ZDALNA I BEZPOŚREDNIA DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA

Organizatorami XXVII Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej są: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie im. Marii Grzegorzewskiej, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie. Prosimy o zapoznanie się z tematyką XXVII Konferencji.

ZGŁOŚ SWÓJ UDZIAŁ

PTDE Start | XXVII Konferencja | Program | Prelegenci | Jak wziąć udział | Ankieta

Zarejestruj się

XXVII | KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

XXVII

Zdalna i bezpośrednia diagnostyka edukacyjna

18–20 listopada 2021

PTDE

XXVII | KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Honorowy Patronat sprawują:

Adam Struzik, Marszałek Województwa Mazowieckiego
Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

Partner Edukacyjny Konferencji

Muzeum Narodowe w Warszawie

Czwartek 18.11.2021

10.00

Uroczyste otwarcie konferencji

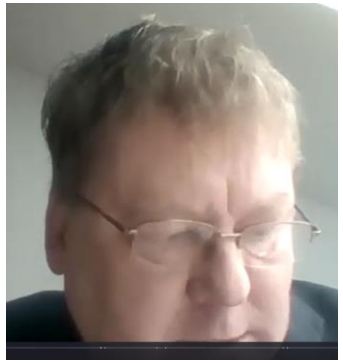
Wojciech Małecki
Moderator XXVII Konferencji

Dyrektor Muzeum Narodowego
w Warszawie - dr hab. Łukasz Gaweł, prof. UJ

Edyta Rubka-Kostyra adiunkt
w Muzealnym Centrum Edukacji Szkolnej

dr Henryk Szaleniec
Przewodniczący ZG
Polskiego Towarzystwa
Diagnostyki Edukacyjnej

Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
Anna Frenkiel



Prorektor ds. Nauki APS
Prof. Jarosław Rola

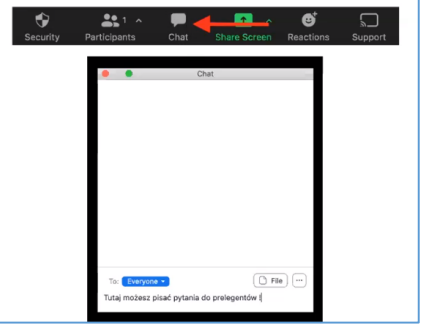
Prof. Bolesław Niemierko
Przewodniczący Komitetu Naukowego

Studio: członkowie ZG PTDE: Joanna Peter, dr Maria Krystyna Szmigel, dr Henryk Szaleniec, Marek Legutko

ZADAWANIE PYTAŃ NA CZACIE

Dzięki funkcji CHAT możecie Państwo pisać do obsługi technicznej wydarzenia w kwestiach technicznych, do wszystkich uczestników (Everyone) lub bezpośrednie wiadomości.

Jeśli nie potrafisz skorzystać z funkcji RAISE HAND, **możesz zadać pytanie za pomocą czatu na forum ogólnym (pisząc do EVERYONE)**



PYTANIA TECHNICZNE

Jeśli macie Państwo pytania techniczne możecie wpisywać je w czacie w trakcie całego wydarzenia. **Obsługa techniczna** pozostaje do Państwa dyspozycji.

Aby napisać wiadomość do Obsługi Technicznej w funkcji **CHAT należy WYBRAĆ OSOBĘ,** do której chcecie Państwo wysłać wiadomość.

Chat Messages

Ewa Liwska 02:16:44
Dzień dobry

jolanta nawrocka 02:18:46
Dzień dobry

Krzysztof 02:19:37
Dzień dobry z Łomży

ilaguna 02:22:00
Dzień Dobry Irena Łaguna

Beata Wąsowska-Narojczyk 02:25:28
Dzień dobry (ponownie). Bardzo jest miło wszystkich Państwa "widzieć" :).

Beata Czarnota 03:07:50
Dziękuję świetny referat

Wanda Kamińska 03:10:22
Dziękuję Panie Profesorze

Mirek Obsługa Techniczna 03:16:28
Szanowni Państwo, zachęcamy tych z Państwa, którzy są niewłaściwie podpisani do zmiany nazwy konta na imię i nazwisko. Aby to zrobić w programie

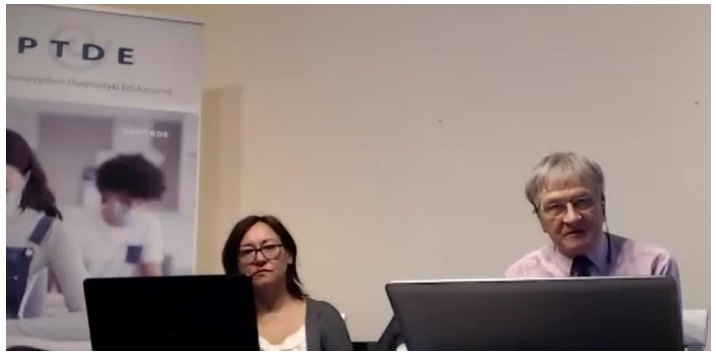
Czwartek 18.11.2021

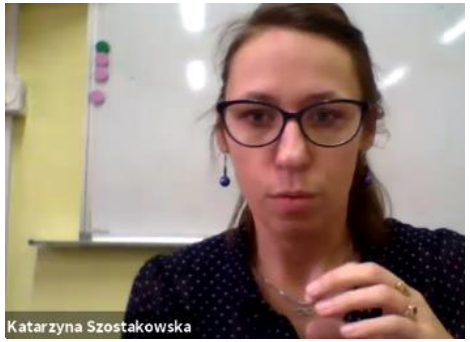
10.30-13.00

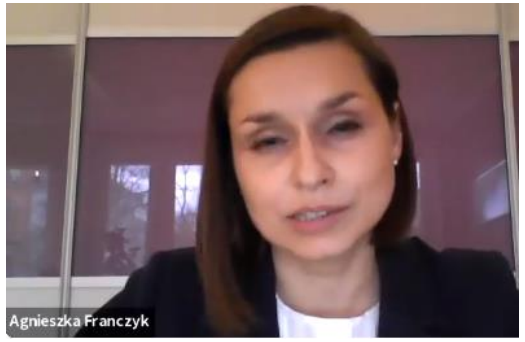
Sesja I. PROBLEMY I METODY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Prowadzenie: **prof. dr hab. Bolesław Niemierko**, PTDE, **dr hab. Anna Perkowska-Klejman,** prof. APS

- **prof. Bolesław Niemierko** – Blaski i cienie metody kwestionariuszowej. Efekt edukacyjny diagnozowania. Uniwersytet SWPS Sopot, PTDE
- **dr hab. Maria Groenwald**, prof. UG, Uniwersytet Gdański, ZG PTDE – Bricolage – wsparcie nauczyciela w diagnozowaniu i kształceniu zdalnym
  dr Franciszek Wyrwa, **dr Michał Wyrwa**, Urząd Miasta i Gminy Margocin, PTDE; Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – Edukacja w kryzysie? I co dalej?
- **dr hab. Wanda Kamińska**, prof. AP, Akademia Pomorska – Potencjalność rozwojowa kształcenia zdalnego na poziomie akademickim
- **dr hab. Beata Udzik**, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Personalizacja procesu kształcenia przyszłych nauczycieli języka polskiego







Czwartek 18.11.2021

13.30 – 16.00

Sesja II. WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIA I NAUCZYCIELA

Prowadzenie: **dr Henryk Szaleniec** ZG PTDE, Joanna Peter ZG PTDE

- **Mario Piacentini**, OECD – Innovating large-scale assessments – what have we learnt from PISA innovative domains and how can we move forward?, Wykład gościnny
- **dr hab. Anna Perkowska-Klejman**, prof. APS, **dr Anna Górka Strzałkowska**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie – Konstruktywistyczne środowisko uczenia się – próba diagnozy
- **dr hab. Piotr Mikiewicz**, prof. DSW, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu – Ocenianie jako element kultury szkolnej – refleksje w kontekście edukacji zdalnej
- **dr Katarzyna Szostakowska**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie – Kształcenie kadry kierowniczej dla placówek oświatowych – dobre i słabe strony
- **dr Agnieszka Franczyk**, Uniwersytet Opolski – Ocena osiągnięć edukacyjnych studentek pedagogiki podczas realizacji zgamifikowanego kursu psychologii społecznej

Karina Mucha 05:47:27
Cześć, Tereniu! Miło Cię tu zobaczyć!

