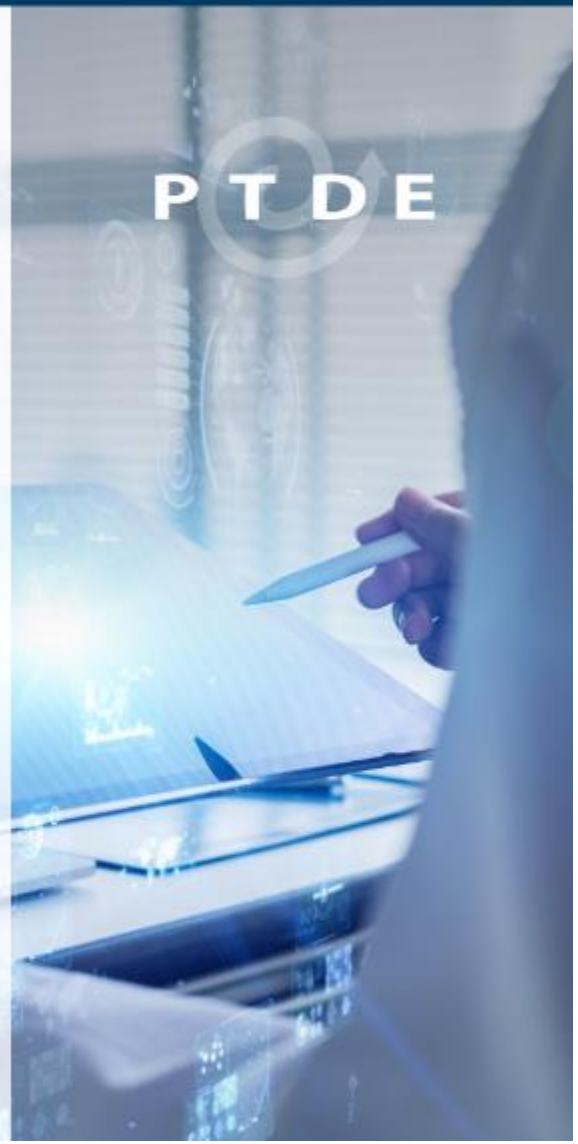
PIDE


170
3
Participants
Chat
Share Screen

Sesja plenarna I. Szkoły i wyniki

Prowadzenie: **prof. dr hab. Bolesław Niemierko,** Uniwersytet SWPS w Sopocie, Przewodniczący Komitetu Naukowego

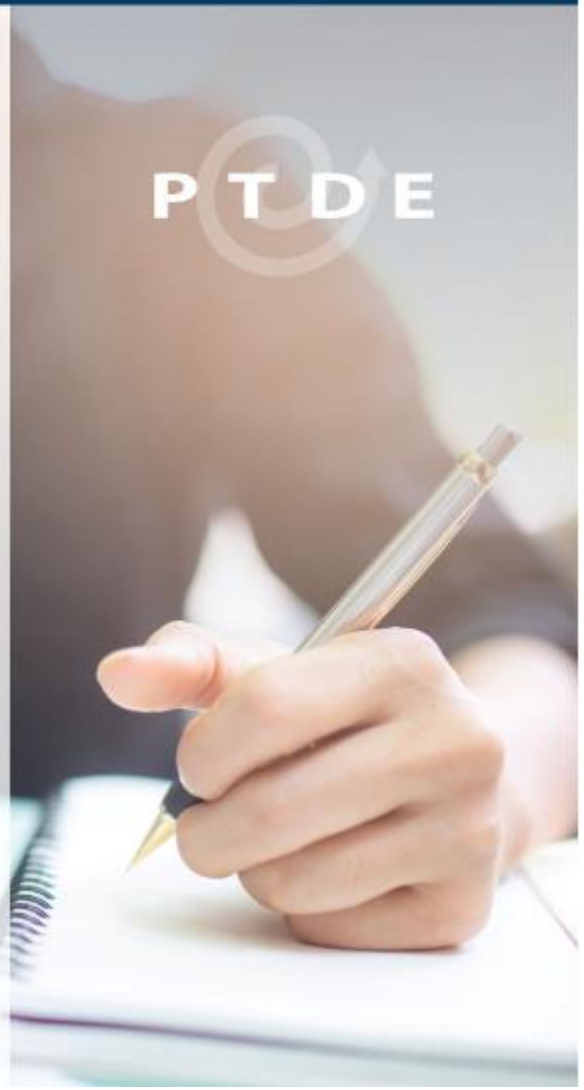
- **Krzysztof Konarzewski,** profesor pedagogiki – Czy popularność technikum jest zasłużona?
- **Ewa Wysocka,** Uniwersytet Śląski – Baterie Kwestionariuszy Motywacji (B-KMiA) i Funkcjonowania Społecznego (B-KFS)
- **Tomasz Żółtak,** Diagmatic – Wyniki IRT w zasięgu każdego diagnosty. Nowe możliwości obliczania i prezentacji wyników diagnozy w testach przeprowadzanych z wykorzystaniem tabletów i komputerów.



Sesja plenarna II. Lokalna diagnoza edukacyjna

Prowadzenie: **dr hab. Roman Dolata, prof. UW**

- **Aleksandra Jasińska-Maciążek, Roman Dolata,** Uniwersytet Warszawski – Przedstawienie projektu współpracy środowiska edukacyjnego i władz miasta Ostrołęka z Wydziałem Pedagogicznym UW
- **Joanna Stelmach, Aleksandra Jasińska-Maciążek,** Uniwersytet Warszawski – Zmiany środowiska edukacyjnego uczniów: uwarunkowania i konsekwencje
- **Aleksandra Jasińska-Maciążek,** Uniwersytet Warszawski – Pozaszkolna pomoc w nauce – powszechność, uwarunkowania i konsekwencje w lokalnym systemie oświatowym
- **Roman Dolata,** Uniwersytet Warszawski – Szkoła wobec nierówności społecznych
- **Justyna Pałczyńska-Janiak,** Uniwersytet Warszawski – Elementy programowania w edukacji początkowej: Jakościowe badanie potrzeb, oczekiwań i trudności zgłaszanych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w publicznych szkołach podstawowych w Ostrołęce.



Lokalna diagnoza edukacyjna czyli stosowane badania naukowe na rzecz lokalnej polityki edukacyjnej

Wprowadzenie: opis projektów realizowanych w latach 2019-2022 przez Wydział Pedagogiczny UW na zlecenie władz miejskich Ostrołęki

Prowadzący: Roman Dolata

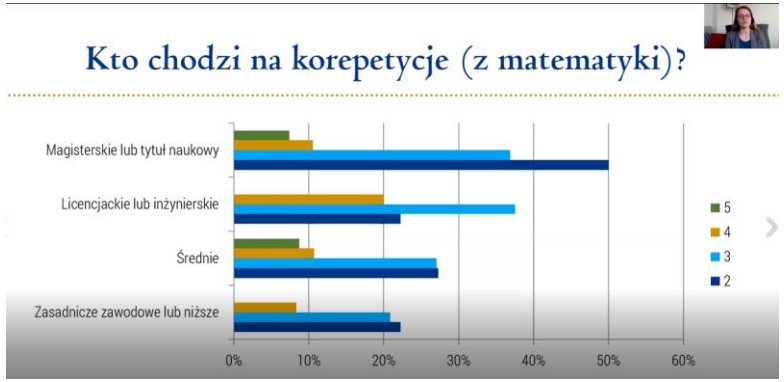
UNIWERSYTET WARSZAWSKI

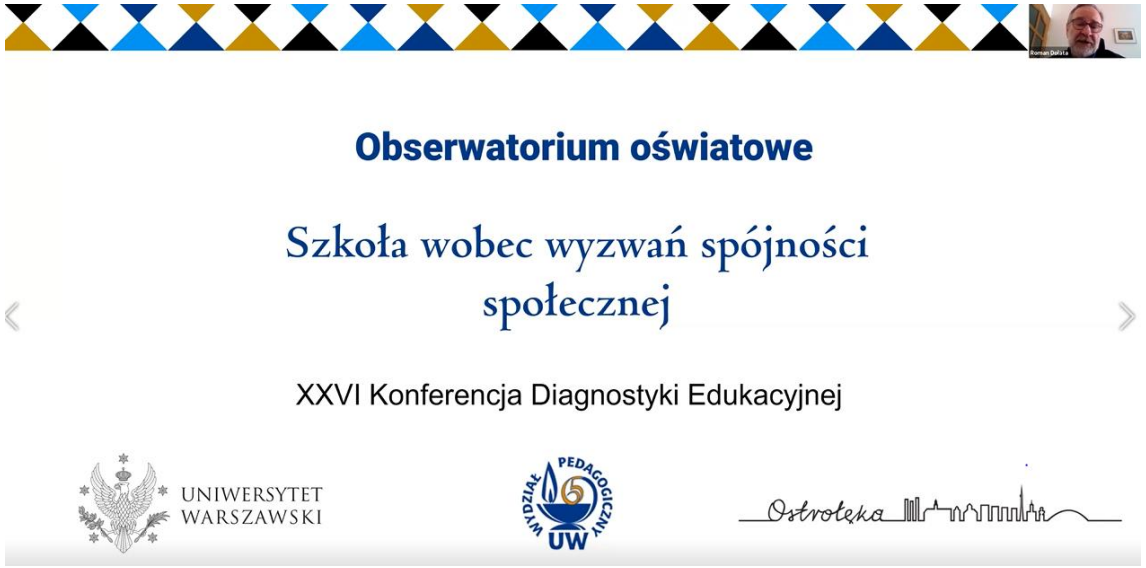
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY UW

Ostrołęka

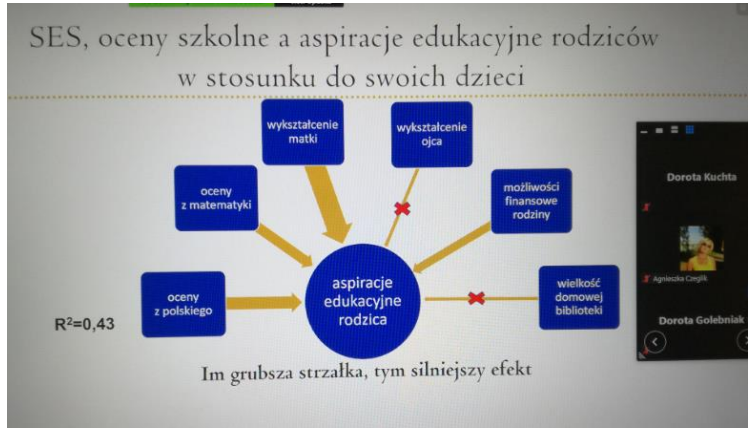
Jerzy Matwijko
Agnieszka Rosl...
Tomasz Żółtak
Anna Kreft
Ewa Wysocka

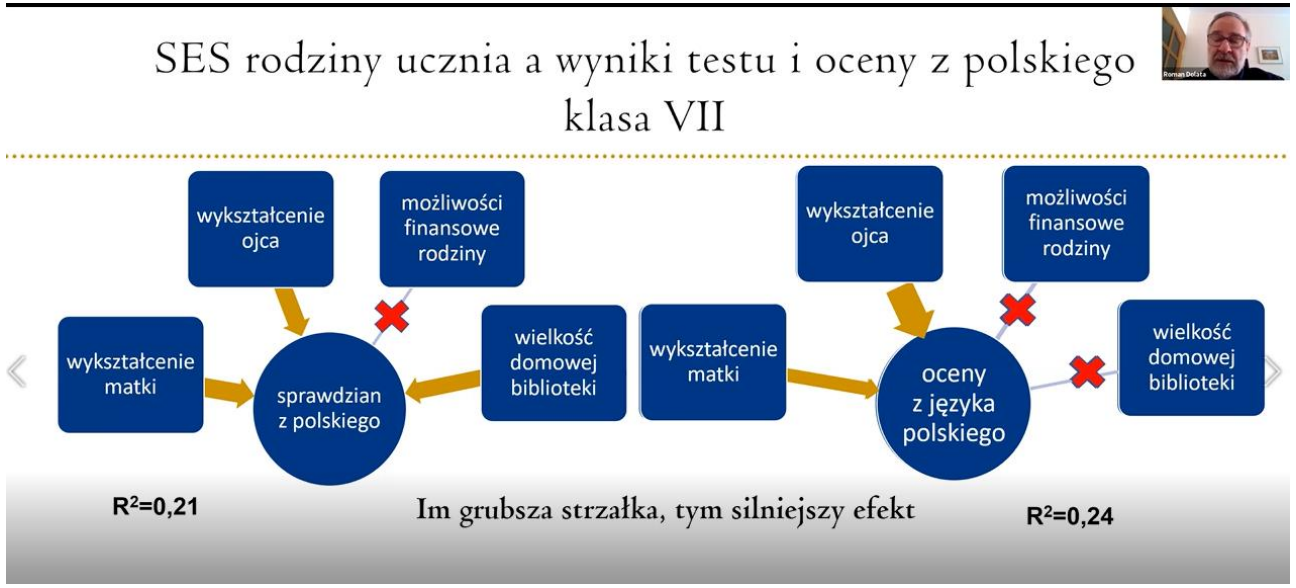
Obserwatorium oświatowe
Przedstawienie projektu współpracy
środowiska edukacyjnego i władz miasta
Ostrołęki z Wydziałem Pedagogicznym UW
XXVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, 19-20.11.2020


Kto chodzi na korepetycje (z matematyki)?
Magisterskie lub tytuł naukowy
Licencjackie lub inżynierskie
Średnie
Zasadnicze zawodowe lub niższe
5
4
3
2
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%

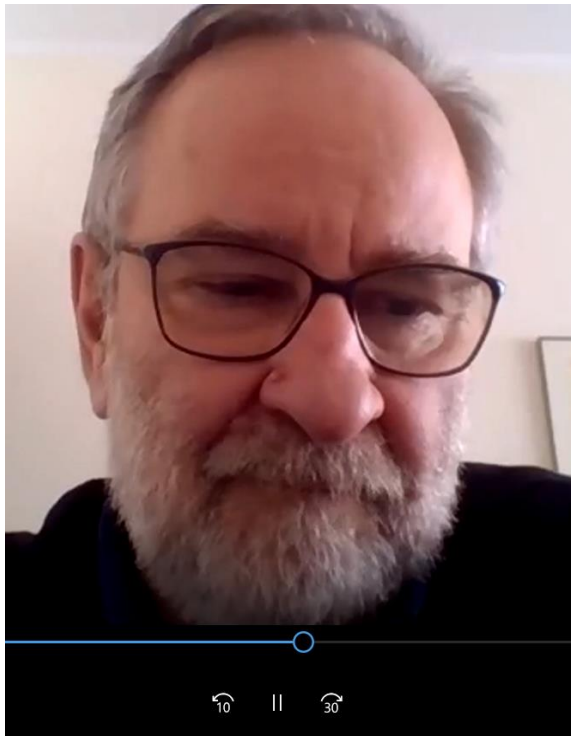

Obserwatorium oświatowe
Szkoła wobec wyzwań spójności
społecznej
XXVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej
UNIWERSYTET
WARSZAWSKI
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY
UW
Ostrołęka

Selekcje szkolne: merytokracja czy statusowy determinizm
Udział w edukacji przedszkolnej
Wybór szkoły
Umiejętności
Szkolne oceny
Aspiracje edukacyjne
SES
Beata Udzik
Anita Kadłubiska
Dorota Dobek

