dr Urszula Sajewicz-Radtke[1]
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Sopocie
Uniwersytet Gdański

Mediacja w treningu poznawczym jako skuteczna metoda stymulowania myślenia twórczego

Podczas wystąpienia zostanie przedstawiona nowatorska w Polsce metoda interakcji między pedagogiem a uczniem, pozwalająca na stymulowanie ciekawości i aktywności poznawczej oraz samodzielności w rozumowaniu. Prezentowana metoda powinna stanowić pierwszy krok w złożonym procesie rozwoju twórczości i elastyczności poznawczej uczniów. Przedstawione zostaną trzy podstawowe kryteria mediacji, które zmieniają jakość interakcji między pedagogiem a uczniem i skutkują zwiększeniem satysfakcji ucznia z procesu poznania oraz pedagoga – z procesu terapii. Metoda opiera się na myśli prof. Feuersteina, na świecie obecna jest od lat 50. XX wieku, w Polsce zaś stosowana jest od sześciu lat.

[1] Psycholog-diagnosta w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza" w Gdańsku, kierownik naukowy Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku. Nauczyciel akademicki wykładający w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Autorka publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Współautorka stosowanych w poradniach w całym kraju oraz zagranicą narzędzi diagnozy psychologicznej oraz pedagogicznej. Certyfikowany trener metody terapii trudności poznawczych – Instrumental Enrichment w Polsce.