Beata Wąsowska-Narojczyk 07:23:32
Zgadzam się w pełni z Panem profesorem. Niestety.

Jerzy Paczkowski 07:37:48
Ciekawa informacja o zwiększonej liczbie informacji zwrotnych/ocen ze strony nauczyciela do ucznia w okresie zdalnej edukacji. To jak jest to teraz w edukacji realnej, po doświadczeniach w minionym okresie pandemii?

Karina Mucha 07:55:00
Pani Doktor, bardzo gratuluję pomysłu i wykonania gry oraz uzyskanych efektów! Znakomita inspiracja dla innych!

Krzysztof Bednarek 07:55:44
przy pensum 22 godzin gamifikacja może być trudniejsza, czy łatwiejsza? :))

Jerzy Paczkowski 07:56:50
Pani Doktor, dziękuję, ze miałem okazję "zobaczyć" praktyczne wykorzystanie gamingu.

Dyskusja na żywo i na czacie

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922

AMBICJA
PRZYSZŁOŚĆ

ASPEKTY
PRZYSZŁOŚCI

AMBITNA
PRZYSZŁOŚĆ
!!!...

100 lat APS

...I
SOLIDARNOŚCI

SAMOREALIZACJA?

UCZELNIA
PAŃSTWOWA
A – AKCEPTACJA,
P – PARTYCYPACJA,
S – SOLIDARNOŚĆ SPOŁECZNA.

Czwartek 18.11.2021

16.00 – 19.00

Sesja III. BADANIA NAUKOWE W SŁUŻBIE LOKALNEJ POLITYKI EDUKACYJNEJ PROEDU UMW

Prowadzenie: **dr hab. Roman Dolata**, prof. UW

- **dr hab. Roman Dolata**, prof. UW, Uniwersytet Warszawski – Wprowadzenie, czyli o współpracy władz i środowiska edukacyjnego Ostrołęki z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego
- **Anna Gocłowska**, Wiceprezydent Miasta Ostrołęka – Po co władzom miasta badania naukowe?
- **dr Marek Smulczyk**, Uniwersytet Warszawski – Polityka oparta na faktach - koncepcja, przykłady
- **Joanna Stelmach**, Uniwersytet Warszawski – Zdalne nauczanie w opiniach rodziców ósmoklasistów
- **dr Aleksandra Jasińska-Maciążek**, Uniwersytet Warszawski – Zdalna diagnoza funkcjonowania społecznego uczniów - wykorzystanie systemu pomiarowego Diagmatic do badań internetowych
- **dr hab. Roman Dolata**, prof. UW, Uniwersytet Warszawski – Podobni czy różnorodni, czyli jak dzielić uczniów na oddziały klasowe?
- **Justyna Pałczyńska-Janiak**, Uniwersytet Warszawski – Zdalne kształcenie kompetencji nauczycieli edukacji początkowej w zakresie nauczania elementów programowania
- **Marek Robel**, Diagmatic – System Diagnoz Psychoedukacyjnych DIAGMATIC - nowy element warsztatu pracy diagnosty oraz badacza

Maria Michlowicz
Dziękuję'-)

Ewa Liwska
Dziękuję i do widzenia.

Grażyna Gawryłow
Dziękuję za ciekawe wystąpienia

Agnieszka Franczyk
Dziękuję :)

Renata Stoczkowska
dziękuję za inspirujące wystąpienia

Maria Bakuła
@ania.gocławska Pozdrowienia od Marii

Aleksandra Kodzis
Dziękuję, dobranoc ::)

Wanda Kamińska
Dziękuję, dobranoc.

Ewa Stożek
Dziękuję :)

Danuta Marchlewska
Dziękuję za niezwykle ciekawy dzien i do zo

Teraz koniecznie idziemy na spacer

Piątek 19.11.2021

10.00 – 13.00

Sesja IV. ZDALNA HUMANISTYKA I MATEMATYKA W SZKOLE

Prowadzenie: **Marek Legutko**, ZG PTDE, **dr Anna Górka-Strzałkowska**, APS

- **prof. Joanna Sikora**, Australian National University – Optymizm czy pragmatyzm? Kapitał językowy, orientacja naukowa i plany zawodowe nastoletnich imigrantów, Wykład gościnny (po polsku)
- **dr Beata Prościak**, **Halina Samko**, **Marcin Prościak**, Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Leżajsku – Rozwiązania w zakresie koncepcji nauczania języka polskiego w dobie pandemii i po pandemii
- **dr Jacek Stańdo**, Politechnika Łódzka – Klasyfikacja efektów uczenia się w dziedzinie poznawczej z zastosowaniem logiki rozmytej
- **Małgorzata Iwanowska**, **Beata Wąsowska-Narojczyk**, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie; PTDE – Jakie umiejętności matematyczne są trudniejsze do kształcenia w czasie nauczania zdalnego
- **dr inż. Ewa Duda**, **Aleksandra Ciężka**, Akademia Pedagogiki Specjalnej; LO im. S. Żeromskiego w Żyrardowie – Efektywność edukacji matematycznej w dobie pandemii na podstawie wyników matury
- **dr hab. Danuta Piróg**, prof UP, **dr Agnieszka Świętek**, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie – Autorefleksja w diagnostyce edukacyjnej – cele, narzędzia, efekty
- **dr hab. Teresa Wejner-Jaworska**, PTDE – Szkoła na miarę ucznia z dysleksją

Urszula Poziomek

Czytałam, że na polskich uczelniach też jest przeznaczana pewna liczba miejsc dla obcokraj w tym również imigrantów, głównie ze wschod

Ewa Pawlic

Znakomite i ważne wystąpienie Pani Profesor. Dziękuję:)

Stanisław Plebański

Optymizm zawodowy jest związany z nastawie ucznia na rozwój (prof. Carol Dweck)). Odsyłam badań PISA 2018. Pierwszy raz badano tę odnc dobrostanu. Rzeczywiście, imigranci w tych bac wykazują się większym nastawieniem na rozwć Australia plasuje się na górze tabeli (wysokie nastawienie na rozwój) w odróżnieniu od Polsk

Krzysztof Bednarek

Nauczyciel ciekawie opowiada? Wykorzystar zajęciach o storytellingu :) Dziękuję!

Inga Bator

:)

Malgorzata Iwanowska

Pozytywne myślenie to połowa sukcesu (dla

Renata Stoczkowska

Czy wskazane przez n-li umie uczniów różnią w pracy stacjo

Maria Bakuła

Bardzo ciekawe informacje,

Danuta Marchlewska

Klarowny wykład opatrzony przejrzystym komentarzem i trafnymi, skłaniającymi do prz wnioskami.

Małgorzata Krzeczkowska

Super wystąpienie!

wioletta

W przypadku języka polskiego będzie to niezg wymaganiami egzaminacyjnymi. Na maturze z polskiego sprawdzana jest i poprawność język ortograficzna, przy uwzględnieniu typów błęd