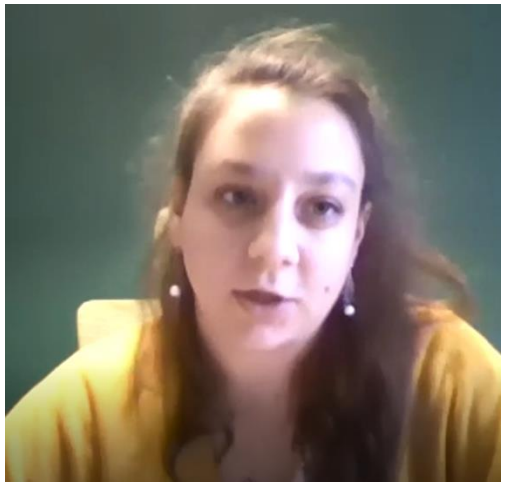

SES, oceny szkolne a aspiracje edukacyjne rodziców w stosunku do swoich dzieci
wykształcenie matki
wykształcenie ojca
oceny z matematyki
możliwości finansowe rodziny
oceny z polskiego
aspiracje edukacyjne rodzica
wielkość domowej biblioteki
R²=0,43
Im grubsza strzałka, tym silniejszy efekt
Dorota Kuchta
Agnieszka Czeglik
Dorota Golebniak


SES rodziny ucznia a wyniki testu i oceny z polskiego klasa VII
wykształcenie ojca
możliwości finansowe rodziny
wykształcenie matki
sprawdzian z polskiego
wielkość domowej biblioteki
wykształcenie ojca
możliwości finansowe rodziny
wykształcenie matki
oceny z języka polskiego
wielkość domowej biblioteki
R²=0,21
Im grubsza strzałka, tym silniejszy efekt
R²=0,24

Wywiady fokusowe: Zgłaszane trudności
Awarie sprzętu
Niewystarczający czas
Dzielenie klas na mniejsze grupy
Brak sprzętu i/lub materiałów do pracy
TRUDNOŚCI ZGŁASZANE PRZEZ NAUCZYCIELI
Brak przygotowania
Umiejętności dzieci (duże zróżnicowanie poziomu)
Emocje dzieci (frustracja, rywalizacja)
Dezorganizacja lekcji
TDE_sekcja_plenarna_I_i_II



Dyskusja



PIDE

XXVI | Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2020

Sekcja I A
Przedmioty humanistyczne

dr Henryk Palkij

Sekcja I B
Przedmioty przyrodnicze

dr hab. Robert Zakrzewski

Sekcja I C
Matematyka

Marek Legutko

Breakout Rooms

Partner Edukacyjny

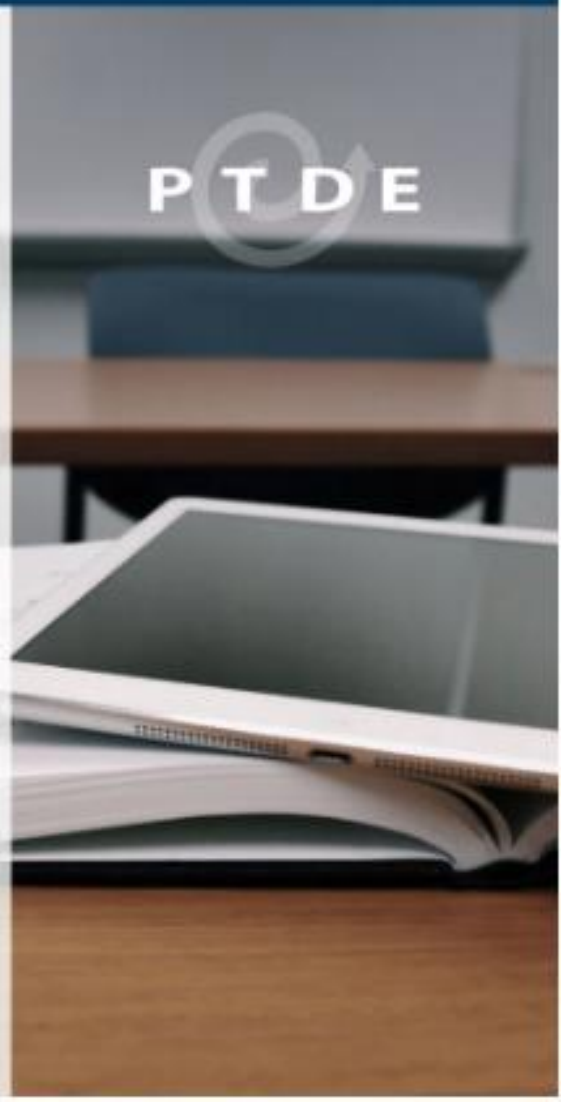
Srebrny Sponsor

Sponsorzy

Sekcja I A. Przedmioty humanistyczne

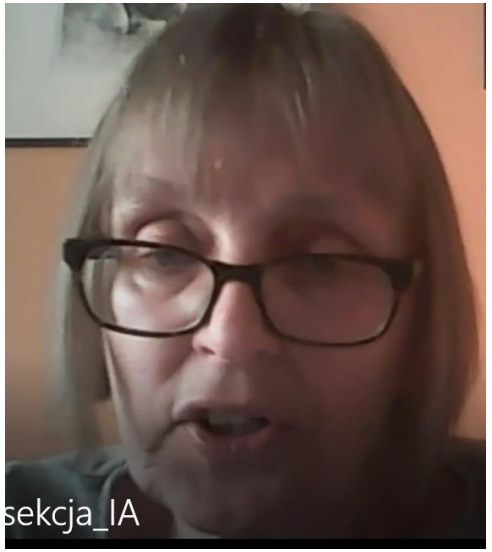
Prowadzenie: **dr Henryk Palkij (OKE Kraków)**

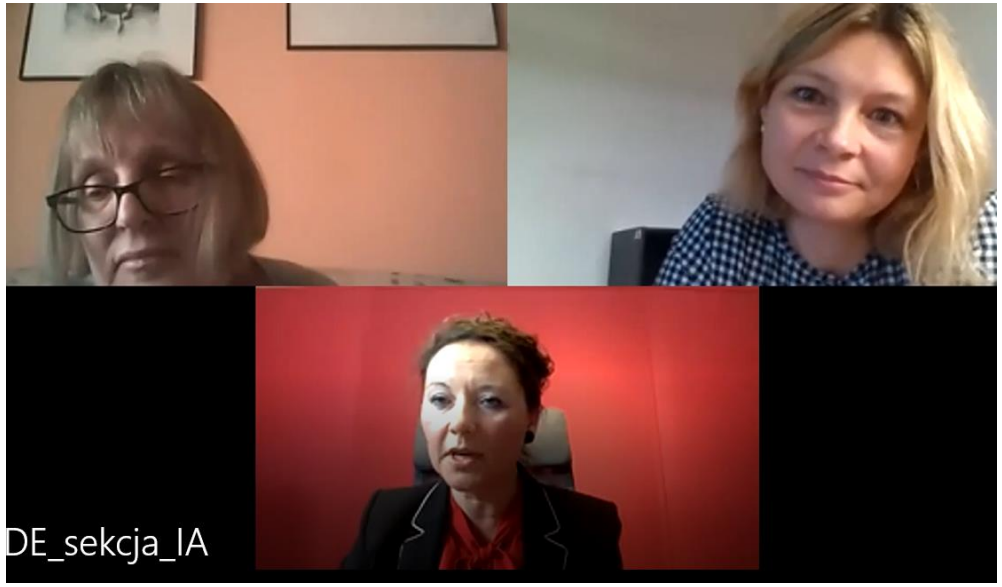
- **Anna Odrowąż-Coates,** Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – Oddziaływania języka angielskiego na edukację w Polsce. Raport z badań własnych
- **Sylwia Derda,** Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie – Czy warto stosować nowoczesne technologie w nauczaniu historii?
- **Sylwia Derda, Piotr Podemski,** Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie; Uniwersytet Warszawski – Rozprawa historyków z rozprawką? Spór o wymagania i ocenę uczniów zdolnych na przykładzie Mazowieckiego Konkursu Historycznego
- **Maria Michlowicz,** Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie – Szkolenie na odległość egzaminatorów języka polskiego



The SAMR Model

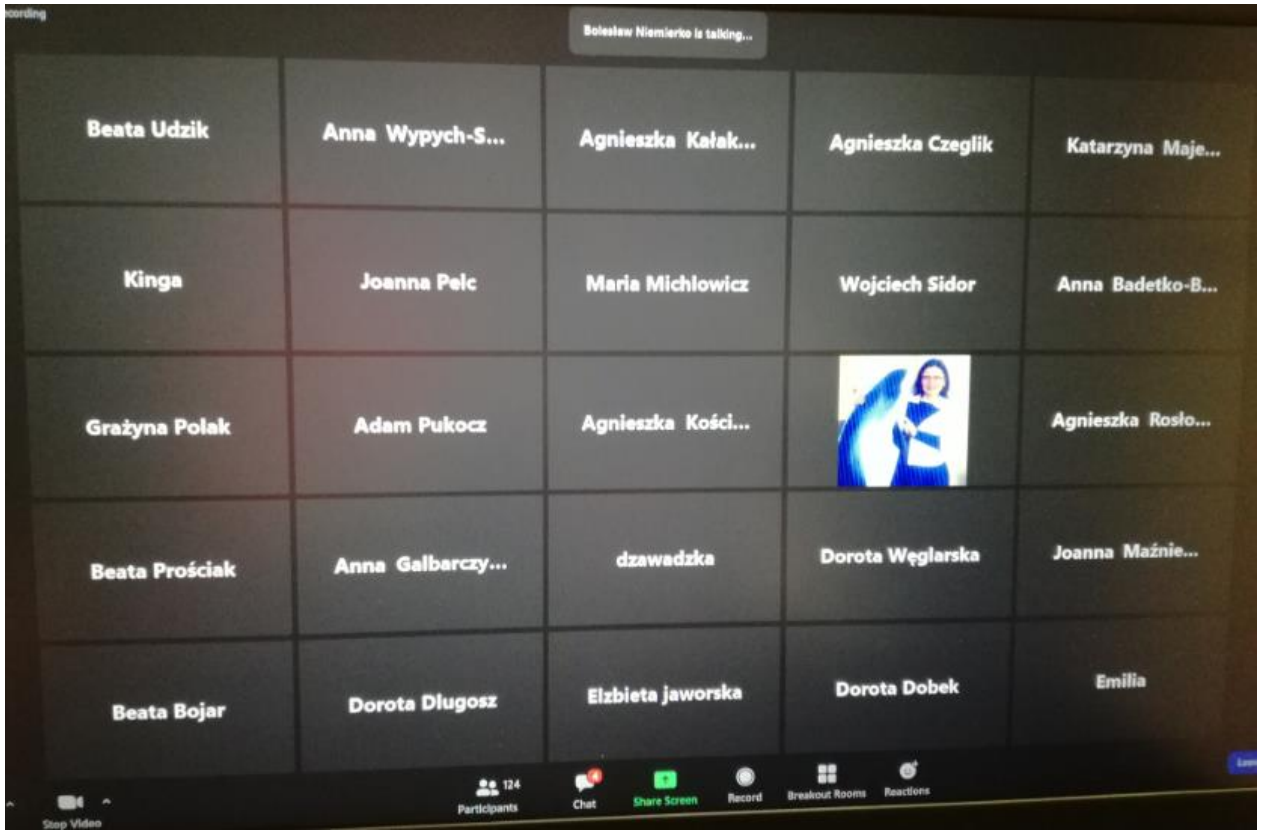
S	A	M	R
What will I gain by replacing the task with new technology?	Does the tech add new features that improve the task?	Does the task significantly change with the use of tech?	Does the tech allow for creation of new task previously inconceivable?
Substitution Replaces a current technology with a new one	**Augmentation** Functionally improves the task by using technology	**Modification** The task is redesigned by the technology used	**Redefinition** Task cannot be done without the technology

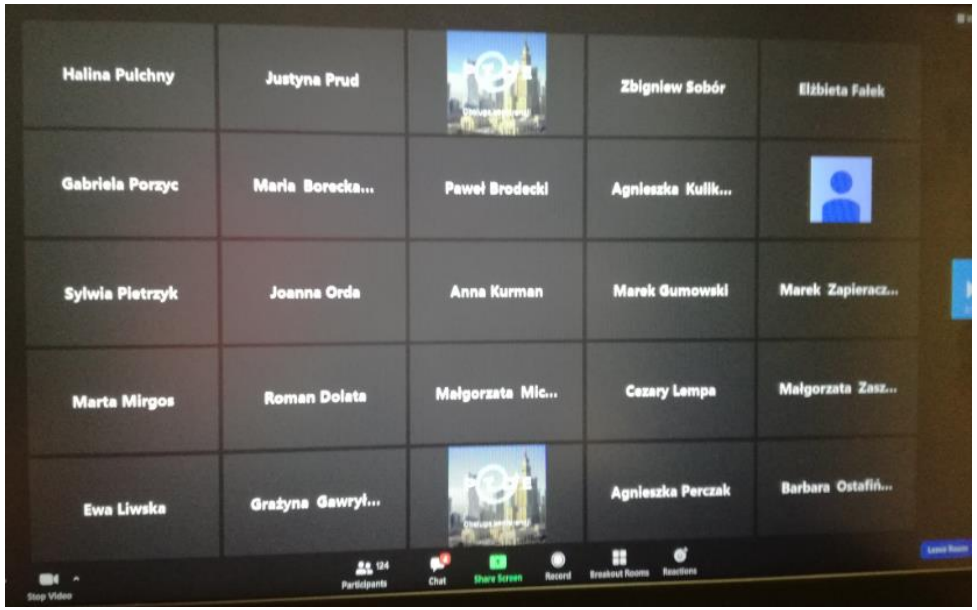


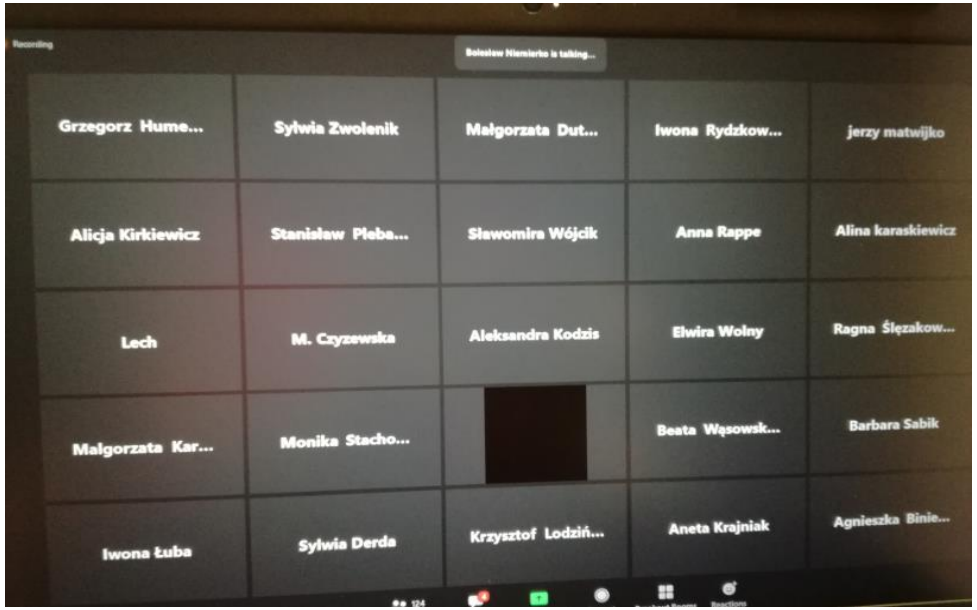


Dlaczego rozprawa z rozprawką?

