

Toruń 22- 24.10.2010 r.

XVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej
Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego



XVI KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Toruń, 22-24 października 2010

Teraźniejszość i przyszłość
oceny szkolnego



HONOROWY PATRONAT SPRAWUJĄ

PIOTR CALBECKI – MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
KUJAWSKO-POMORSKIEGO

RAFAŁ BRUSKI – WOJEWODA KUJAWSKO-POMORSKI
IWONA WASZKIEWICZ – KUJAWSKO-POMORSKI KURATOR
OŚWIATY

MIROSLAW GRACZYK – STAROSTA TORUŃSKI
MICHAŁ ZALESKI – PREZYDENT MIASTA TORUNIA
PROF. DR HAB. ANDRZEJ RADZIMIŃSKI – REKTOR UNIwersYTETU
MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

PARTNERZY EDUKACYJNI (sponsorzy)

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA
KUJAWSKO-POMORSKIEGO
STAROSTWO POWIATOWE W TORUNIU
PREZYDENT MIASTA TORUNIA

KOMITET NAUKOWY

prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko – Przewodniczący
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni

dr hab. Roman Dolata

Uniwersytet Warszawski

prof. zw. dr hab. Zbigniew Kwieciński

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

prof. zw. dr hab. Aleksander Nalaskowski

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

prof. zw. dr hab. Dorota Klus-Stańska

Uniwersytet Gdański

prof. zw. dr hab. Wacław Zawadowski

emerytowany prof. Uniwersytetu Warszawskiego i Akademii
Podlaskiej

prof. dr hab. Stanisław Walukiewicz

Centrum Badań Przedsiębiorczości i Zarządzania PAN

dr Henryk Szaleniec

Instytut Badań Edukacyjnych, ZG PTDE

dr Maria Krystyna Szmigel

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE





KOMITET ORGANIZACYJNY

KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI
W TORUNIU

mgr Anna Jurewicz – Przewodnicząca

mgr Zofia Spalińska

mgr Agnieszka Przybyszewska

mgr Grażyna Szczepańska

DEPARTAMENT EDUKACJI, SPORTU I TURYSTYKI URZĘDU
MARSZAŁKOWSKIEGO W TORUNIU

mgr Czesław Ficner

mgr Jarosław Przybył

mgr Ewa Ndozi

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W GDAŃSKU

mgr Barbara Przychodeń

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

dr Maria Krystyna Szmigel – ZG PTDE

mgr Monika Madoń – OKE Kraków (sekretarz biura PTDE)

mgr Joanna Peter – OKE Kraków (skład i łamanie)

mgr Grażyna Gawryłow – (korekta językowa)

SCHEMAT ORGANIZACYJNY KONFERENCJI (22.10 – 24.10.2010 r.)

	Piątek	Sobota	Niedziela
PRZEDPOŁUDNIOWE OBRADY	8.00 Rejestracja uczestników i wydawanie materiałów konferencyjnych	Walne Zebranie PTDE 8.00 – 9.00	Obrady w trzech sekcjach równoległe 9.00 – 10.30
	9.30 Otwarcie konferencji i Wykłady plenarne	Obrady w trzech sekcjach równoległe 9.00 – 10.30	10.30 – 11.00 Przerwa kawowa
	11.30 – 12.00 Przerwa kawowa	11.30 – 12.00 Przerwa kawowa	11.00 – 12.00 Panele dyskusyjne
POPOŁUDNIOWE OBRADY	Wykłady Plenarne cd.	Obrady w trzech sekcjach równoległe 9.00 – 10.30	Podsumowanie obrad 12.00 – 13.00
	Przerwa obiadowa 14.00 – 15.30	Przerwa obiadowa 14.00 – 15.30	13.00 Lunch
	Wykłady Plenarne cd.	Obrady w trzech sekcjach równoległe 15.30 – 16.30	Wyjazdy
		16.30 – 17.00 Przerwa kawowa	
	17.00 – 18.00 Panele dyskusyjne	Obrady w trzech sekcjach równoległe 17.00 – 18.00	
	18.00 Występ zespołu Młody Toruń	18.10 Występ zespołu muzycznego	
		19.15 Zwiedzanie Planetarium	
	19.30 Kolacja	20.30 Uroczysta kolacja	



dr Henryk Szaleniec przewodniczący Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej
wita gości w imieniu wszystkich organizatorów



Tradycyjnie prof. dr hab. Bolesław Niemierko otwiera XVI Konferencję Diagnostyki Edukacyjnej





Anna Jurewicz - Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu





prof. zw. dr fab. Zbigniew Kwieciński
Zmiany w edukacji - próba bilansu dwóch dekad



B. TEORIA OCENIANIA SZKOLNEGO

(prowadzenie: prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński)

prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko

Między prawdą a skutecznością – perspektywy oceniania szkolnego

prof. zw. dr hab. Wacław Zawadowski

Ocenianie przez zdobywanie sprawności

prof. Aleksander Nalaskowski

Szkola nowoczesna – próba oceny



prof. zw. dr hab. Bolestaw Niemierko - *Między prawdą a skutecznością - perspektywy oceniania szkolnego*



prof. dr hab. Dorota Kluz- Stańska *Ukryta polityczność oceniania szkolnego w świetle radykalnych nurtów socjologicznych*