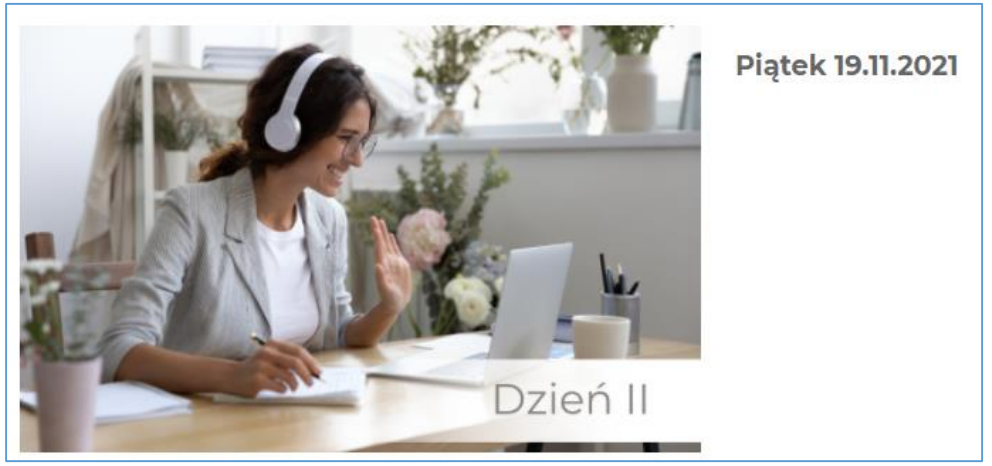
Beata Czarnota

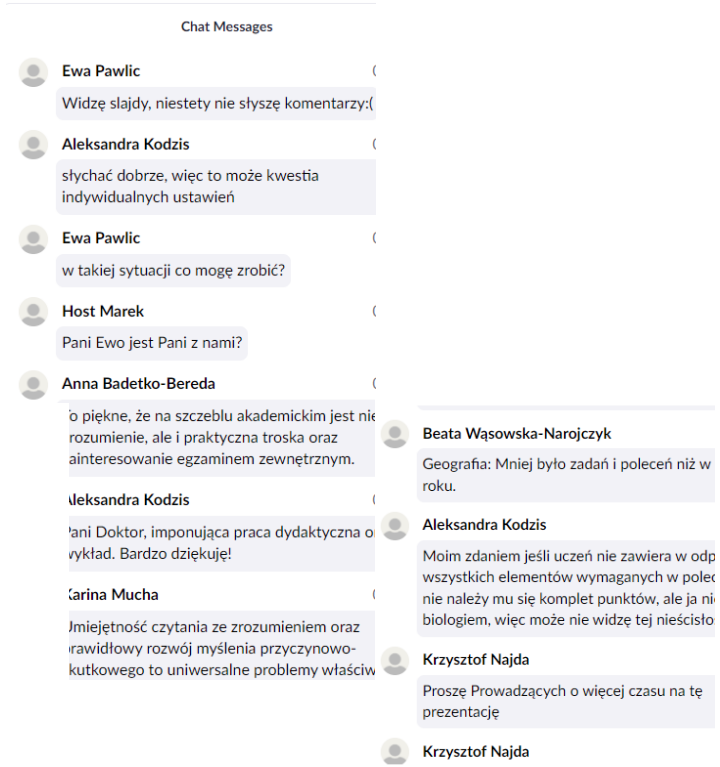
Super propozycja

Andrzej Pyszkiewicz

Może o obiecany wiersz poprosimy ...

Dyskusja na żywo i na czacie





Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922

dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS

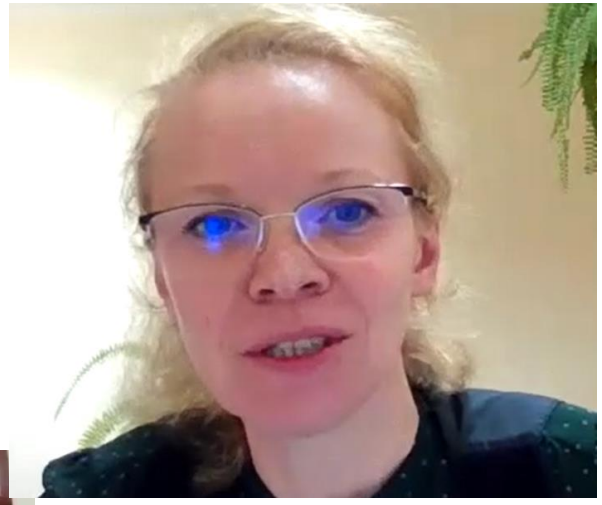
Piątek 19.11.2021

13.30 – 16.00

Sesja V. SZKOLNE PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE W DOBIE PANDEMII

Prowadzenie: **dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ**, ZG PTDE/**Ragna Ślęzakowska**

- **Urszula Poziomek**, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie, PTDE – Dlaczego zadania maturalne z metodyki badań biologicznych są trudne dla zdających?
- **dr Anna Kreft**, **Jerzy Paczkowski**, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku; PTDE – Obserwacje i doświadczenia na lekcjach przedmiotów przyrodniczych
- **dr Małgorzata Krzeczkowska**, Uniwersytet Jagielloński i studenci Wydziału Chemii, PTDE – Rzeczowo, konkretnie i jednoznacznie – studenckie zadania z chemii
- **dr Inga Bator**, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie – Matura z biologii w cieniu pandemii
- Anna Mitura, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie – Zdalne nauczanie a egzamin maturalny z geografii
- **Magdalenia Urbaś**, PTDE – Osiągnięcia uczestników wojewódzkiego konkursu biologicznego w roku szkolnym 2020/21
- **dr hab. Teresa Wejner-Jaworska**, PTDE – Jak radzą sobie w życiu osoby dorosłe z dysleksją



Krzysztof Najda
Proszę Prowadzących o więcej czasu na tę prezentację

Krzysztof Najda
Dajmy więcej czasu

Anna Badetko-Bereda
przychylam się do postulatu...

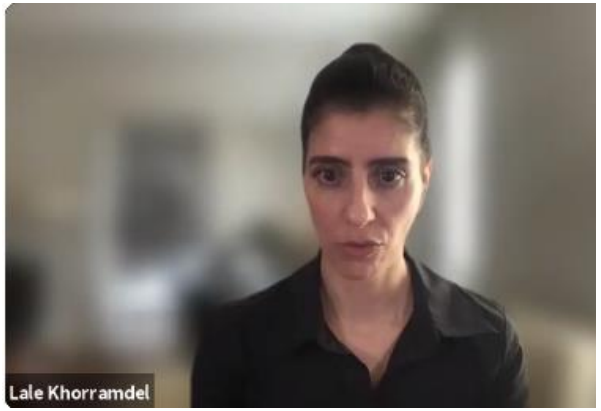
Krzysztof Najda
Pasja, pasja, pasja ...

Krzysztof Najda
Róża dla Pani Doktor

Karina Mucha
Nie ma przeciwskazań do diagnozowania d
przy spektrum autyzmu.

Karina Mucha
Dysleksja ma duży poziom współwystępow
innymi zaburzeniami, np. ADHD.

Ożywiona dyskusja online i na czacie



Piątek 19.11.2021

16.00 – 18.00

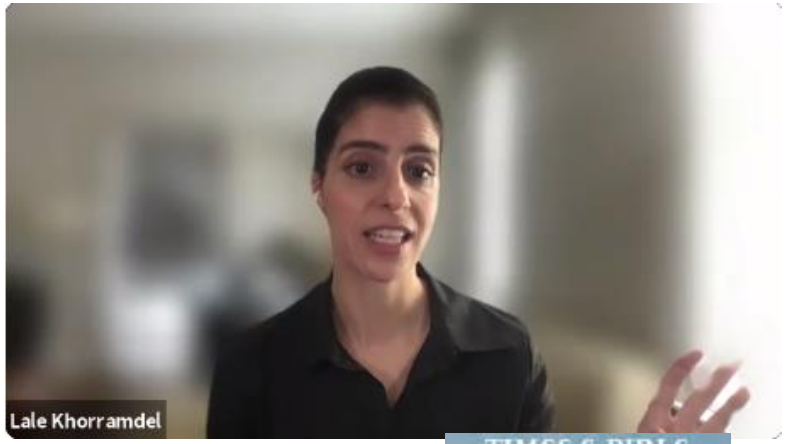
Sesja VI. IMPROVING MEASUREMENT OF SELF-REPORT DATA BY ACCOUNTING FOR RESPONSE STYLES (sesja w języku angielskim)

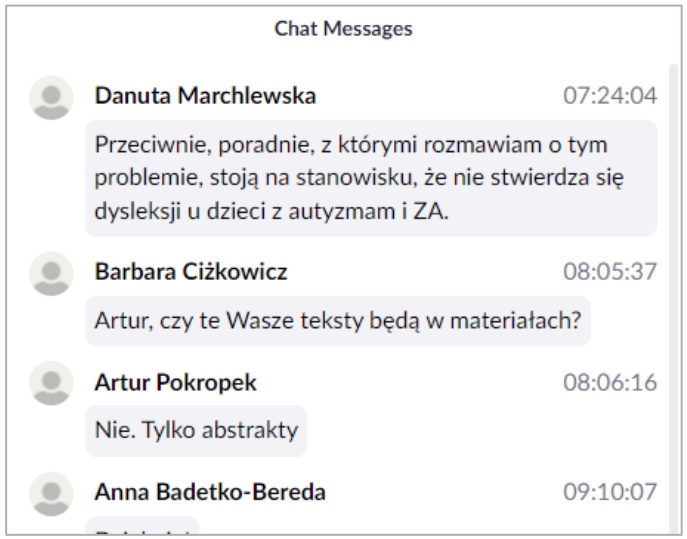
Prowadzenie: **dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN**, ZG PTDE

- **dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN**, Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk ZG PTDE – Recent developments in Response Styles Modeling
- **dr Tomasz Żółtak**, Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk – Examining Response Styles in Survey Data
- **Lale Khorramdel**, Boston College – Anchoring Vignettes as Covariates in the IRT Modeling of Response Styles
- **dr Marek Muszyński**, Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk – Survey fatigue and data quality: reliability, validity, careless responding, and response styles

20.00–21.00

Spotkanie koleżeńskie: refleksje, wspomnienia poprzednich konferencji, propozycje tematyki następnych konferencji, niespodzianki etc.



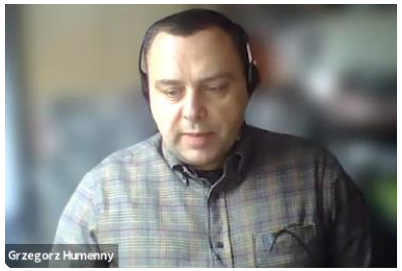


Trwa dziesiąta godzina konferencji drugiego dnia a mimo wszystko trwa dyskusja

Sobota 20.11.2021

Witamy się z uśmiechem trzeciego dnia konferencji

„Granice **mojego języka** wyznaczają granice **mojego świata**”



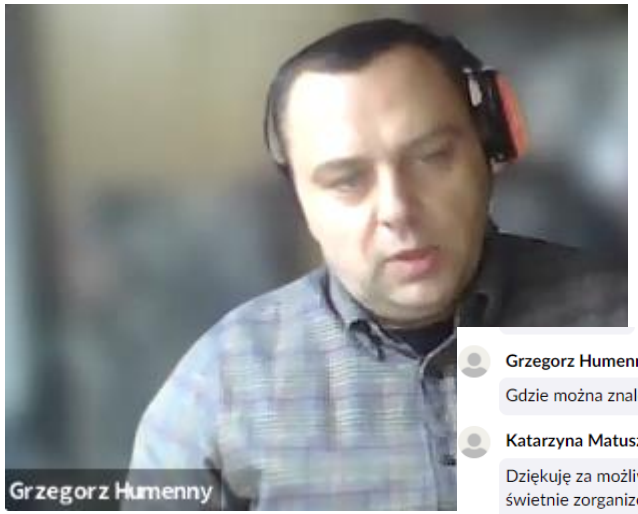
Sobota 20.11.2021

10.00 – 13.00

Sesja VII. SZANSE REFORM OŚWIATOWYCH I TECHNOLOGICZNEGO POSTĘPU EDUKACJI

Prowadzenie: **Jerzy Matwijko ZG PTDE/dr Henryk Palkij**

- **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS**, **dr hab. Anna Perkowska-Klejman**, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie – Refleksyjne osądzanie wśród europejskich studentów – uczestników programu Erasmus
- **dr Maria Krystyna Szmigel**, **dr Henryk Szaleniec**, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie ZG PTDE – Tranzycja od gimnazjum do liceum. Opinie dyrektorów.
- **Grzegorz Humenny**, Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie – Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe – analiza ilościowa
- **Małgorzata Stankowska-Kuźniak**, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie – Zintegrowanie danych oświatowych w Krajowym Systemie Danych Oświatowych (KSDO)
- **dr Marcin Szostakowski**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie – Wpływ pandemii na szkolnictwo zawodowe w zawodzie kucharz i technik żywienia
- **dr Katarzyna Kochan**, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze – Studenci w czasach pandemii – rzeczywistość, problemy, nowe wyzwania
- **dr hab. Leszek Pułka**, prof. Uniwersytetu Warszawskiego – Nowe komunikacje w czasie pandemii: publiczności, konwencje, style



Grażyna Gawryłow 01:00:25
Dzień dobry, pozdrawiam Państwa serdecznie 🙂

Anna Dąbrowska 01:01:01
Dzień dobry

Beata Udzik 01:01:20
Dzień dobry

Maria Michlowicz 01:01:50
Dzień dobry

Teresa Stachurska-Maj 01:01:53
Dzień dobry!

Beata Wąsowska-Narojczyk 01:06:10
dzień dobry :)

Maria Bakuła 01:06:58
Dzień dobry nie słychać.

Beata Wąsowska-Narojczyk 01:44:29
Bardzo ciekawe studium przypadku. Dziękuję.

Grzegorz Humenny 04:03:00
Gdzie można znaleźć publikację z tej konferencji?

Katarzyna Matuszczak 04:05:33
Dziękuję za możliwość udziału w fascynującej, świetnie zorganizowanej konferencji. Bardzo dużo z niej wyniosłam. I czekam z niecierpliwością na materiały pokonferencyjne. Czy nagrania będą dostępne po konferencji dla uczestników?

Leszek Pułka 04:08:31
Ja dziękuję Państwo za cierpliwość i zaproszenie. To dla mnie zaszczyt 🙂

Henryk Palkij 04:10:40
Niestety musze iść na szkolenie , więc serdecznie żegnam się ze wszystkimi.

Jerzy Paczkowski 03:15:18
Ciekawe badania i istotne wyniki. Można by przenieść takie badanie do szkół. Ciekawe byłoby porównanie odczuć uczniów, którzy w tym roku szkolnym przebywali na kwarantannie i uczyli się zdalnie, podczas gdy ich koledzy z innych klas uczyli się stacjonarnie.

Beata Wąsowska-Narojczyk 03:42:02
Bardzo ciekawe i inspirujące wystąpienia, aż szkoda, że nie są transmitowane na YouTube.

Anna Perkowska-Klejman 03:42:49
to mógłby być materiał badawczy dla potomnych

Katarzyna Matuszczak 03:47:16
Bardzo ważne, inspirujące wystąpienie Panie Profesorze! dziękuję

Anna Perkowska-Klejman 03:56:07
wśród autorytetów żyjących... także prawie sami Panowie - czy to była kafeteria?

Krzysztof Bednarek 03:58:07
Super ciekawe! Dziękuję bardzo :)

Roman Dolata 03:58:14
Super wykład!

Beata Wąsowska-Narojczyk
Bardzo ciekawe studium przypadku. Dziękuję.

Beata Udzik
Szanowni Państwo, ze względu na zajęcia ze studentami jestem zmuszona opuścić spotkan
Dziękuję za inspirację, ciekawe referaty, dysku
Świetna konferencja! Życzę Państwu dużo zdr
do zobaczenia!

Katarzyna Matuszczak
Czy dobrze zrozumiałam, że porównujesz tych przystąpili do egzaminu do tych którzy zdali/u dyplom, czy tych którzy powinni byli przystąpi egzaminu (bo kształcili się w tym kierunku) do którzy zdali?

Roman Dolata
Grześku, czy do tego można dołączyć wyniki egzaminu gimnazjalnego/ósmoklasisty?

Katarzyna Matuszczak
Bardzo ciekawe analizy.

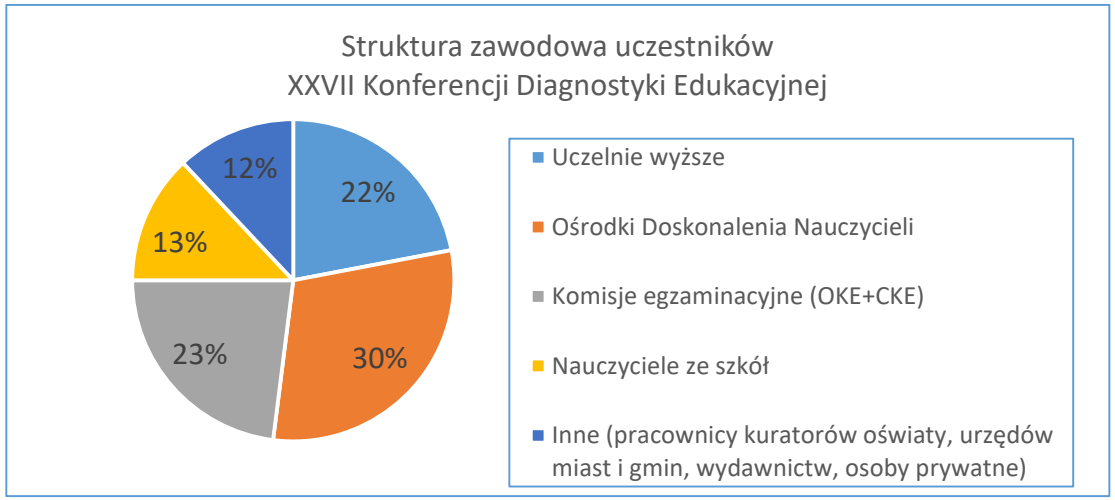
Inga Bator

Jak zwykle kilka minut na dyskusję, ale równolegle trwa także wymiana myśli na czacie

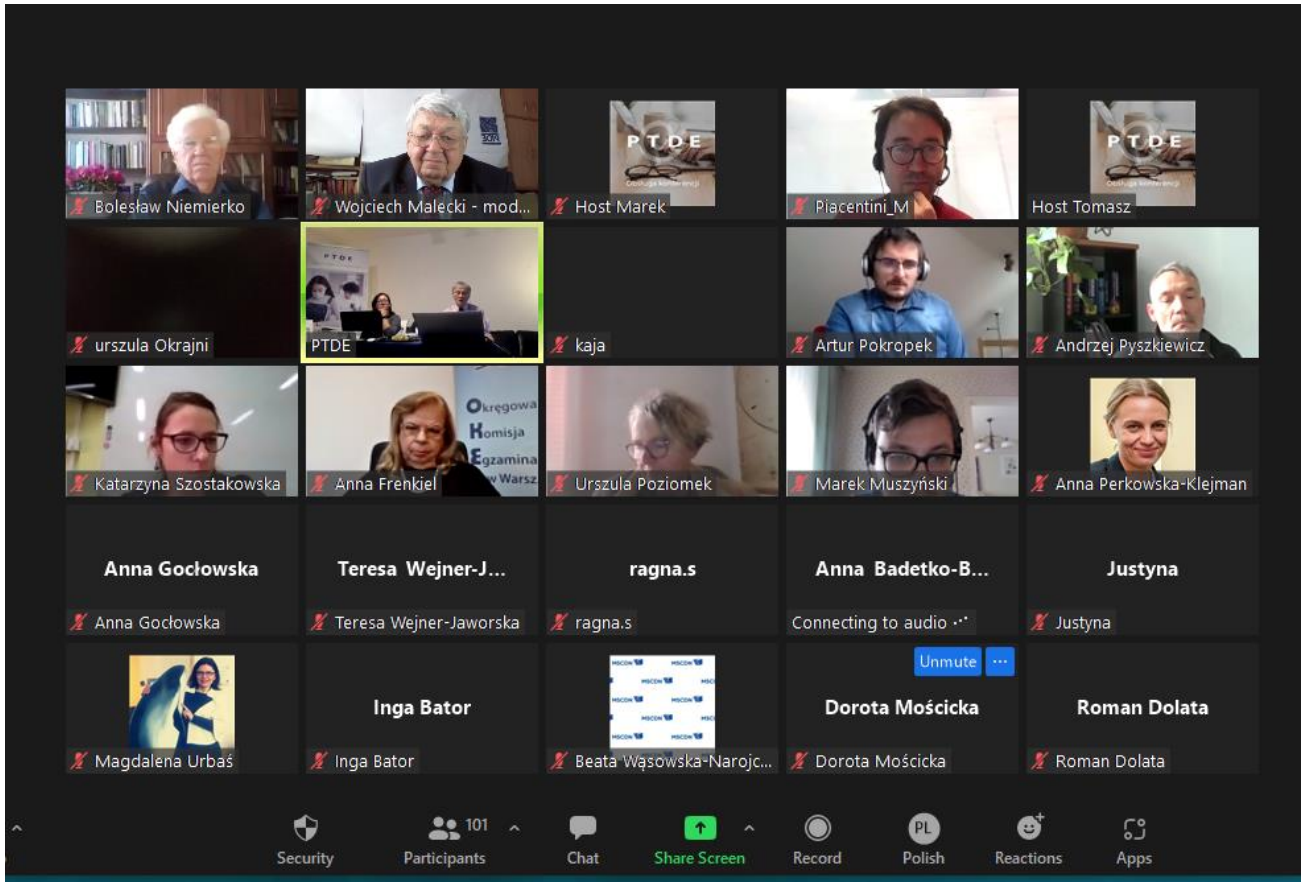
Sobota 20.11.2021

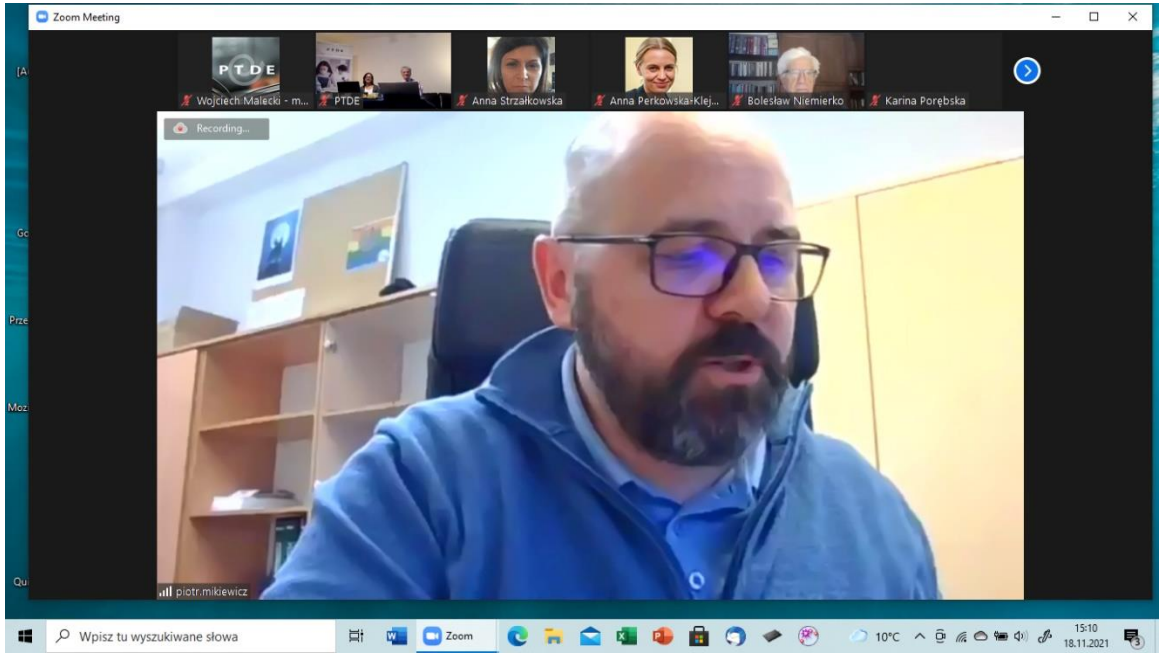
Podsumowanie i zakończenie konferencji

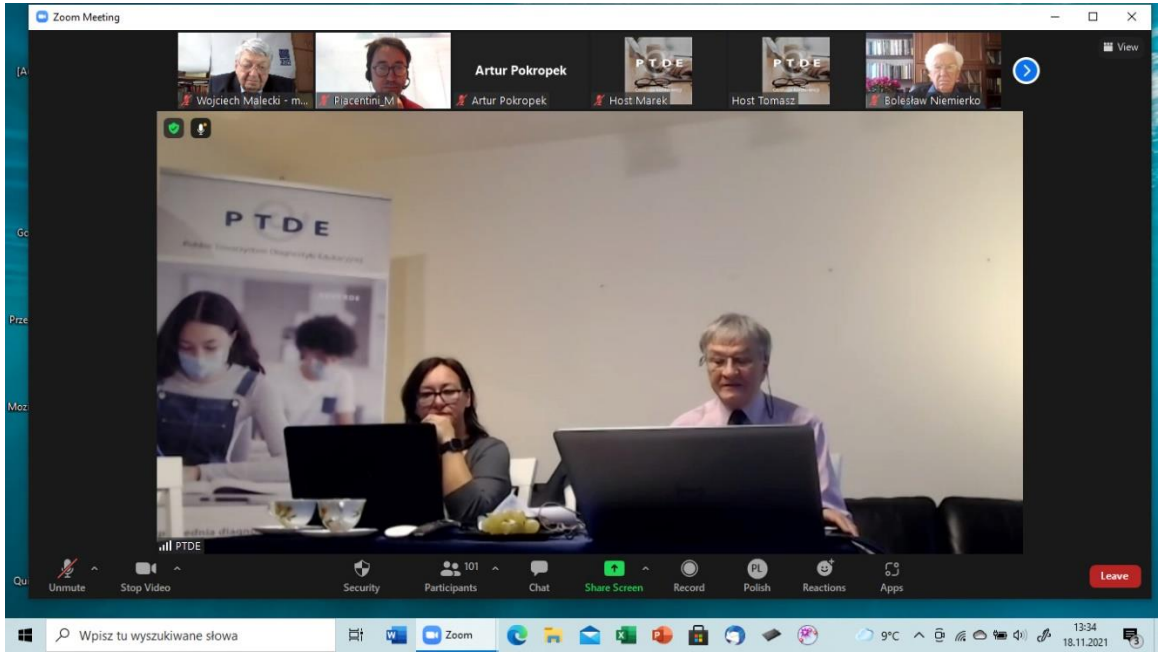
1. Wysłuchaliśmy 43 wystąpień
2. Teksty przygotowało w sumie 54 autorów
3. Konferencja wykazała przydatność i zdolność adaptacyjną.
4. W wystąpieniach dominował materializm dydaktyczny nad tezami i ideą, nad którą chcielibyśmy dyskutować (wygodniej w realu).
5. Przykład ostatniej sesji – powiało optymizmem.
6. Monografia konferencyjna ma 367 stron.
7. Nowości: 3 gości zagranicznych w tym Polka na uczelni w Australii,
   jeden wykład z symultanicznym tłumaczeniem i jedna sesja w języku angielskim.
8. Ogłoszono wynik konkursu na najlepszą pracę magisterską oraz wyróżnienie za pracę doktorską – wyniki na stronie www.ptde.org.
9. Podziękowania dla autorów, prowadzących sesje, uczestników, Partnera Edukacyjnego, współorganizatorów