(z wywiadu z przewodniczącą komisji oceniającej)


Bolesław Niemierko is talking...
Beata Udzik
Anna Wypych-S...
Agnieszka Kałak...
Agnieszka Czeglik
Katarzyna Maje...
Kinga
Joanna Pelc
Maria Michlowicz
Wojciech Sidor
Anna Badetko-B...
Grażyna Polak
Adam Pukocz
Agnieszka Kości...
Agnieszka Rosło...
Beata Prościak
Anna Galbarczy...
dzawadzka
Dorota Węglarska
Joanna Maźnie...
Beata Bojar
Dorota Dlugosz
Elzbieta jaworska
Dorota Dobek
Emilia
124
Participants
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Stop Video


Halina Pulchny
Justyna Prud
Zbigniew Sobór
Elżbieta Fałek
Gabriela Porzyc
Maria Borecka...
Paweł Brodecki
Agnieszka Kulik...
Sylwia Pietrzyk
Joanna Orda
Anna Kurman
Marek Gumowski
Marek Zapieracz...
Marta Mirgos
Roman Dolata
Małgorzata Mic...
Cezary Lempa
Małgorzata Zasz...
Ewa Liwska
Grażyna Gawryl...
Agnieszka Perczak
Barbara Ostafiń...
124
Participants
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Stop Video

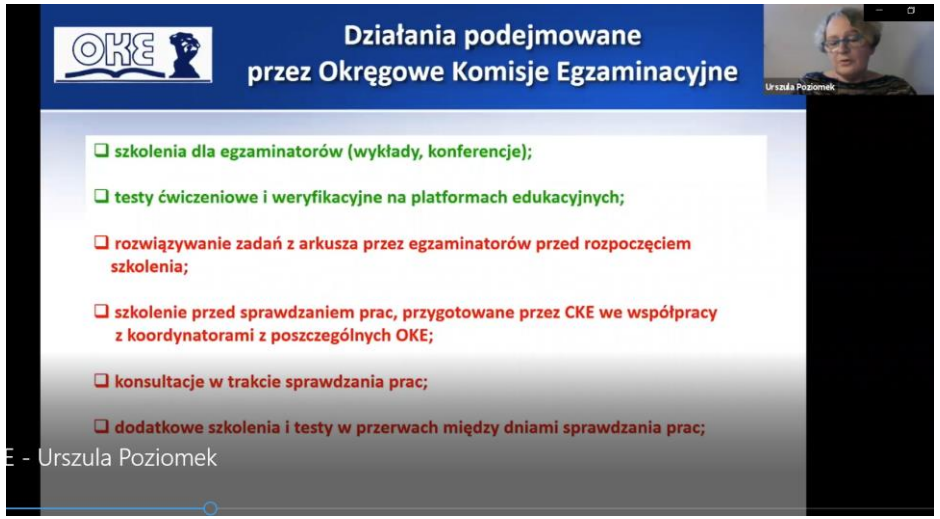

Bolesław Niemierko is talking...
Grzegorz Hume...
Sylwia Zwolenik
Małgorzata Dut...
Iwona Rydzkow...
jerzy matwijko
Alicja Kirkiewicz
Stanisław Pleba...
Sławomira Wójcik
Anna Rappe
Alina karaskiewicz
Lech
M. Czyzewska
Aleksandra Kodzis
Elwira Wolny
Ragna Ślęzakow...
Małgorzata Kar...
Monika Stacho...
Beata Wąsowsk...
Barbara Sabik
Iwona Łuba
Sylwia Derda
Krzysztof Lodziń...
Aneta Krajniak
Agnieszka Binie...

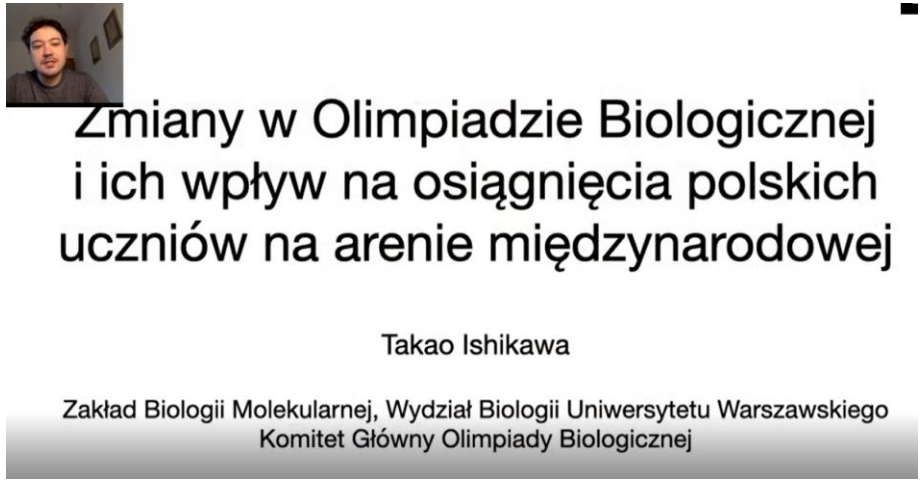
Sekcja I B. Przedmioty przyrodnicze

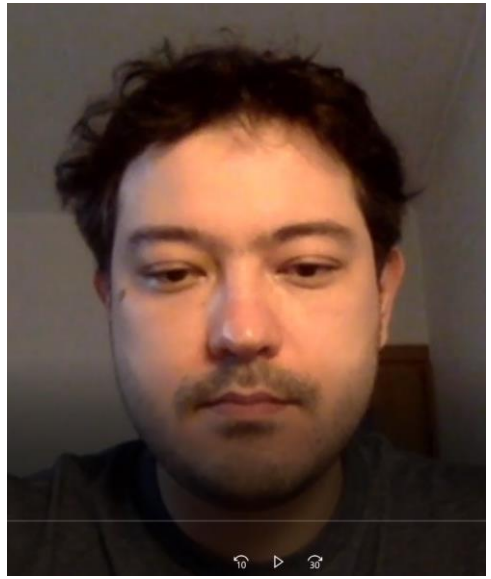
Prowadzenie: **dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ**

- **Robert Zakrzewski, Magdalena Pawlak,** Uniwersytet Łódzki – Wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej z chemii reprezentowane w arkuszach maturalnych z chemii w latach 2015-2020.
- **Inga Bator,** Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie – Analiza konstrukcji arkuszy maturalnych z przedmiotów przyrodniczych w nowej formule od 2015 r. ze szczególnym uwzględnieniem biologii
- **Urszula Poziomek,** Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie – Czy jakość oceniania prac egzaminacyjnych z biologii zależy tylko od przygotowania egzaminatorów?
- **Takao Ishikawa,** Uniwersytet Warszawski – Zmiany w Olimpiadzie Biologicznej i ich wpływ na osiągnięcia polskich uczniów na arenie międzynarodowej

PTDE


OKE
Działania podejmowane
przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne
Urszula Poziomek
szkolenia dla egzaminatorów (wykłady, konferencje);
testy ćwiczeniowe i weryfikacyjne na platformach edukacyjnych;
rozwiązywanie zadań z arkusza przez egzaminatorów przed rozpoczęciem szkolenia;
szkolenie przed sprawdzaniem prac, przygotowane przez CKE we współpracy z koordynatorami z poszczególnych OKE;
konsultacje w trakcie sprawdzania prac;
dodatkowe szkolenia i testy w przerwach między dniami sprawdzania prac;
E - Urszula Poziomek


Zmiany w Olimpiadzie Biologicznej
i ich wpływ na osiągnięcia polskich
uczniów na arenie międzynarodowej
Takao Ishikawa
Zakład Biologii Molekularnej, Wydział Biologii Uniwersytetu Warszawskiego
Komitet Główny Olimpiady Biologicznej



a_IB

PTDE

PTDE
Obsługa konferencji

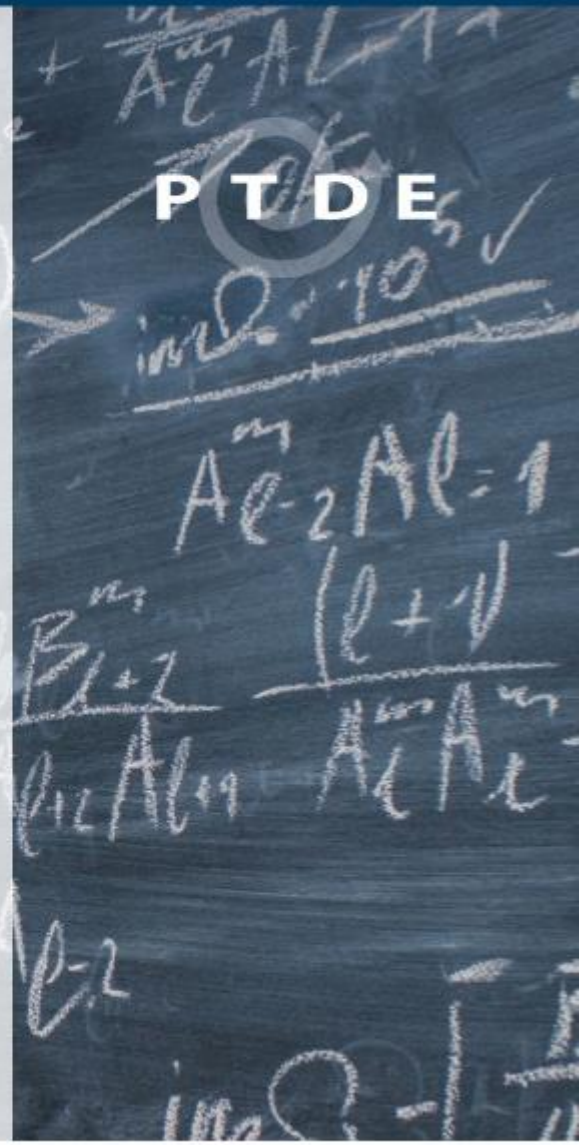
OKE
OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

PTDE
Obsługa konferencji

Sekcja I C. Matematyka

Prowadzenie: **Marek Legutko ZG PTDE**

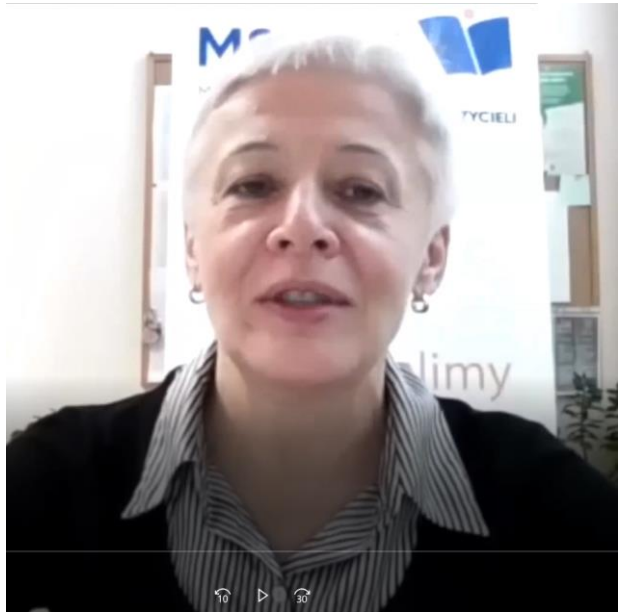
- **Izabella Kaiser,** Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – Pierwsze niepowodzenia edukacyjne, czyli matematyczne trudności dzieci w wieku przedszkolnym – komunikat z badań
- **Jerzy Paczkowski,** Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku – Kreatywność uczniów – na przykładzie zadań matematycznych Pomorskiej Ligi Zadaniowej
- **Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk,** Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń Instytucja Edukacyjna m.st. Warszawa; Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie – Zdalne nauczanie matematyki w dobie koronawirusa. Raport z dwóch pierwszych miesięcy nauczania zdalnego w województwie mazowieckim
- **Jerzy Paczkowski,** Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku – Matematyczna przestrzeń edukacyjna – na podstawie egzaminu ósmoklasisty



Zdolni z Pomorza
Fundusze Europejskie
Program Regionalny
URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny
Kreatywność uczniów – na przykładzie zadań matematycznych Pomorskiej Ligi Zadaniowej „Zdolni z Pomorza"
Jerzy Paczkowski

Ośrodek
skonalenia Nauczycie
w Słupsku
ODN
SŁUPS

PTDE



Beata Narojczyk

Małgorzata Iwanow...

Matryca treści nauczania z matematyki w SP

- Źródło: *Matematyka z kluczem* (Program nauczania matematyki dla klas 4-8 szkoły podstawowej, Układ treści w klasach 4-8 szkoły podstawowej), Wydawnictwo Nowa Era

Działy/treści nauczania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w 8-letniej SP	Klasa – SP				
	4	5	6	7	8
Cyfry rzymskie – 2 lata (IV,V) (6g)	x	x			
Skala, czytanie map – 2 lata (IV,VI)	x		x		
Procenty – 2 lata (VI,VII)			x	x	kk
Liczby naturalne – 2 lata (IV,V)	x	x	kk	kk	Kk
Potęgi i pierwiastki – 2 lata (potęgi IV; potęgi i pierwiastki VIII)	x			x	Kk
Ułamki zwykłe – 2 lata (IV,V)	x	x	kk	kk	Kk
Ułamki dziesiętne – 2 lata (IV,V)	x	x	kk	kk	Kk
Ułamki na osi liczbowej – 2 lata (IV,V) (*)	x	x	kk	kk	Kk
Liczby całkowite, wymierne na osi liczbowej – 1 rok (V) (*)		x	kk	kk	Kk
Liczby całkowite, wymierne – 1 rok (VI)			x	kk	kk
Wyrażenia algebraiczne i równania – 3 lata (VI,VII,VIII)			x	x	x
Oś liczbowej (ułamki na osi) – 2 lata (IV,V) (*)	x	x			
Os liczbowa (liczby całkowite, wymierne na osi) – 1 rok (V) (*)		x			
Układ współrzędnych; punkty, odcinki, wielokąty – 1 rok (VII)				x	?
Odbicia, symetrie, przystawanie figur – 2 lata (IV,VIII)	x				x

Treści nauczania – rozkład w czasie wg klas

Rozkład działów/obszarów wiedzy w czasie
funkcja $k = f(w)$

k [klasa]	A Liczby	B G.pł.	C G.prz.	D Zb.dan.	E Ukł.wsp.	F Alg.	G Inne
8	kk	x	x	x	kk	x	x
7	x	x	?	?	x	x	?
6	x	x	x	x	?	x	x
5	x	x	x	x	x		x
4	x	x	x		x		x
3	x	x		?			
2	x						
1	x		?				

w [działy/obszary wiedzy]

cja_IC_i_IIC

Przed egzaminem ósmoklasisty - materiały

	Liczba zadań – wg typów zadań							Razem zadań
	WW	L	PF	Arg	KO(2)	RO(3)	RO(4)	
Informator	7	3	5	1	3	2	1	22
Próbny XII-2018	6	3	5	1	3	3		21
Ćwiczenia 2019 (Kr)	14	7	9	3	9	2	4	48
Egzamin IV-2019	11	1	3		3	3		21

Informator o egzaminie ósmoklasisty z matematyki od roku szkolnego 2018/2019, CKE Warszawa 2017; Przykładowy arkusz *Egzamin ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019. Matematyka*, CKE Warszawa 2017; Arkusz próbny *„Egzamin ósmoklasisty. Matematyka, 19.12.2018 r.”*, CKE Warszawa; *Egzamin ósmoklasisty. Matematyka. Zestaw zadań. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów i nauczycieli*, OKE Kraków 2019 (marzec)

kcja_IC_i_IIC

XXVI | Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2020

Sekcja II A
Nauczyciel

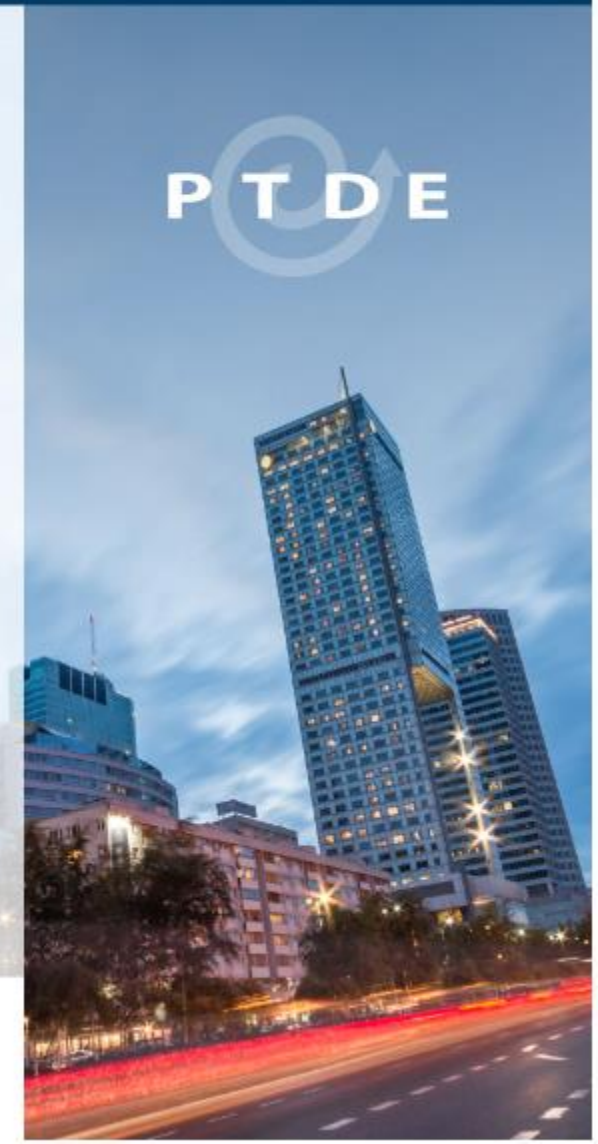
Ragna Ślęzakowska

Sekcja II B
Nauczanie

Aleksander Ławiński

Sekcja II C
Szkoła

dr hab. Anna Perkowska-Klejman



Breakout Rooms

Partner Edukacyjny SOLIN

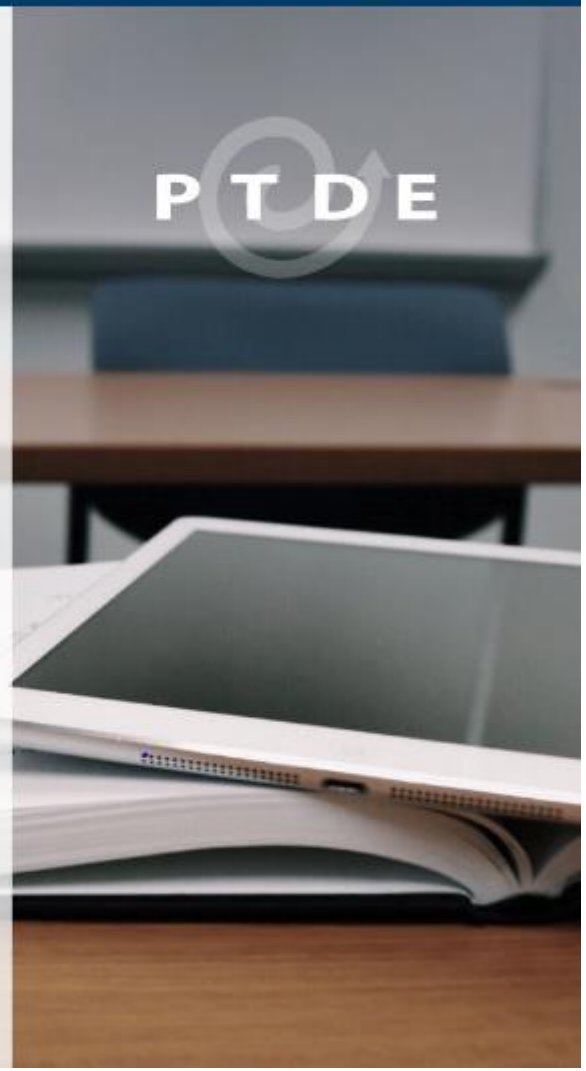
Strategiczny Sponsor nowa era

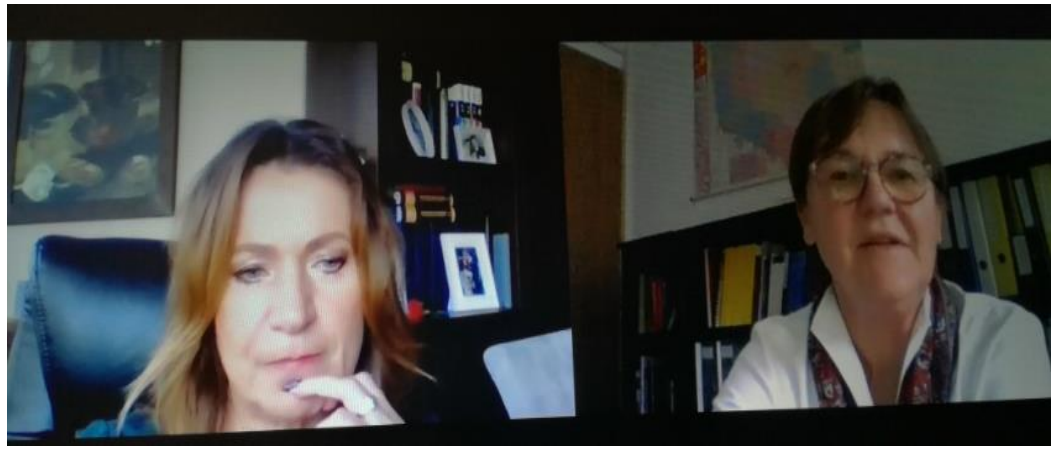
Sponsorzy diagmatic MERIDIAN

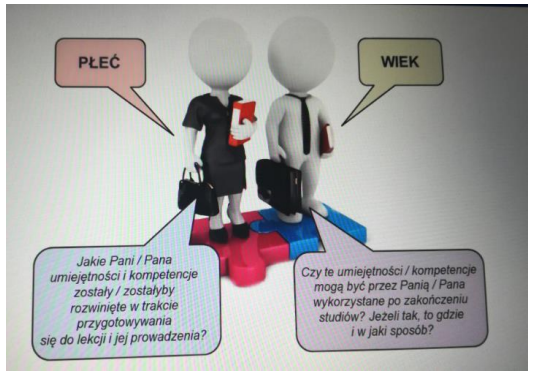
Sekcja II A. Nauczyciel

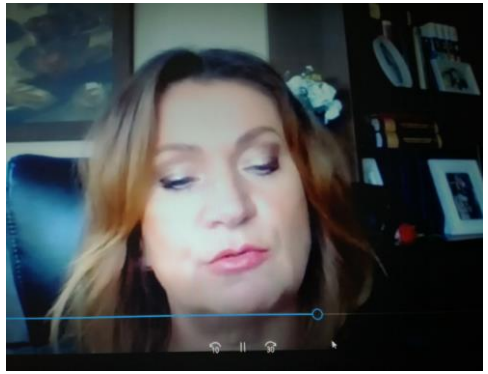
Prowadzenie: **Ragna Ślęzakowska,** OKE Warszawa

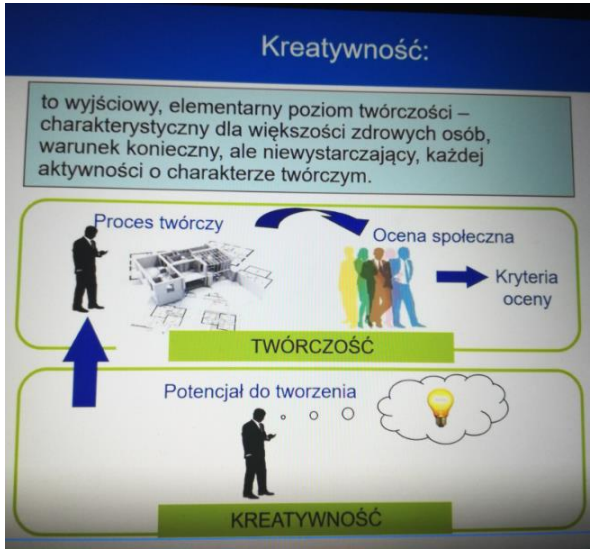
- **Jolanta Szempruch,** Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN – Nauczyciel w nowych warunkach społecznych i edukacyjnych
- **Stefan T. Kwiatkowski,** Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie – Diagnoza czynników warunkujących zawodową skuteczność kandydatów na nauczycieli wczesnej edukacji – perspektywa osobowości, inteligencji emocjonalnej i kompetencji społecznych
- **Małgorzata Krzeczkowska, Iwona Król,** Uniwersytet Jagielloński, V LO im. A. Witkowskiego w Krakowie – O procesie zmiany w studencie – przyszłym nauczycielu – uczestniku kursu związanego z diagnozą szkolną słów kilka
- **Jacek Gralewski,** Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej – Czy nauczyciele szkół średnich potrafią rozpoznać kreatywnych uczniów

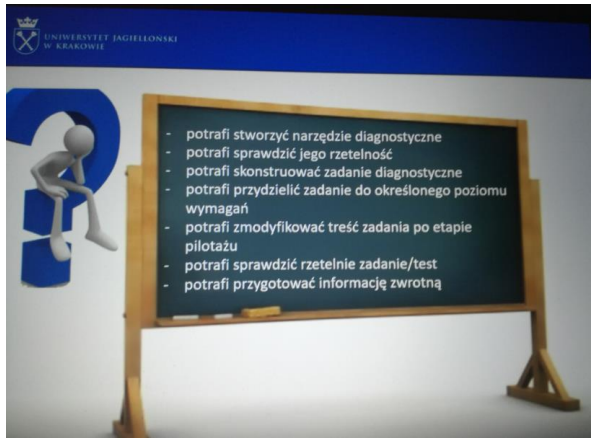


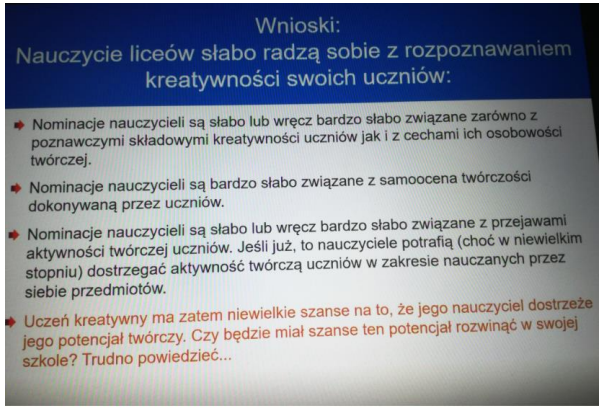


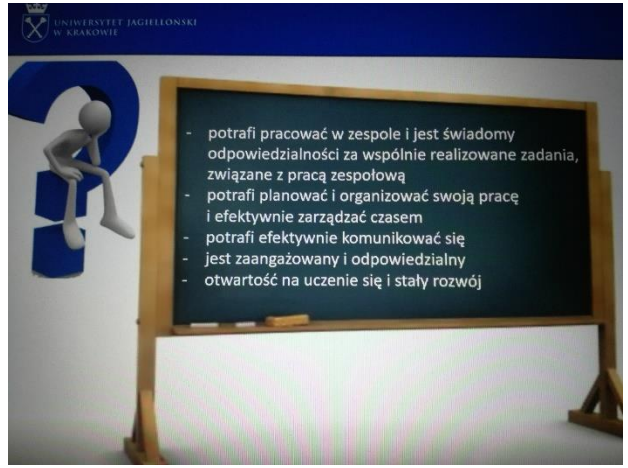

PŁEĆ
WIEK
Jakie Pani / Pana umiejętności i kompetencje zostały / zostałyby rozwinięte w trakcie przygotowywania się do lekcji i jej prowadzenia?
Czy te umiejętności / kompetencje mogą być przez Panią / Pana wykorzystane po zakończeniu studiów? Jeżeli tak, to gdzie i w jaki sposób?




Kreatywność:
to wyjściowy, elementarny poziom twórczości – charakterystyczny dla większości zdrowych osób, warunek konieczny, ale niewystarczający, każdej aktywności o charakterze twórczym.
Proces twórczy
Ocena społeczna
Kryteria oceny
TWÓRCZOŚĆ
Potencjał do tworzenia
KREATYWNOŚĆ


UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE
- potrafi stworzyć narzędzie diagnostyczne
- potrafi sprawdzić jego rzetelność
- potrafi skonstruować zadanie diagnostyczne
- potrafi przydzielić zadanie do określonego poziomu wymagań
- potrafi zmodyfikować treść zadania po etapie pilotażu
- potrafi sprawdzić rzetelnie zadanie/test
- potrafi przygotować informację zwrotną

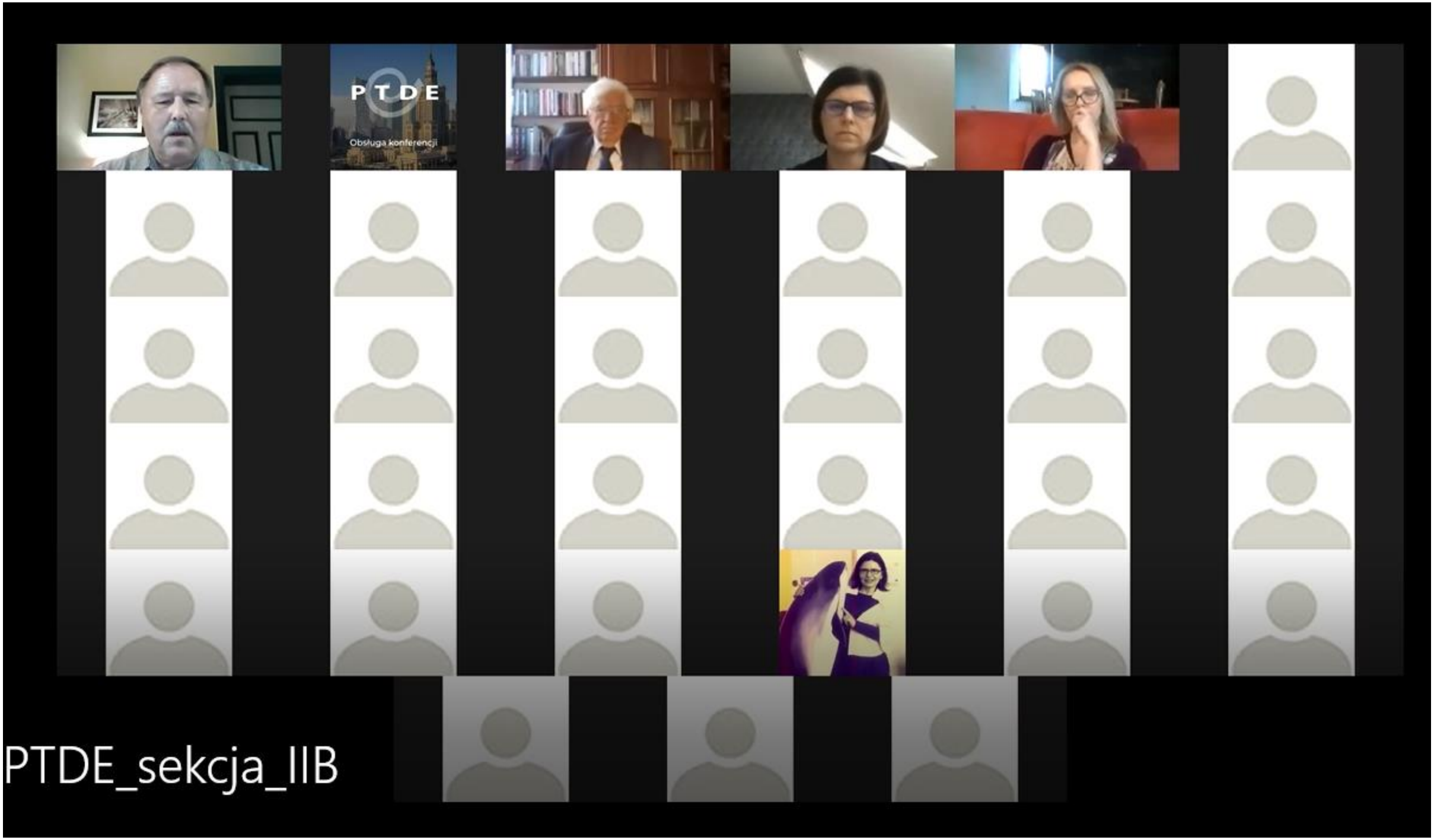

Wnioski:
Nauczycie liceów słabo radzą sobie z rozpoznawaniem kreatywności swoich uczniów:
Nominacje nauczycieli są słabo lub wręcz bardzo słabo związane zarówno z poznawczymi składowymi kreatywności uczniów jak i z cechami ich osobowości twórczej.
Nominacje nauczycieli są bardzo słabo związane z samoocena twórczości dokonywaną przez uczniów.
Nominacje nauczycieli są słabo lub wręcz bardzo słabo związane z przejawami aktywności twórczej uczniów. Jeśli już, to nauczyciele potrafią (choć w niewielkim stopniu) dostrzegać aktywność twórczą uczniów w zakresie nauczanych przez siebie przedmiotów.
Uczeń kreatywny ma zatem niewielkie szanse na to, że jego nauczyciel dostrzeże jego potencjał twórczy. Czy będzie miał szanse ten potencjał rozwinąć w swojej szkole? Trudno powiedzieć...

