

**dr Piotr Maciej Skorupiński**

III Liceum Ogólnokształcącego im. gen. J. Sowińskiego w Warszawie

## **Standardy trafności pomiaru**

Zgodnie z ostatnią edycją *Standardów edukacyjnego i psychologicznego testowania* (m.in. AERA, 2014), trafność wciąż jest najbardziej fundamentalnym pojęciem pomiaru edukacyjnego. Nowa edycja, tak jak poprzednie wersje *Standardów*, zawiera standardy profesjonalnej praktyki walidacyjnej. Te standardy trafności zostaną przedstawione w czwartej części artykułu. W pierwszych trzech częściach analizowane będą standardy trafności zawarte w *Standardach* opublikowanych przed ich edycją z 2014 roku, w okresie przejścia od trynitarnej doktryny trafności do unitarnej pojmowania trafności. W uwagach końcowych rozważana jest kwestia roli konsekwencji w najnowszych rekomendacjach trafnościowych.