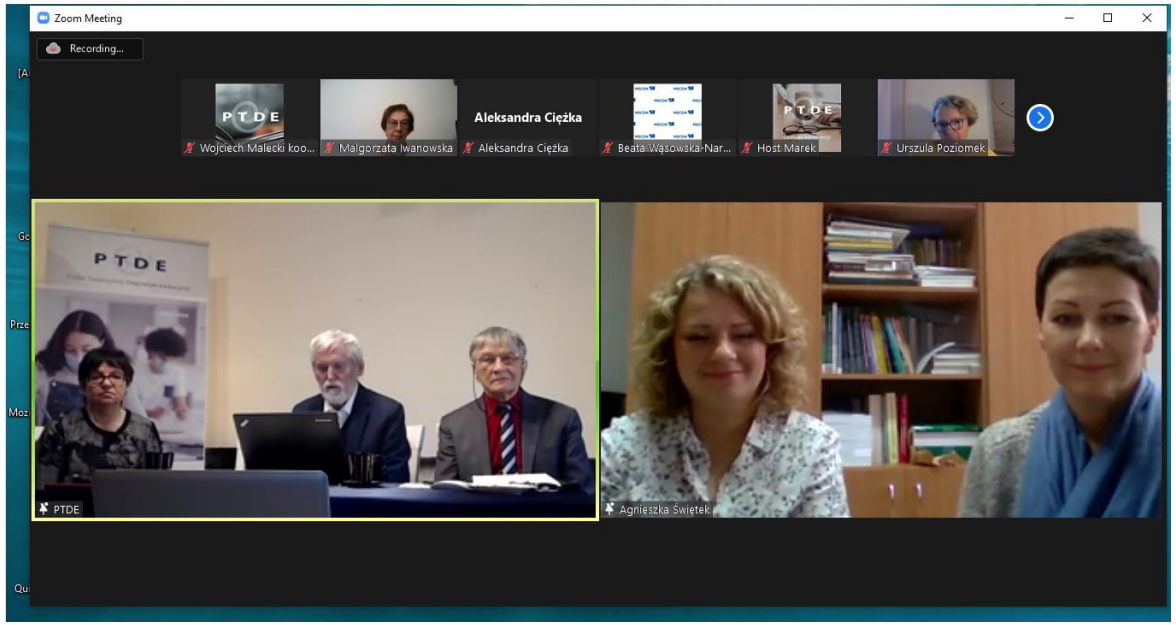


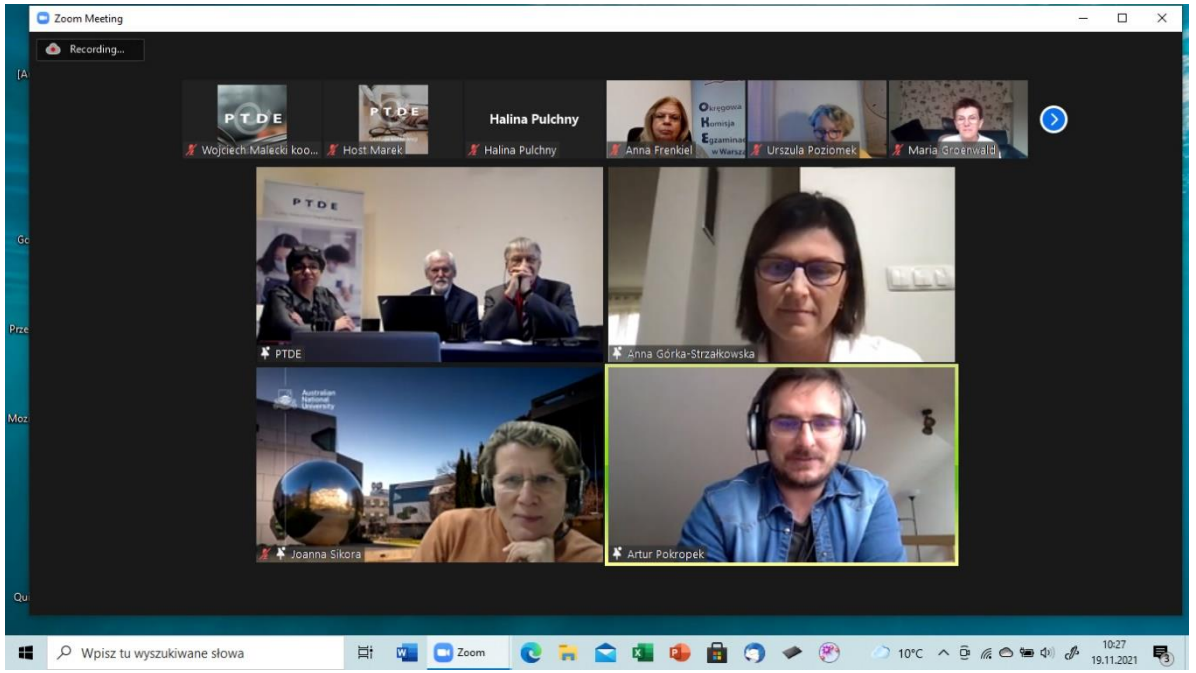
Tak się nawzajem widzieliśmy na monitorach

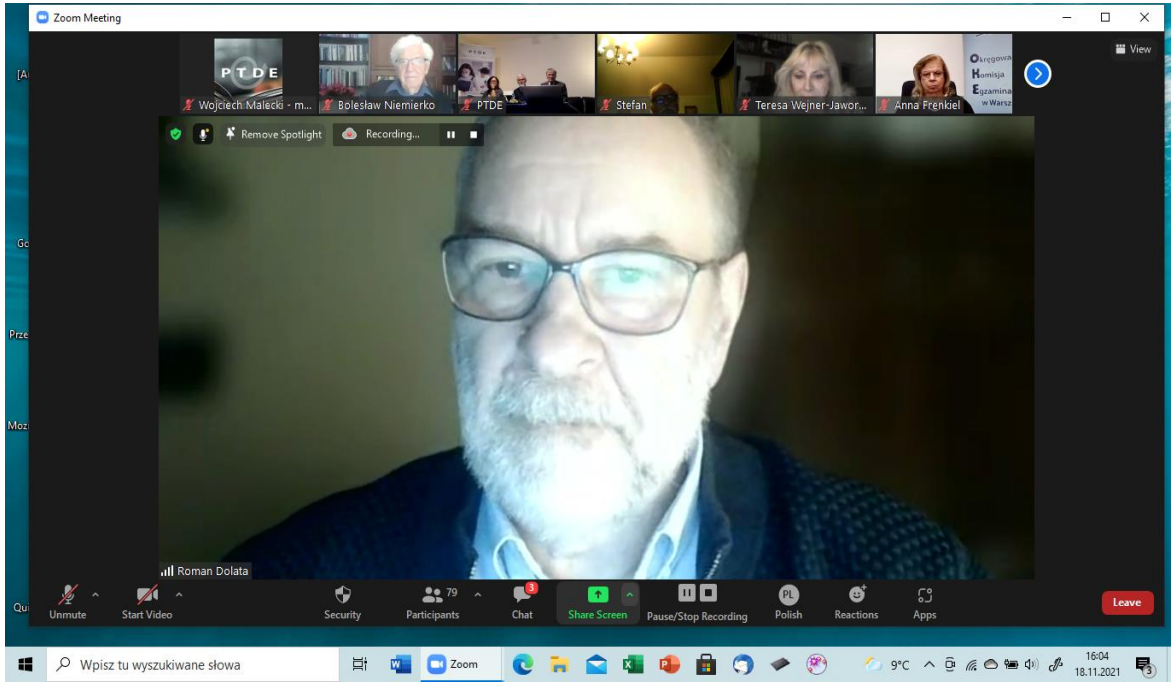


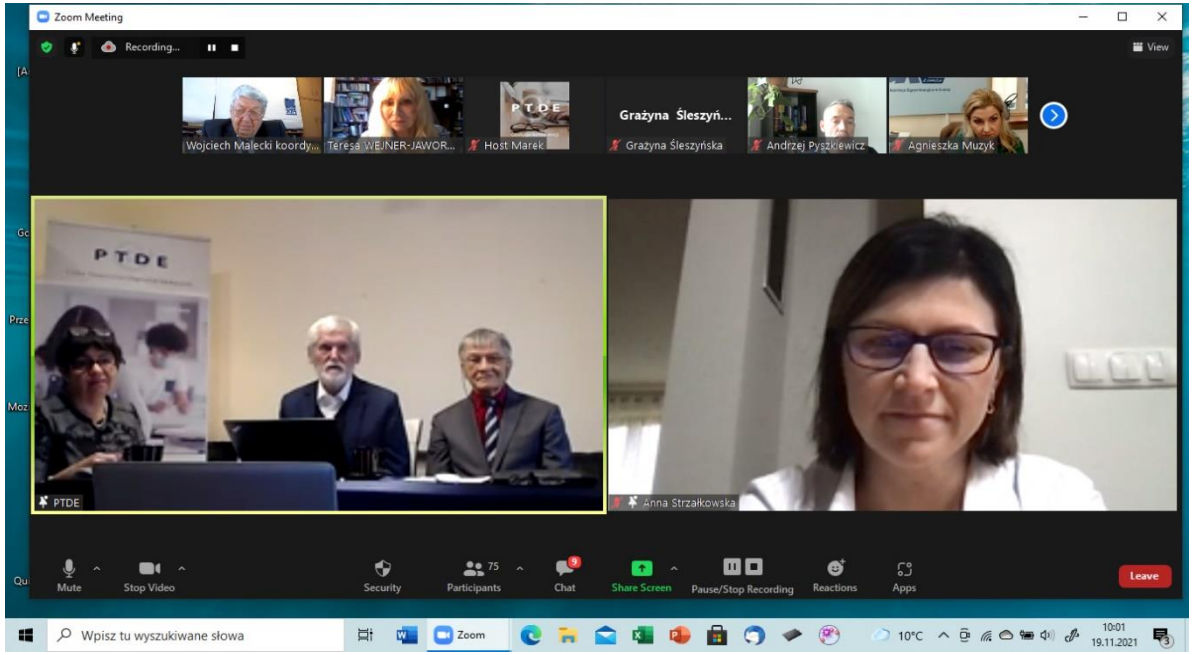


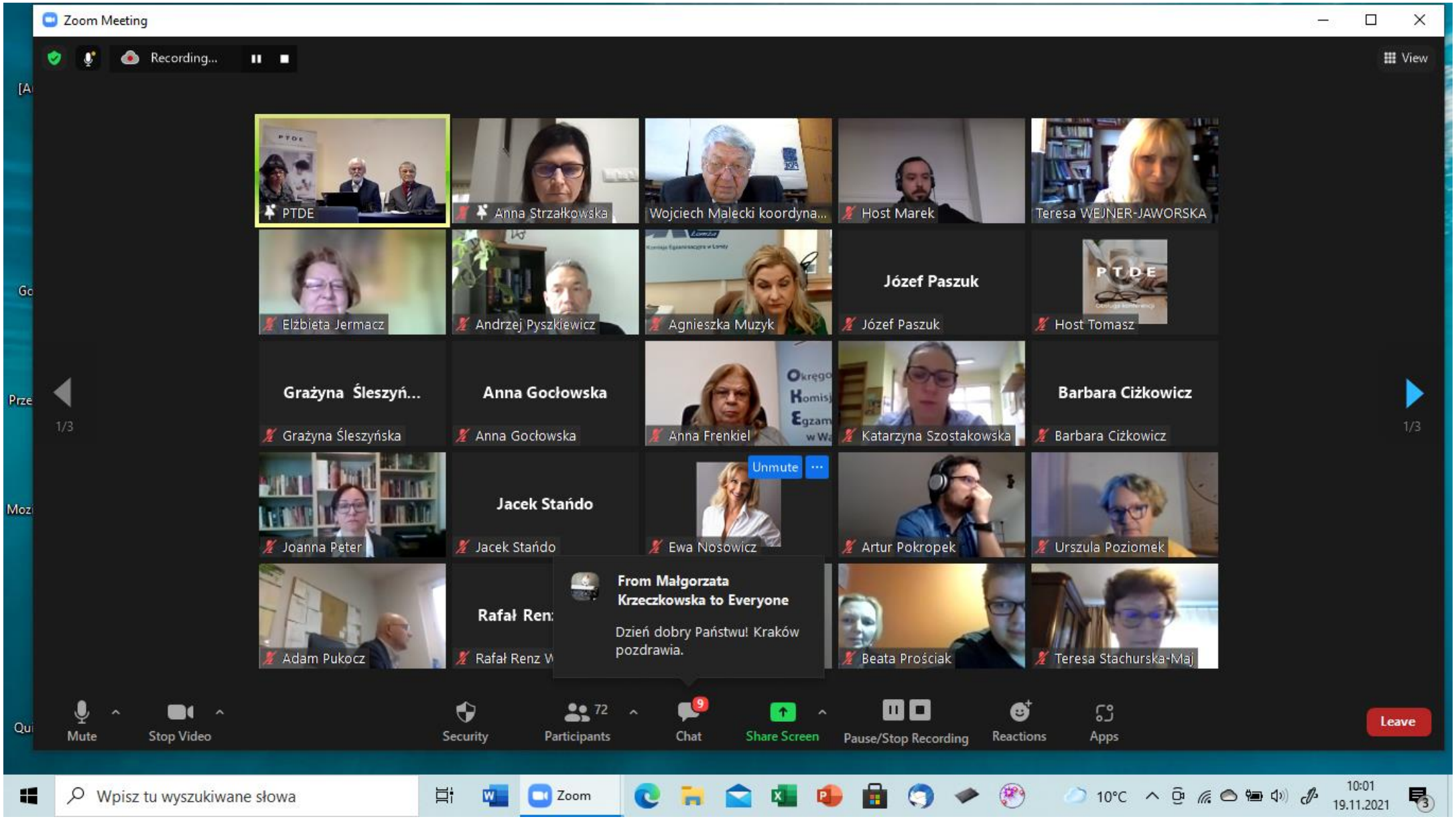



Zoom Meeting
Recording...
Wojciech Malecki koo...
Małgorzata Iwanowska
Aleksandra Ciężka
Beata Wąsowska-Nar...
Host Marek
Urszula Poziomek
PTDE
Agnieszka Świętek


Zoom Meeting
Recording...
Wojciech Malecki koo...
Host Marek
Halina Pulchny
Anna Frenkiel
Urszula Poziomek
Maria Groenwald
PTDE
Anna Górka-Strzałkowska
Joanna Sikora
Artur Pokropek
Wpisz tu wyszukiwane słowa
Zoom
10°C
10:27
19.11.2021


Zoom Meeting
View
Wojciech Malecki - m...
Bolesław Niemierko
PTDE
Stefan
Teresa Wejner-Jawor...
Anna Frenkiel
Remove Spotlight
Recording...
Roman Dolata
Unmute
Start Video
Security
Participants
79
Chat
Share Screen
Pause/Stop Recording
Polish
Reactions
Apps
Leave
Wpisz tu wyszukiwane słowa
Zoom
9°C
16:04
18.11.2021