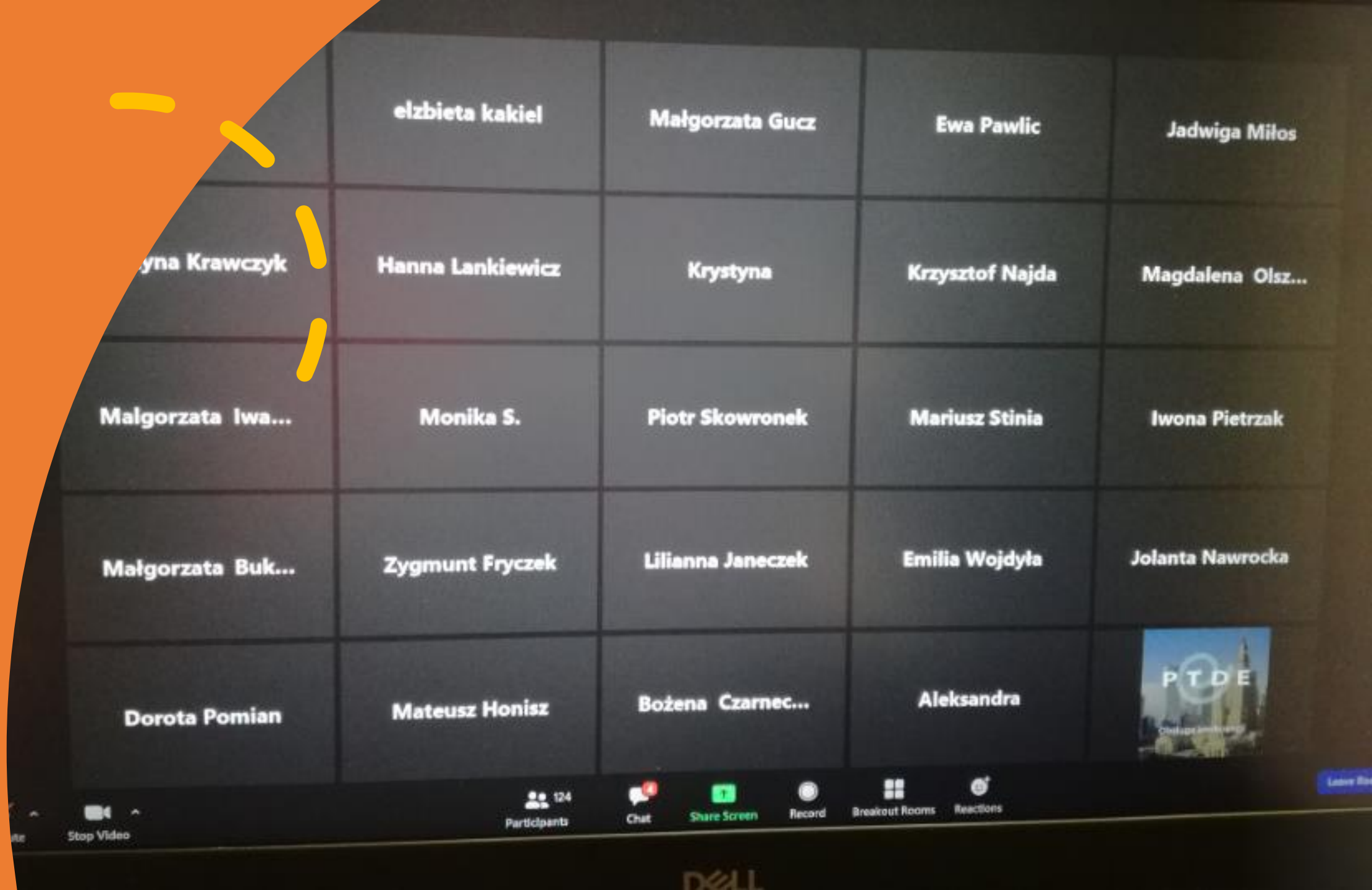

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE
- potrafi pracować w zespole i jest świadomy odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową
- potrafi planować i organizować swoją pracę i efektywnie zarządzać czasem
- potrafi efektywnie komunikować się
- jest zaangażowany i odpowiedzialny
- otwartość na uczenie się i stały rozwój

Sekcja II B. Nauczanie

Prowadzenie: **Aleksander Ławiński,** WOM w Zielonej Górze

- **Michał Paluch,** Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – Bezczynność, czynność, czyn – redefinicja osiągnięć w nauczaniu
- **Anna Górka-Strzałkowska,** Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – Rodzic – trudny partner dla nauczyciela. Z badań nad innowacyjnym projektem w ursynowskiej szkole (abstrakt)
- **Aleksander Ławiński,** Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze – O potrzebie konstruowania zadań dla uczniów z wykorzystaniem map cyfrowych i platform cyfrowych

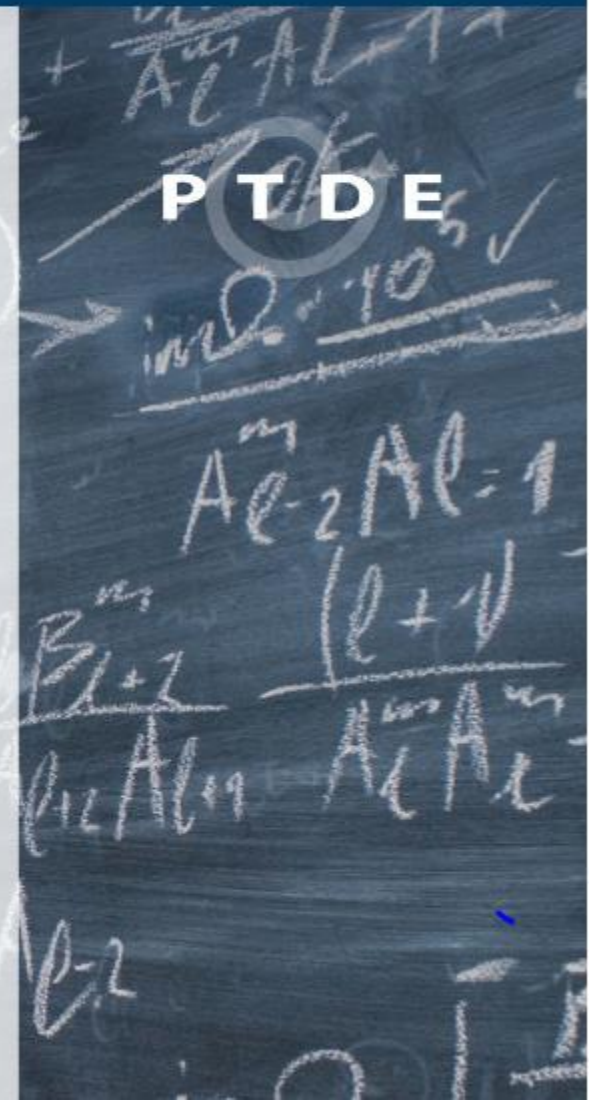

PTDE
Obsługa konferencji
PTDE_sekcja_IIB


elzbieta kakiel
Małgorzata Gucz
Ewa Pawlic
Jadwiga Miłos
yna Krawczyk
Hanna Lankiewicz
Krystyna
Krzysztof Najda
Magdalena Olsz...
Małgorzata Iwa...
Monika S.
Piotr Skowronek
Mariusz Stinia
Iwona Pietrzak
Małgorzata Buk...
Zygmunt Fryczek
Lilianna Janeczek
Emilia Wojdyła
Jolanta Nawrocka
Dorota Pomian
Mateusz Honisz
Bożena Czarnec...
Aleksandra
PTDE
Stop Video
124
Participants
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions

Sekcja II C. Szkoła

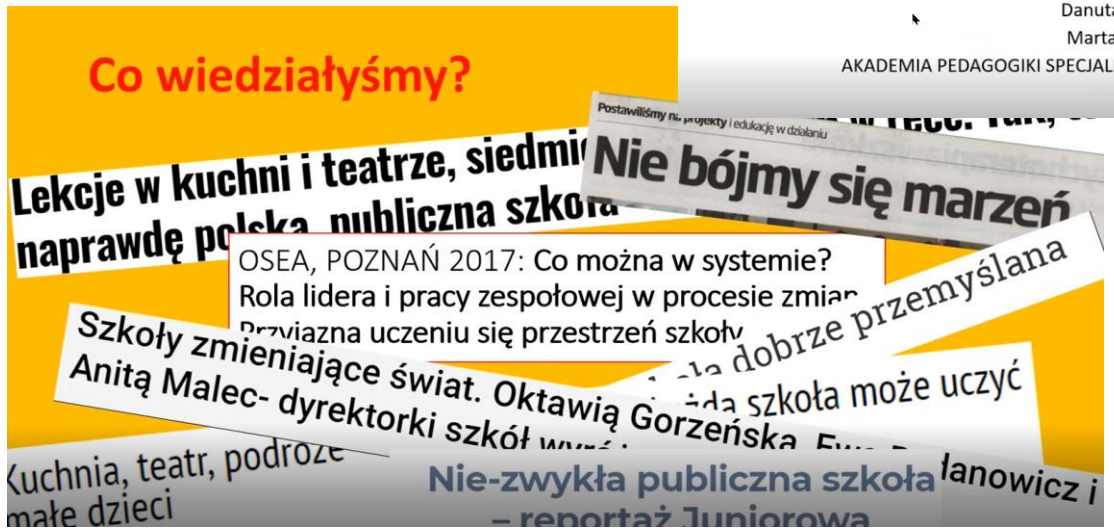
Prowadzenie: **dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS**

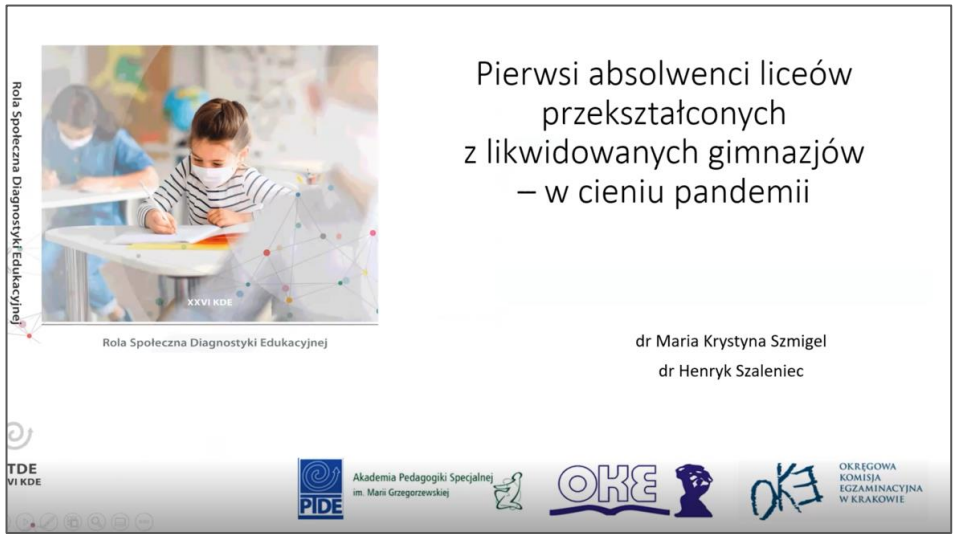
- **Danuta Uryga, Marta Wiatr,** Akademia Pedagogiki Specjalnej – Szkoła poszukująca. Środowisko szkolne w procesie autonomicznych przekształceń
- **Maria Krystyna Szmigel, Henryk Szaleniec,** Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE – Pierwsi absolwenci liceów przekształconych z likwidowanych gimnazjów
- **Iwona Król, Wojciech Przybylski,** V LO im. A. Witkowskiego, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie – Czy platforma edukacyjna to edukacja przyszłości?



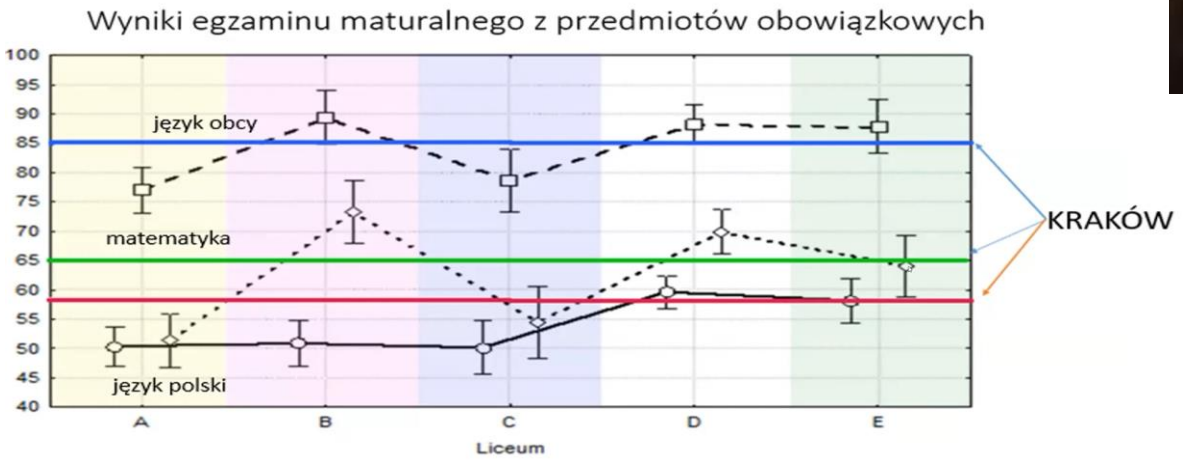
Szkoła poszukująca. Środowisko szkolne w procesie autonomicznych przekształceń

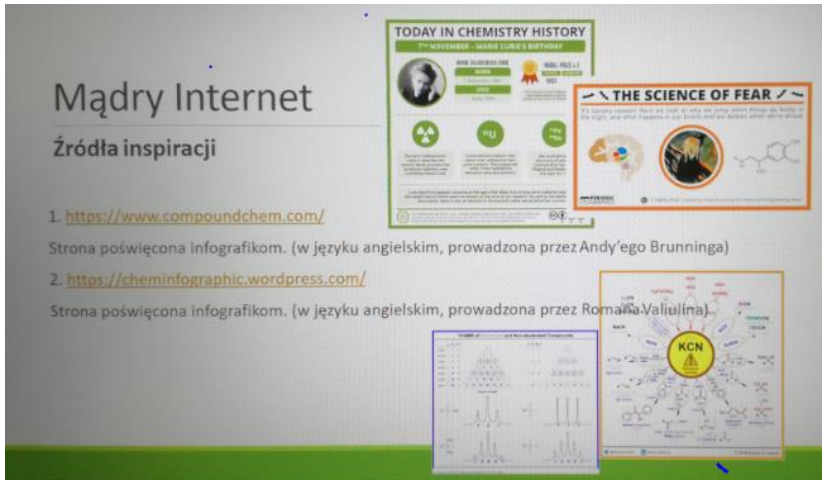
Danuta Uryga
Marta Wiatr
AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ




Rola Społeczna Diagnostyki Edukacyjnej
XXVI KDE
Pierwsi absolwenci liceów
przekształconych
z likwidowanych gimnazjów
– w cieniu pandemii
Rola Społeczna Diagnostyki Edukacyjnej
dr Maria Krystyna Szmigel
dr Henryk Szaleniec
TDE
VI KDE
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
OKE
OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

PTDE


Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
45
40
język obcy
matematyka
język polski
A
B
C
D
E
Liceum
KRAKÓW



Czy platforma edukacyjna to edukacja przyszłości?

