

Maciej Koniewski

Anna Hawrot

Instytut Badań Edukacyjnych

Analiza psychometryczna polskiej adaptacji skali Maslach Burnout Inventory – Educators Survey (MBI-ES)

Abstrakt

Polscy badacze zainteresowani problematyką wypalenia zawodowego spotykali się dotychczas z problemem braku narzędzi badawczych o znanych właściwościach psychometrycznych i ustalonym statusie prawnym. Jeden z najpopularniejszych na świecie testów – Maslach Burnout Inventory – skonstruowany w kilku wersjach i mający kilka wydań, pomimo że nie jest sprzedawany przez polskich wydawców, wykorzystywano w wielu badaniach (np. Chirkowska-Smolak i Kleka, 2011). Jednak autorzy często nie podają ani źródła, ani danych dotyczących licencji (np. Dębska, Wilczek-Rużyczka, Forys i Pasek, 2013; Gaś, 2001; Nitka-Siemńska, Myśliwiec, Landowski, Balcerska i Wolnik, 2008). Jednocześnie obecny właściciel praw do testu dystrybuje polskie adaptacje różnych wersji narzędzia, nie podając żadnych informacji o ich właściwościach ani badaniach, w których je wykorzystano. Stawia to badaczy, chcących zakupić narzędzie, w trudnej sytuacji, w której niemal niemożliwe jest ustalenie, jakie właściwości ma dana wersja narzędzia dostępna obecnie w sprzedaży. Innymi słowy, brakuje odpowiednich danych do podjęcia decyzji o zakupie testu. Referat, który zostanie przedstawiony podczas konferencji, ma na celu wypełnienie tej luki. Przedstawia on analizę właściwości psychometrycznych testu Maslach Burnout Inventory – Educators Survey (obecnie dystrybuowanego przez właściciela praw do narzędzia), zrealizowanego na próbie ponad 1200 nauczycieli klas VI ze 180 szkół podstawowych w ramach V etapu badania podłużnego EWD w szkołach podstawowych.