Zoom Meeting
Recording...
View
Wojciech Malecki koordy...
Teresa WEJNER-JAWOR...
Host Marek
Grażyna Śleszyńska
Andrzej Pyszkiewicz
Agnieszka Muzyk
PTDE
Anna Strzałkowska
Mute
Stop Video
Security
Participants
75
Chat
Share Screen
Pause/Stop Recording
Reactions
Apps
Leave
Wpisz tu wyszukiwane słowa
Zoom
10°C
10:01
19.11.2021


Zoom Meeting
Recording...
View
PTDE
Anna Strzałkowska
Wojciech Malecki koordyna...
Host Marek
Teresa WEJNER-JAWORSKA
Elżbieta Jermacz
Andrzej Pyszkiewicz
Agnieszka Muzyk
Józef Paszuk
Józef Paszuk
Host Tomasz
Grażyna Śleszyń...
Grażyna Śleszyńska
Anna Gocłowska
Anna Gocłowska
Anna Frenkiel
Katarzyna Szostakowska
Barbara Ciżkowicz
Barbara Ciżkowicz
1/3
1/3
Joanna Peter
Jacek Stańdo
Jacek Stańdo
Unmute
Ewa Nosowicz
Artur Pokropek
Urszula Poziomek
Adam Pukocz
Rafał Ren
Rafał Renz W
From Małgorzata Krzeczkowska to Everyone
Dzień dobry Państwu! Kraków pozdrawia.
Beata Prościak
Teresa Stachurska-Maj
Mute
Stop Video
Security
Participants
72
Chat
9
Share Screen
Pause/Stop Recording
Reactions
Apps
Leave
Wpisz tu wyszukiwane słowa
Zoom
10°C
10:01
19.11.2021

Dyskutowaliśmy na czacie

Wanda Kamińska 02:28:05
Pytania do pań profesorek Coates i Perkowskiej a propos Erasmusa: w jaki sposób Panie analizowałyście grupy osób, które nie uczestniczyły w Erasmusie i jak duża to była grupa ? Jaki typ refleksyjności dominował ? Czy bardziej korespondował z radzeniem sobie, czyli z praktyką życia? Mówi się, że Erasmus jest bardziej programem wymiany kulturowej, a nie wiedzotwórczym (zaliczenia są często fikcją). Jaka jest opinia Pań w tym względzie ? Dziękuję, pozdrawiam ,

Magdalena Urbaś 02:28:35
Pliki CSV- bardzo przydatne do analiz:-)

Anna Perkowska-Klejman 02:32:01
do prof. kamińskiej - Te badania nie były przeprowadzane w modelu eksperymentu... w raportowanych studiach mówiłyśmy tylko o wynikach studentów Erasmusa (polskich i zagranicznych). Uzyskane wyniki możemy odnieść tylko do innych - analogicznych wyników... poziom refleksyjnego osądu u erazmusów jest wyższy niż u "przeciętnych" studentów... niemniej jest wiele zmiennych pośredniczących o których wspominała prof. Coates.

Anna Perkowska-Klejman 02:32:55
może też być tak.. że refleksyjne osoby częściej niż inne biorą udział w takich wymianach

Grzegorz Humenny 02:33:33
Romku - można to połączyć z danymi gimnazjalnymi :) Ewo dzięki.

Katarzyna Matuszczak 02:33:39
Grzegorz- dziękuję. Wszystko jasne

Roman Dolata 02:37:19
Kto może korzystać z KSDO?

Lech Gawryłow 02:39:54
Migracja wyników egzaminów zawodowych jeszcze przed nami.

Wanda Kamińska 02:41:17
C.d. erasmus :-). Dziękuję za odpowiedź. Wniosek Pań odnosił dane do grupy osób nie wyjeżdżających i stąd moje pytanie. A jaki typ refleksyjności dominował i jakie było kryterium porównawcze? Jestem od 20 lat opiekunem Erasmusa i wieloletnim koordynatorem. Można odpowiedzieć później :-) .

Grzegorz Humenny 02:42:05
Do: Lech Gawryłow: A w jakiej perspektywie czasowej taka migracja (wyników egzaminów zawodowych) jest planowana?

Anna Perkowska-Klejman 02:48:00
W naszych badaniach mówimy raczej o poziomach refleksyjnego oceniania - od prerefleksyjnego, poprzez qusairefleksyjny do refleksyjnego... generalnie studenci (mamy tę wiedzę z innych badań) znajdują się (najczęściej) między pre a quasi refleksyjnością... erazmusi częściej są quasirefleksyjni

Anna Perkowska-Klejman 02:49:02
porównywałyśmy wyniki badań prowadzonych za pomocą Wywiadu osądzania refleksyjnego

Roman Dolata 04:15:12
Dziękuję organizatorom za wysiłek tworzenia przestrzeni spotkania! Jak co roku organizacyjnie perfekcyjnie!

Grażyna Śleszyńska 04:15:39
Chciałbym jeszcze wypełnić ankietę ewaluacyjną:), ale muszę się już wyłączyć...

Aleksandra Kodzis 04:17:44
Bardzo dziękuję za wiele cennych wykładów, inspirację, zaangażowanie organizatorów i prelegentów. Muszę niestety się już wyłączyć. Serdecznie pozdrawiam. Do widzenia.

Maria Michlowicz 04:19:07
Dziękuję bardzo.

Inga Bator 04:19:29
Bardzo dziękuję

Andrzej Pyszkiewicz 04:20:15
Dziękuję za możliwość poznania pasjonatów edukacji i wspaniałych prelegentów. Pozdrawiam wszystkich serdecznie i do zobaczenia w przyszłym roku!

Krzysztof Bednarek 04:20:31
Dziękuję bardzo wszystkim organizatorom i wykładowcom! Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia w realu. Warszawa - do trzech razy sztuka :)

Ragna Ślęzakowska 04:23:04
Bardzo dziękuję Państwu, to zaszczyt współpracować z Państwem i ogromna przyjemność słuchać.

Alina Karaśkiewicz 04:24:31
Dziękuję za wiele inspiracji do pracy z nauczycielami.

Grażyna Gawryłow 04:24:47
Bardzo dziękuję za ciekawe i inspirujące wystąpienia ☺

Maria Bakuła 04:25:45
Dziękuję za mnóstwo wiedzy i inspiracji do pracy.

Magdalena Urbaś 04:25:53
Dziękuję za ciekawą konferencję:-)

Zbigniew Łuczka 04:27:00
Dziękuję za trzy dni inspirujących wystąpień.

Leszek Pułka 04:27:39
Ja muszę - mam zajęcia ☺

Aleksander Ławiński 04:27:44
Dziękuję z inspiracje i spotkanie. Pozdrawiam i do zobaczenia. Olek Ławiński

Beata Wąsowska-Narojczyk 04:27:48
Do zobaczenia za rok :).

Grzegorz Humenny 04:27:50
Czy można prosić o link do ankiety na czacie?

Katarzyna Matuszczak 04:28:04
Świetne wsparcie techniczne i spokój wewnętrzny p. Marka !:)

Lech Gawryłow 04:28:05
Dziękuję Państwu za przyjęcie zaproszenia na konferencję i wystąpienia.

Stanisław Plebański 04:29:25
Dziękuję bardzo, do zobaczenia w realu

Bożena Mrugalska 04:30:46
Również dziękuję za możliwość wysłuchania wystąpień, płynące z nich inspiracje i refleksje.

Ewa Stożek 04:31:07
Bardzo dziękuję za inspirującą konferencję. Do zobaczenia!

Beata Prościak 04:31:12
Dziękujemy bardzo

Tyle trwała nasza ostatnia sobotnia VII sesja.

LINKI:

- OTWARTE ZASOBY POLSKIEGO TOWARZYSTWA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
- OTWARTY DOSTĘP DO PUBLIKACJI WYNIKÓW BADAŃ
- OTWARTE REPOZYTORIA UCZELNIANE
- OTWARTE CZASOPISMA NAUKOWE
- OTWARTE CZASOPISMA PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

KONFERENCJE Z ZAKRESU DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ.

Kliknij w okładkę wydawnictwa lub kliknij w link do materiałów konferencyjnych (na dole strony).

Zespół wydawniczy

Redaktorzy: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel
Korekta: Grażyna Gawryłow
Skład: Joanna Peter
Wydawca: TOMAMI