19 listopada 2020 r.

Autorzy: Iwona Król, Wojciech Przybylski

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej PIDE

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

XXVI KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ ONLINE

Czy platforma edukacyjna to edukacja przyszłości?

Niestety w przypadku nauk przyrodniczych zastosowanie platform jest idealne wyłącznie do powtórzenia i utrwalenia materiału. Nigdy nie da się zastąpić nauczaniem zdalnym, nawet wspieranym najlepszymi programami komputerowymi.

Materiały dydaktyczne https://brain.fuw.edu.pl/edu/index.php

Filmy edukacyjne http://www.okekrakow.tv/index.php/chemia

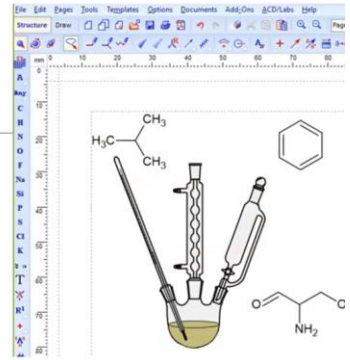
Krótkie tematyczne filmy edukacyjne: https://www.youtube.com/channel/ Chemia z Królową

Programy wspierające nauczanie przedmiotów ścisłych: „Prochemia"

https://mega.nz/file/cOo1gYyI#FRPEo2N9PxGI4cLpDUbOuxgC5J9kAeYqQL9BdgXTLgg

https://mega.nz/folder/5KRTTYAY#zKKiCzIBX85oj1R4Z2xXUQ

Ciekawe programy



ChemSketch (ACD LABS)

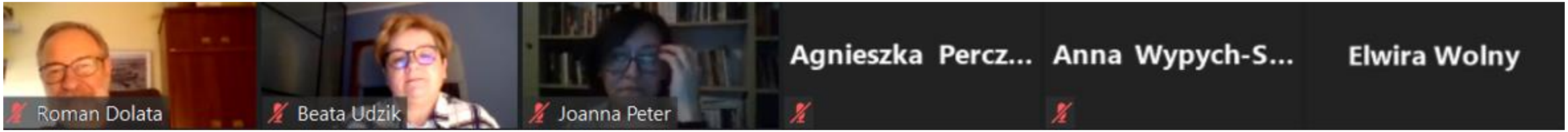
Program do nauki chemii organicznej, ale nie tylko.

https://www.acdlabs.com/resources/freeware/chemsketch/

Dodatki do pakietu MS Office

Ułatwiające zapis chemiczny dodatki do programów: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint.

https://christopherking.name/ChemFormat/



19.00 Spotkanie towarzyskie - także online zaprasza Marek Legutko
Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej – z kieliszkiem wina w ręku

O nas dla nas i nie tylko dla nas

Łączymy różne środowiska: szkoła, uniwersytet, komisje egzaminacyjne, doradztwo
Badacze w kolejnych latach dzielą się z nami swoimi przemyśleniami
Nauczyciele otwierają drzwi szkoły dla diagnostyki (refleksyjni praktycy, dobre praktyki)
Komisje egzaminacyjne otwierają swoje bazy danych, prowadzą badania i analizy
Korzystamy z doświadczeń międzynarodowych, dzielimy się swoimi doświadczeniami z przyjaciółmi z Ukrainy, Czech i Słowacji.
Przed każdą konferencją publikujemy teksty wystąpień (przed a nie po, zachowaliśmy i otworzyliśmy teksty wszystkich konferencji; to rekord edukacyjnej księgi Guinnessa)
Tyle już lat… Polubiliśmy się, dzielimy te same wartości. Współtworzymy diagnostykę edukacyjną
Mamy z nami Krystynę Marię, za którą trudno nadążyć (i dlatego może wołamy Kika, poczekaj)
Mamy z nami Henryka Szaleńca, człowieka Renesansu, wielu talentów, którymi wciąż nas zaskakuje
Mamy z nami Profesora, który nas przez ponad ćwierć wieku łączy nas w naszej różnorodności
Mamy z nami …
No właśnie mamy z nami siebie i stanęliśmy – jak co roku do apelu diagnostycznego, by w tak trudnych czasach włączyć diagnostykę edukacyjną do prac nad szczepionką przeciw wirusowi zniechęcenia i niewiary w sukces edukacji jednoczącej uczniów, rodziców i nauczycieli

Na zdrowie za kolejne spotkanie

Unmute
Mute
Henryk Szaleniec
Wojciech Małecki
Barbara Ciżkowicz
Agata Reszewicz
Beata Udzik
Małgorzata Szeląg
Aleksander Ław...
Sylwia Derda
Grażyna Gawrył...
Roman Dolata
Maria Michlowicz
Adam Brincken
Malgorzata Iwanowska
Beata Wąsowska-Nar...
Joanna Peter
Inga Bator
Agnieszka Percz...
Tomasz Obsługa konf...
Marek Legutko
Monika Stachowicz
Stanisław Pleba...
.Elżbieta Fałek
Anna Wypych-S...
Paweł Brodecki
robertzakrzewski

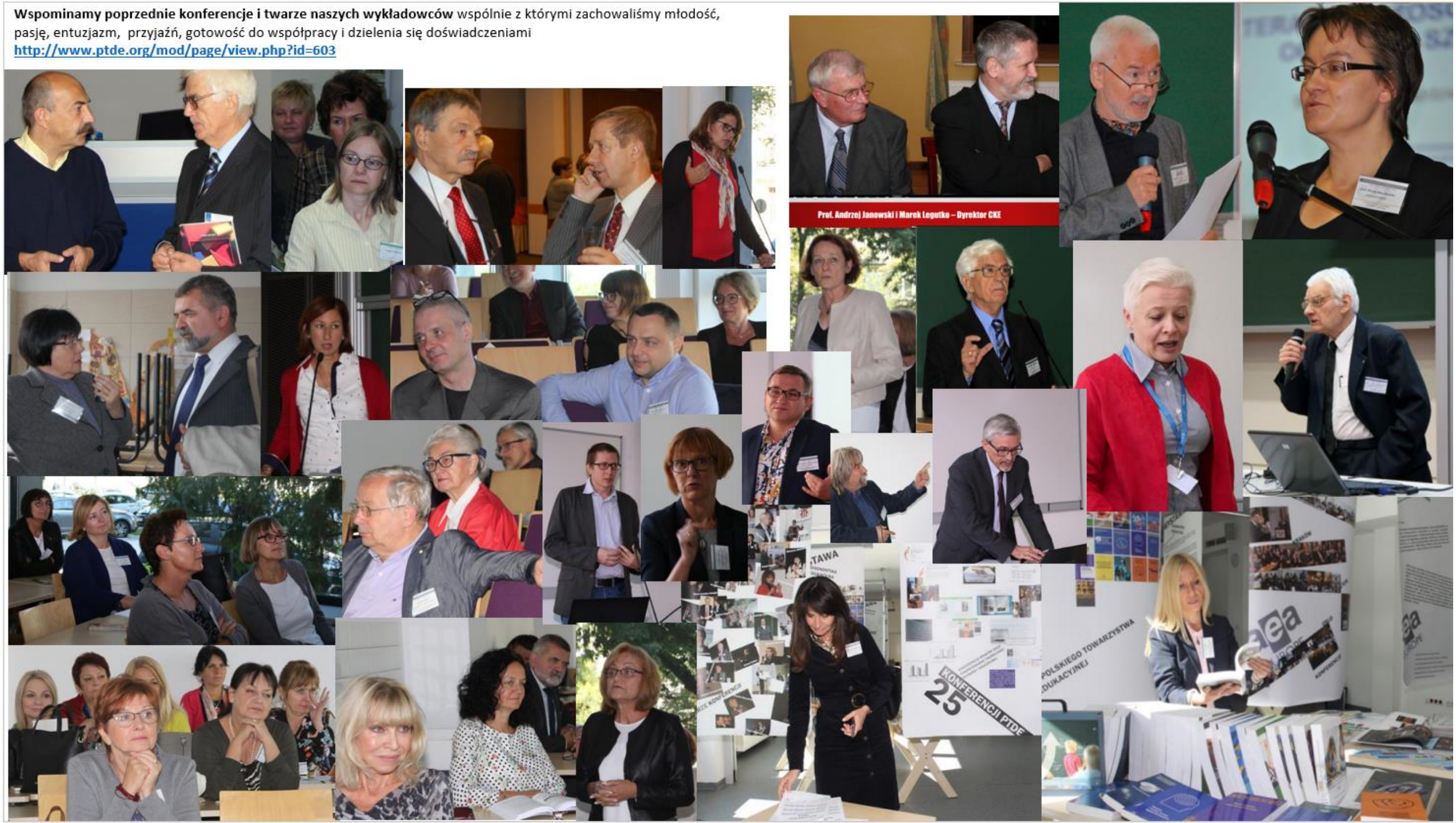
Unmute
Mute
Henryk Palkij
Bolesław Niemierko
Maria Krystyna Szmigel
Henryk Szaleniec
Wojciech Małecki
Barbara Ciżkowicz
Agata Reszewicz
Beata Udzik
Małgorzata Szeląg
Aleksander Ławiński
Sylwia Derda
Grażyna Gawrył...
Roman Dolata
Maria Michlowicz
Adam Brincken
Malgorzata Iwanowska
Beata Wąsowska-Nar...
Joanna Peter
Inga Bator
Agnieszka Percz...
Tomasz Obsługa konf...
Marek Legutko
Monika Stachowicz
Halina Pulchny
Stanisław Pleba...

Mute
Mute
Maria Krystyna Szmigel
Henryk Szaleniec
Wojciech Małecki
Barbara Ciżkowicz
Agata Reszewicz
Beata Udzik
Małgorzata Szeląg
Aleksander Ławiński
Grażyna Gawrył...
Roman Dolata
Maria Michlowicz
Adam Brincken
Malgorzata Iwanowska
Beata Wąsowska-Nar...
Joanna Peter
Inga Bator
Tomasz Obsługa konf...
Marek Legutko
Monika Stachowicz
Halina Pulchny
Stanisław Pleba...
.Elżbieta Fałek
Anna Wypych-S...
Paweł Brodecki
robertzakrzewski

Unmute
Mute
Henryk Palkij
Bolesław Niemierko
Maria Krystyna Szmigel
Henryk Szaleniec
Wojciech Małecki
Barbara Ciżkowicz
Agata Reszewicz
Beata Udzik
Małgorzata Szeląg
Aleksander Ław...
Sylwia Derda
Grażyna Gawrył...
Roman Dolata
Maria Michlowicz
Adam Brincken
Malgorzata Iwanowska
Beata Wąsowska-Nar...
Joanna Peter
Inga Bator
Agnieszka Percz...
Tomasz Obsługa konf...
Marek Legutko
Monika Stachowicz
Stanisław Pleba...
.Elżbieta Fałek

Wspominamy poprzednie konferencje i twarze naszych wykładowców wspólnie z którymi zachowaliśmy młodość, pasję, entuzjazm, przyjaźń, gotowość do współpracy i dzielenia się doświadczeniami
http://www.ptde.org/mod/page/view.php?id=603

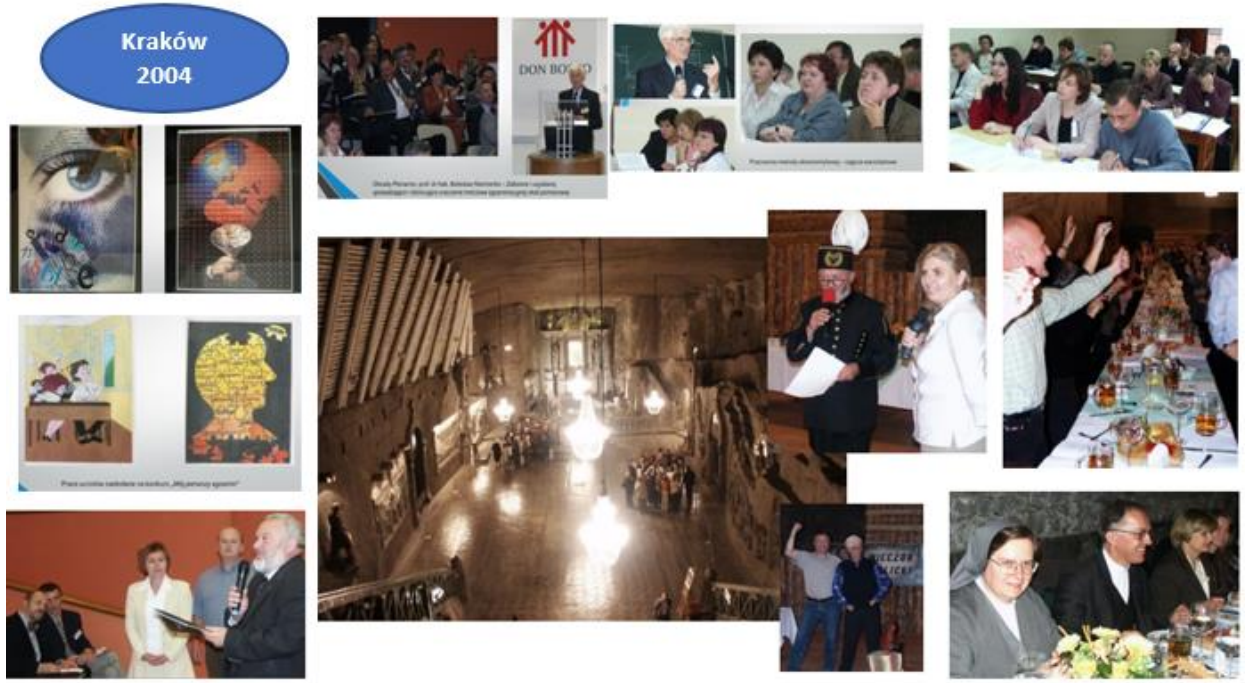
Wspominamy poprzednie konferencje i twarze naszych wykładowców wspólnie z którymi zachowaliśmy młodość, pasję, entuzjazm, przyjaźń, gotowość do współpracy i dzielenia się doświadczeniami
http://www.ptde.org/mod/page/view.php?id=603



PTDE
XX
Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

PTDE
XIX

O współpracy z profesorem i Jego wpływie na własny rozwój mówią koleżanki i koledzy, przedstawiciele towarzystw naukowych i instytucji oświatowych (Jubilat obchodzi 70 lecie)



Śpiewamy, tańczymy

Uśmiech za uśmiech, podaj dalej

XXV KONFERENCJA
DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
15 LAT
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
20 LAT
EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W POLSCE
JUBILEUSZE
PTDE
XXII
XXIV

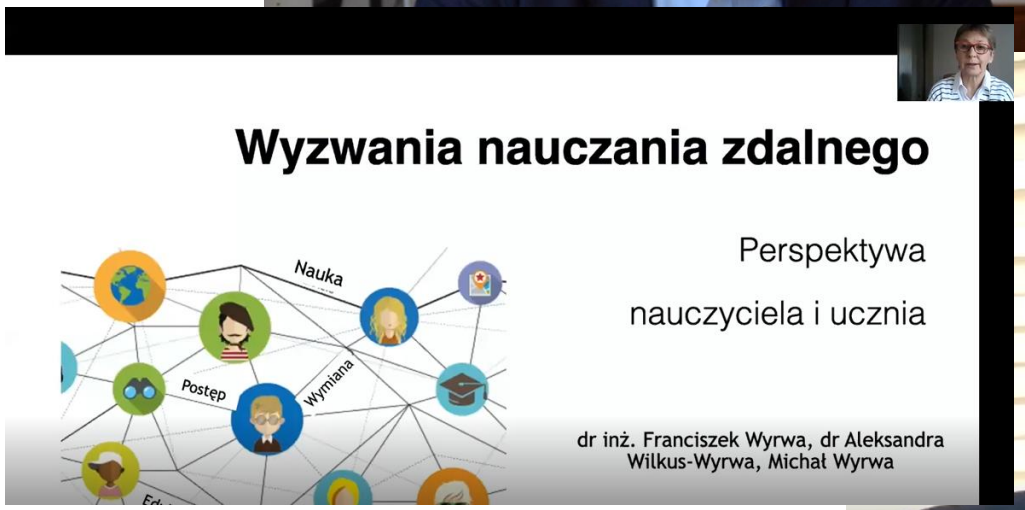
Piątek 20.11.2020 r.

