dr Bartosz M. Radtke[1]
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Sopocie
Uniwersytet Gdański

Diagnoza pedagogiczna w szkole jako kluczowy element rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych
Nowoczesne narzędzia diagnostyczne

Podczas wystąpienia zostanie zaprezentowany kompleksowy model diagnozowania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem roli pedagogów przedszkolnych i szkolnych. Omówione zostaną procedury diagnostyczne oraz zasady współpracy szkoły z siecią poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w kontekście zmieniających się przepisów edukacyjnych. Zaprezentowane zostaną również wybrane, opracowane przez interdyscyplinarny zespół ekspertów, pod przewodnictwem prof. zw. dr hab. Marty Bogdanowicz, narzędzia diagnozy pedagogicznej przeznaczone do badania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych przez pedagogów szkolnych.

[1] Psycholog; dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. W latach 2006–2009 koordynator Pracowni Metod Diagnozy Psychologicznej w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Autor publikacji naukowych poświęconych diagnozie psychologiczno-pedagogicznej oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim.