

**Aleksandra Jasińska-Maciążek**

**Grzegorz Humenny**

Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie

## **Wykorzystanie egzaminów o niskiej doniosłości do oceny efektywności nauczania**

W artykule omówione zostały możliwości wykorzystania egzaminów o niskiej doniosłości do budowania miar efektywności nauczania (wskaźników edukacyjnej wartości dodanej, EWD) dla szkół podstawowych w Polsce. Pokazano, że wskaźniki EWD, obliczane z wykorzystaniem wyników testu OBUT (dobrowolnej diagnozy umiejętności trzecioklasistów) oraz sprawdzianu w klasie szóstej, mogą być wartościowym narzędziem ewaluacji wewnętrznej, o ile test trzecioklasisty będzie przeprowadzany i oceniany zgodnie z procedurami. Autorzy zidentyfikowali problemy w tym zakresie. Niepokojące charakterystyki testu OBUT mogą sugerować, iż nie we wszystkich szkołach procedury te zostały zachowane. Autorzy rekomendują wprowadzenie zmian w zakresie realizacji tego typu powszechnych diagnoz osiągnięć szkolnych.