Sesja plenarna III. Kształcenie zdalne

Prowadzenie: **dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UWK**

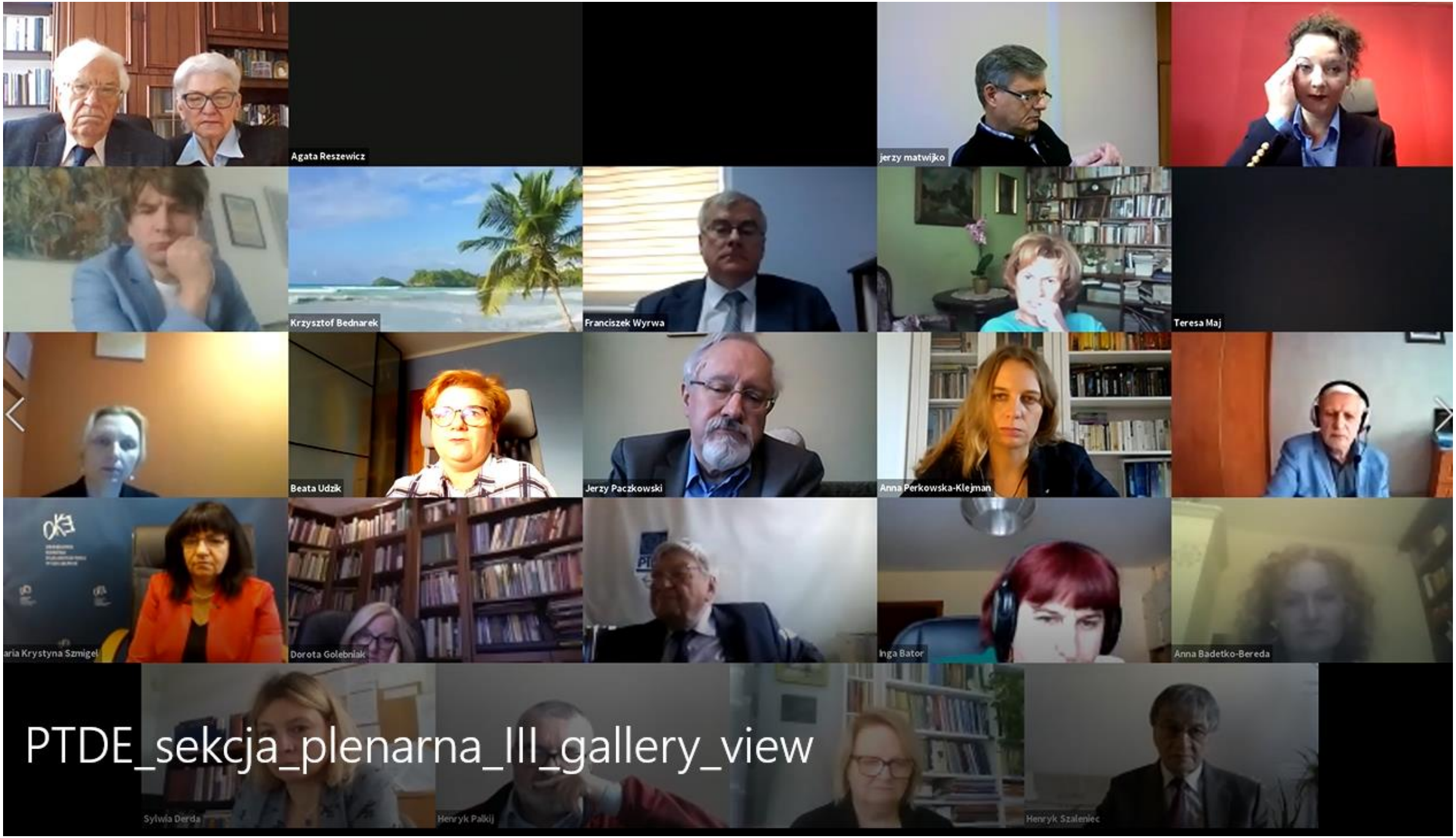
- **Franciszek Wyrwa, Michał Wyrwa, Aleksandra Wilkus-Wyrwa,** Urząd Miasta i Gminy Margonin, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Wyzwania nauczania zdalnego. Perspektywa nauczyciela i ucznia
- **Robert Zakrzewski,** Uniwersytet Łódzki – Komunikat. Najświeższe wyniki badań dotyczących nauczania zdalnego
- **Beata Prościak, Halina Samko**, Zespół Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Leżajsku – Człowiek a bot – paralele matematyczno-polonistyczne w diagnostyce edukacyjnej, czyli kilka uwag o „czujących robotach"

Najświeższe wyniki badań
dotyczących nauczania zdalnego
Robert, Zakrzewski, Anna Bąkała
PTDE_sekcja_plenarna_III_speaker_view


Wyzwania nauczania zdalnego
Perspektywa
nauczyciela i ucznia
Nauka
Postęp
Wymiana
dr inż. Franciszek Wyrwa, dr Aleksandra
Wilkus-Wyrwa, Michał Wyrwa

PTDE_sekcja_plenarna_III_gallery_view

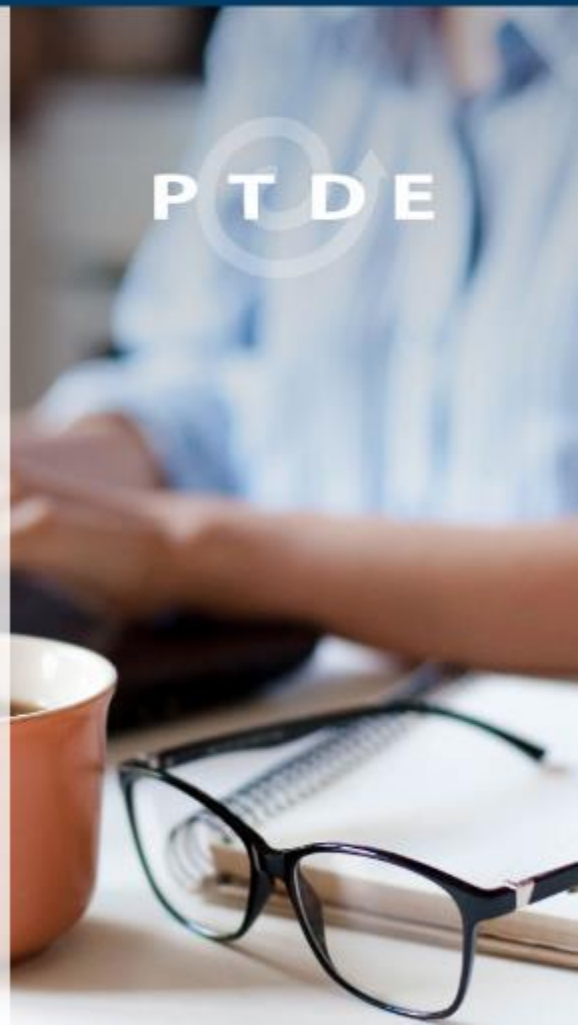
Maria Krystyna Szmigel
Marek Legutko
Sylwia Derda
Henryk Szaleniec
Aneta Krajniak
Jerzy Paczkowski
Aneta Kowal
Franciszek Wyrwa
Inga Bator



PTDE_sekcja_plenarna_III_gallery_view

PTDE_sekcja_plenarna_III_gallery_view

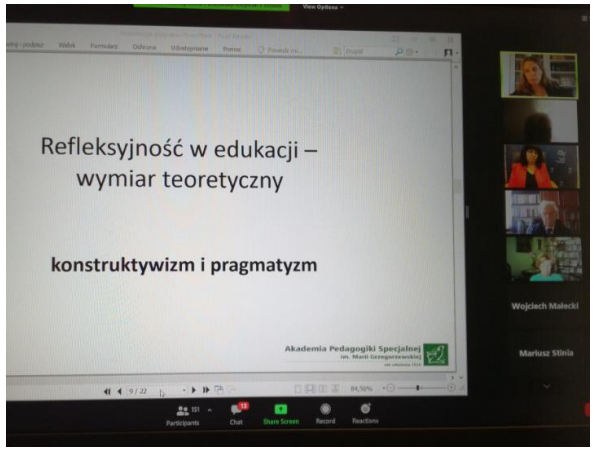
zysztof Bednarek
Aneta Kowal
Franciszek Wyrwa
Agata Reszewicz
Teresa Maj
Krzysztof Konarzewski
jerzy matwijko
Maria Krystyna Szmigel
rzy Paczkowski
Dorota Golebniak
Sylwia Derda
Danuta Zawadzka
Justyna Prud
nryk Szaleniec
Anna Kreft
Anna Badetko-Bereda
Marek Legutko

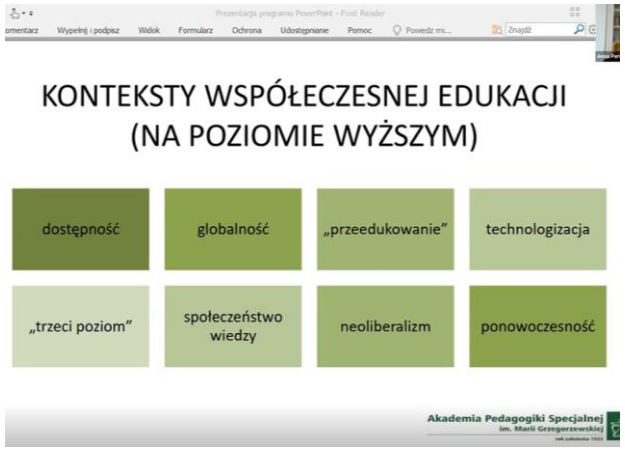


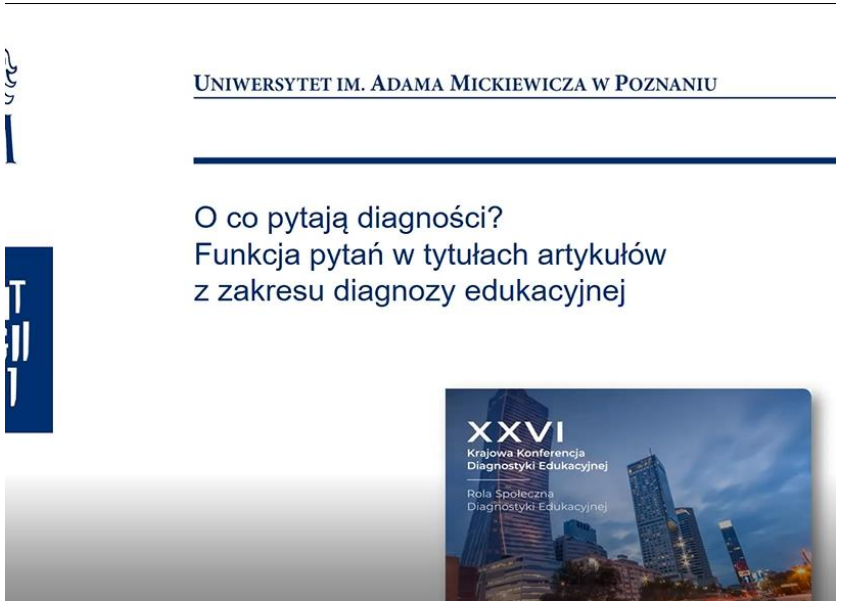
Sesja plenarna IV. Horyzonty diagnostyki edukacyjnej

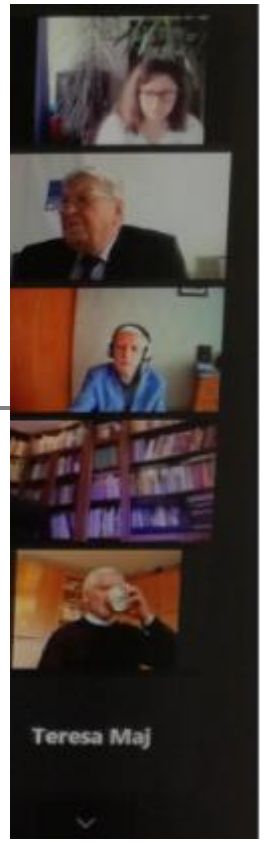
Prowadzenie: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS; Prorektor ds. Rozwoju**

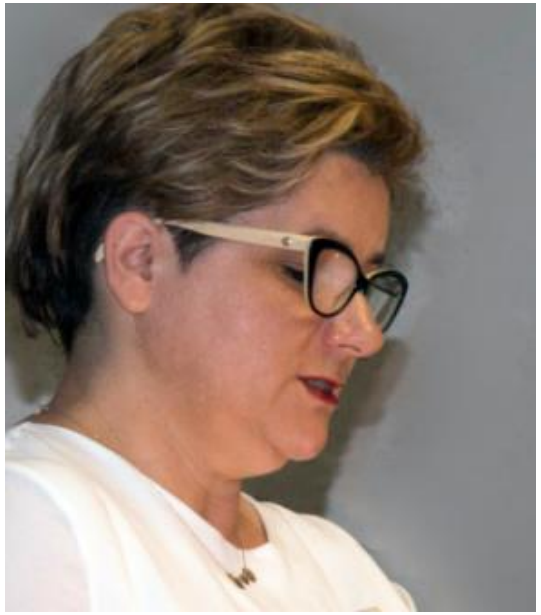
- **Anna Perkowska-Klejman,** Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – Zmierzyć niemierzalne – możliwości oceny refleksyjności w edukacji
- **Beata Udzik,** Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – Analiza językowa tytułów publikacji z zakresu diagnostyki edukacyjnej umieszczonych na stronie PTDE i zbierających dorobek jego działań
- **Bolesław Niemierko,** Uniwersytet SWPS w Sopocie – Co mi się zdaje, że wiem o diagnostyce edukacyjnej. Jesienne refleksje


Refleksyjność w edukacji –
wymiar teoretyczny
konstruktywizm i pragmatyzm
Wojciech Małecki
Mariusz Stinia
Akademia Pedagogiki Specjalnej


KONTEKSTY WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI
(NA POZIOMIE WYŻSZYM)
dostępność
globalność
„przeedukowanie"
technologizacja
„trzeci poziom"
społeczeństwo wiedzy
neoliberalizm
ponowoczesność
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej


UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
O co pytają diagności?
Funkcja pytań w tytułach artykułów
z zakresu diagnozy edukacyjnej
XXVI
Krajowa Konferencja
Diagnostyki Edukacyjnej
Rola Społeczna
Diagnostyki Edukacyjnej


Teresa Maj



Roman Dolata
dzawadzka
Dorota

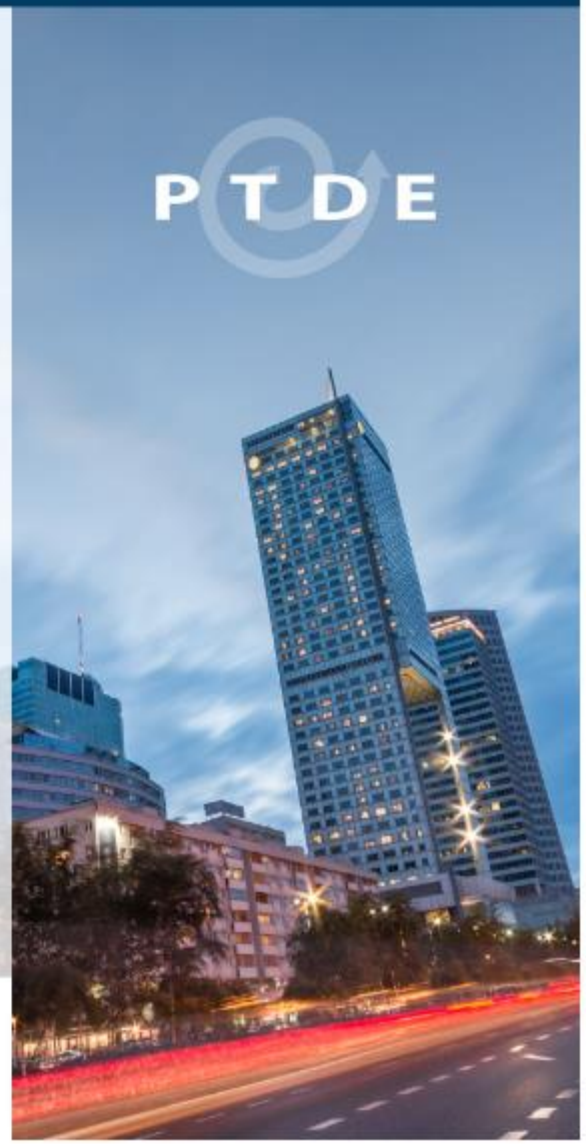
XXVI | Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2020

Sekcja III A
Kształcenie zdalne

dr Franciszek Wyrwa

Sekcja III B
Perspektywy diagnostyki edukacyjnej

dr Henryk Szaleniec



Breakout Rooms

Partner Edukacyjny SOLIN

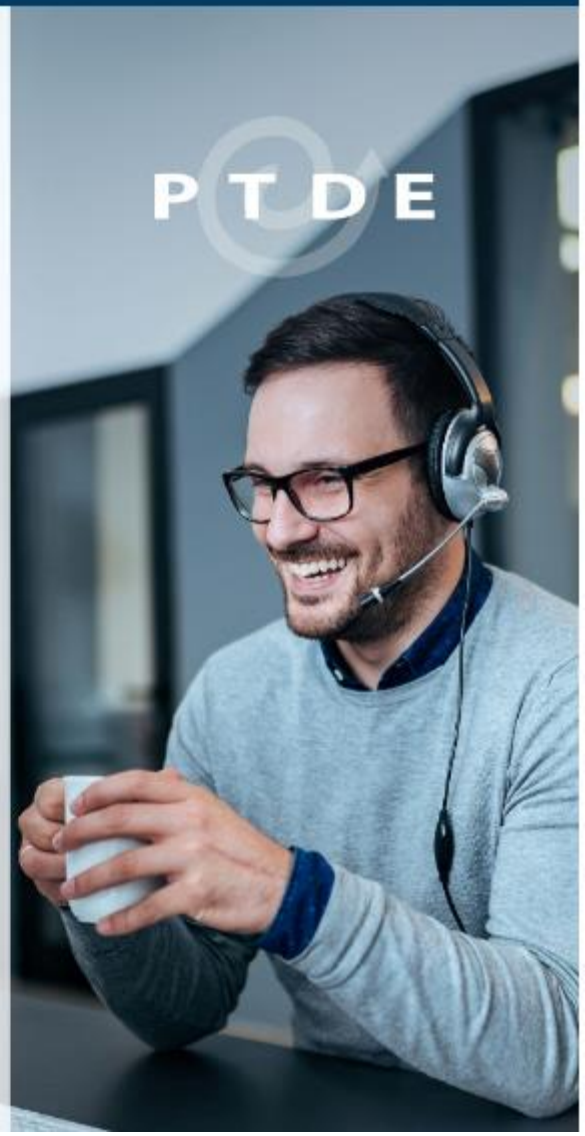
Srebrny Sponsor nowa era

Sponsorzy diagmatic MERIDIAN

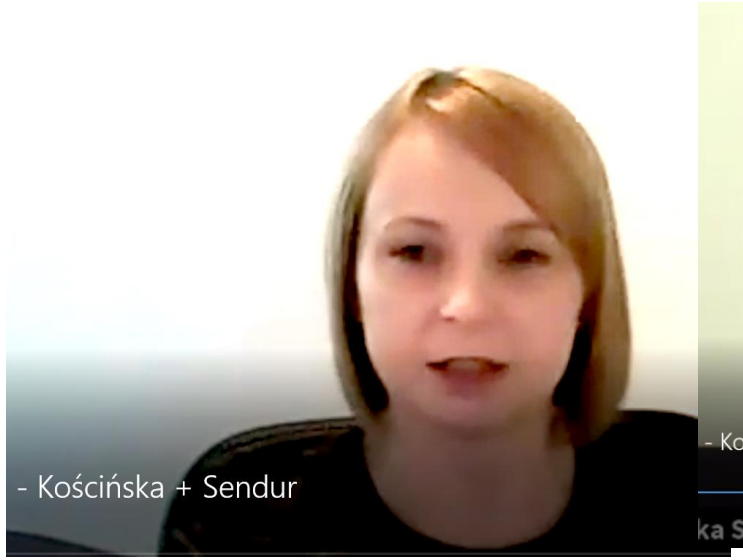
Sekcja III A. Kształcenie zdalne

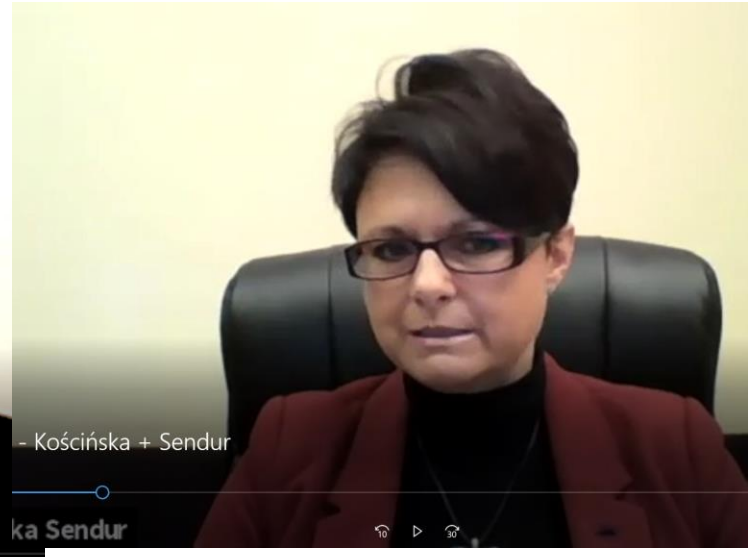
Prowadzenie: **dr Franciszek Wyrwa,** Urząd Miasta i Gminy Margonin

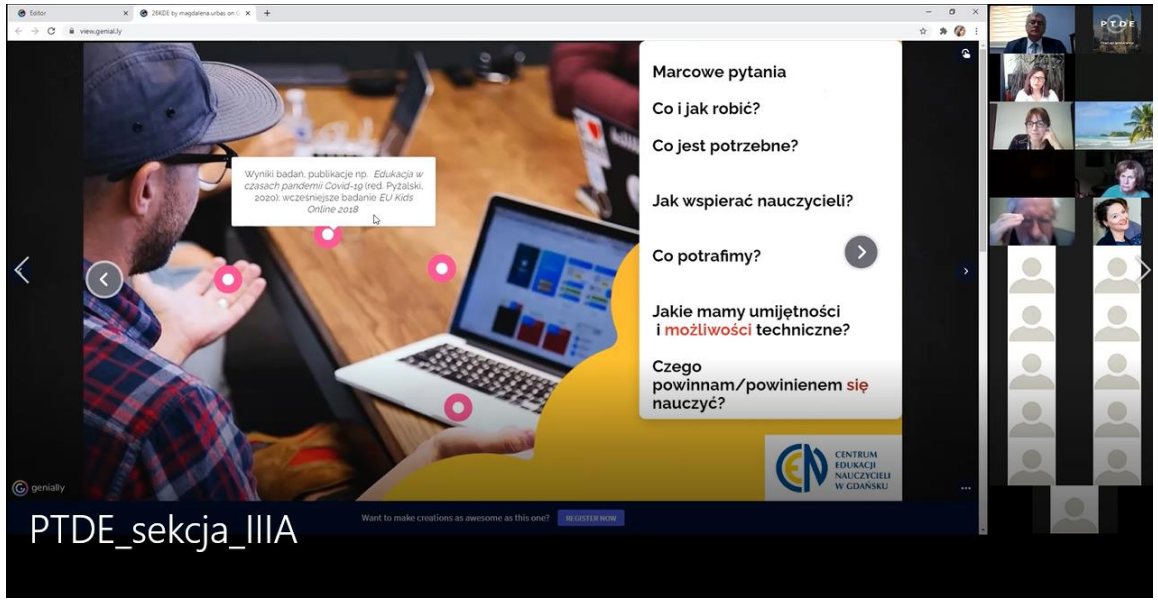
- **Anna Kreft,** Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku – Potrzeby nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego
  Agnieszka Sendur, Agnieszka Kościńska, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie – Doświadczenia nauczycieli języków obcych dotyczące zdalnego nauczania w trakcie pandemii Covid-19
- **Agnieszka Kościńska, Agnieszka Sendur,** Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie – Wykorzystywanie zdalnych możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli języków obcych przed pandemią COVID-19 i w jej trakcie
- **Piotr Machowski, Joanna Koleff-Pracka, Wojciech Rzehak,** Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Mikołaja Reja w Krakowie – Edukacja zdalna na przykładzie pracy w liceum prywatnym
- **Magdalena Urbaś,** Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku – Praca w okresie pandemii we własnej instytucji – edukacja zdalna



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
Ośrodek
skonalenia Nauczycieli
w Słupsku
ODN
NAGRANIE - Anna Kreft


- Kościńska + Sendur


- Kościńska + Sendur
ka Sendur


Marcowe pytania
Co i jak robić?
Co jest potrzebne?
Jak wspierać nauczycieli?
Co potrafimy?
Jakie mamy umiejętności i możliwości techniczne?
Czego powinnam/powinienem się nauczyć?
Wyniki badań, publikacje np. Edukacja w czasach pandemii Covid-19 (red. Pyżalski, 2020); wcześniejsze badanie EU Kids Online 2018
CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W GDAŃSKU
PTDE_sekcja_IIIA

PTDE
Obsługa konferencji

PTDE_sekcja_IIIA

PTDE_sekcja_IIIA

PTDE
Obsługa konferencji

rzysztof Bednarek
Maria Krystyna Szmigel
Marek Legutko
yliwia Derda
Henryk Szaleniec
Aneta Krajniak
erzy Paczkowski
Aneta Kowal
Franciszek Wyrwa
Inga Bator

Sekcja III B. Perspektywy diagnostyki edukacyjnej

Prowadzenie: **dr Henryk Szaleniec ZG PTDE**

- **Dorota Gołębniak,** Polska Akademia Nauk – Ocenianie studentów na wyższych uczelniach
- **Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Monika Czyżewska,** Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – Ocenianie kształtujące z perspektywy uczniów i nauczycieli. Studium trzech szkół
- **Jacek Stańdo,** Politechnika Łódzka – Cztery modele pomiaru efektów uczenia się
- **Paweł Grygiel, Anna Gaweł, Barbara Ostafińska-Molik,** Uniwersytet Jagielloński, **Grzegorz Humenny,** Instytut Badań Edukacyjnych, **Roman Dolata,** Uniwersytet Warszawski – Relacje między pozycją w sieci rówieśniczej, metapercepcją, samotnością i objawami depresyjnymi wśród wczesnych adolescentów

DELL

Dyskusje

Recording
Jacek Gralewski
PTDE
Jacek Stańdo
Marek Legutko
1/5
Anna Frenkiel
Iwona Szajer
Joanna Kalisz-Le...
Michał Paluch
Aneta Kowal
Elżbieta Jemacz

PTDE_sekcja_plenarna_III_gallery_view

PTDE
Obsługa konferencji

Maria Krystyna Szmi...

Na studia podyplomowe do Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej zaprasza syn byłego rektora Stefana Kwiatkowskiego, który podjął decyzję o współudziale w organizacji konferencji.

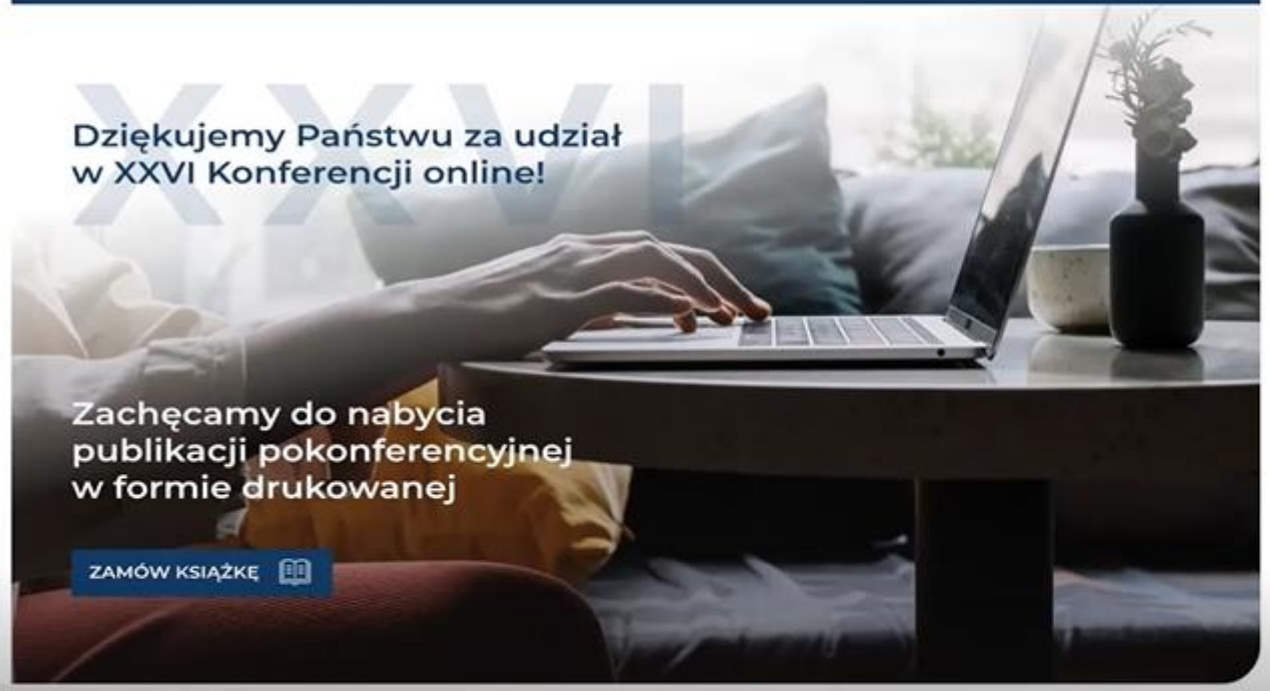
Start - PTDE

ptde.dkonto.pl/pl/main

PTDE

Start | XXVI Konferencja | Program | Prelegenci | Konkursy | Ankieta | Publikacja pokonferencyjna

XXVI | KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ



Dziękujemy realizatorom aranżacji artystycznej i informacyjnej konferencji oraz transmisji konferencji online firmie Grupa Tomami

XXVI | Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2020

PTDE XXVI

Rola Społeczna Diagnostyki Edukacyjnej

Partner Edukacyjny

Srebrny Sponsor

Sponsorzy

Konferencja online 19-20 listopada 2020