*Prof. zw. dr hab. Bolestaw Niemierko - Zmiany w edukacji - próba bilansu dwóch dekad.
Początek dyskusji nad referatem prof. Kwiecińskiego*

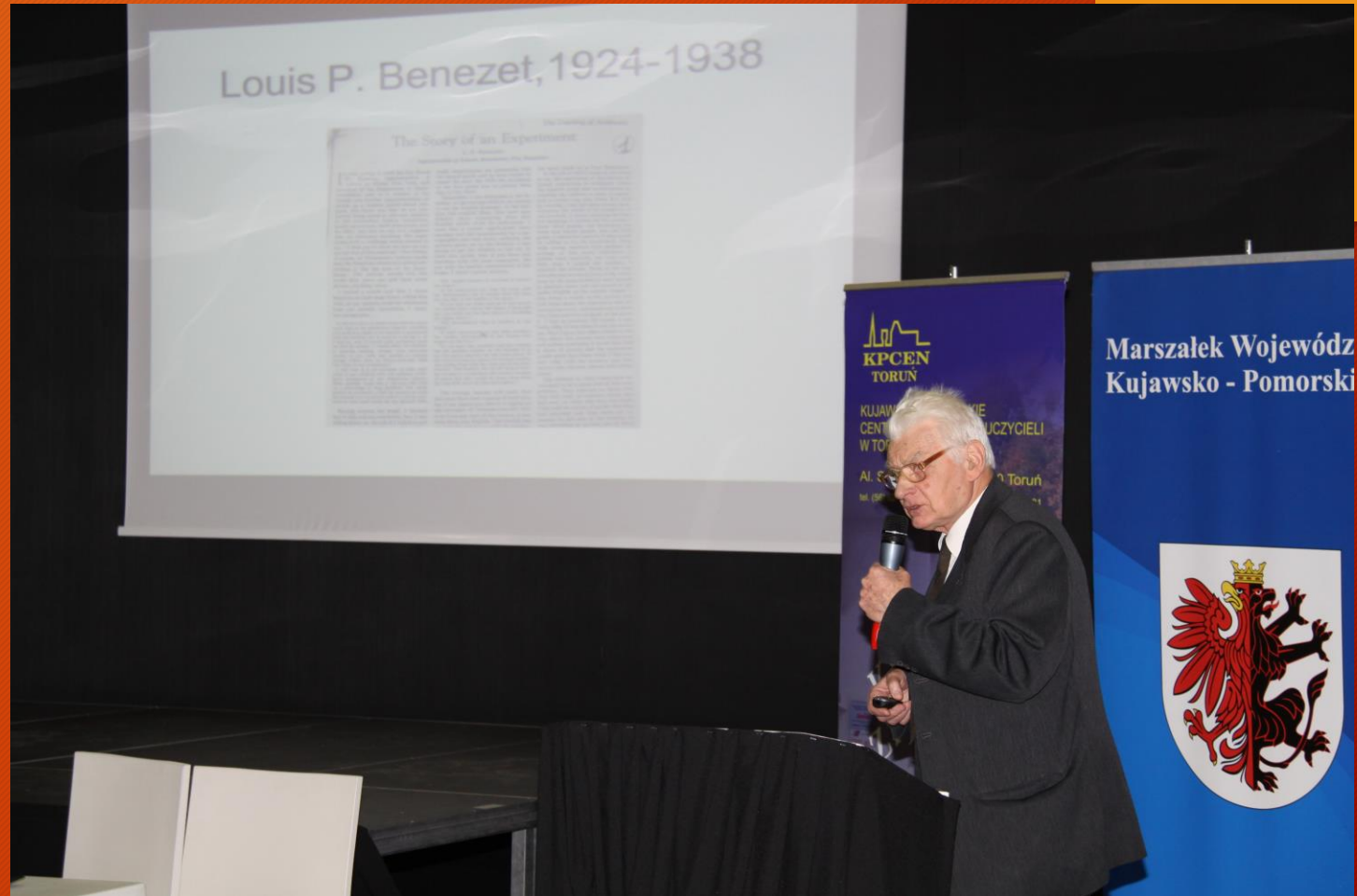


prof. dr hab. Dorota Kluz- Stańska *Ukryta polityczność oceniania szkolnego w świetle radykalnych nurtów socjologicznych*





prof. zw. dr hab. Wacław Zawadowski - *Ocenianie przez zdobywanie sprawności*



prof. zw. dr hab. Wacław Zawadowski - *Ocenianie przez zdobywanie sprawności*



prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski - *Szkola nowoczesna - próba oceny*



prof. dr hab. Aleksander Nałaskowski - *Szkola nowoczesna- próba oceny*





C. SKŁADNIKI SUKCESU EDUKACYJNEGO

(prowadzenie: prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko)

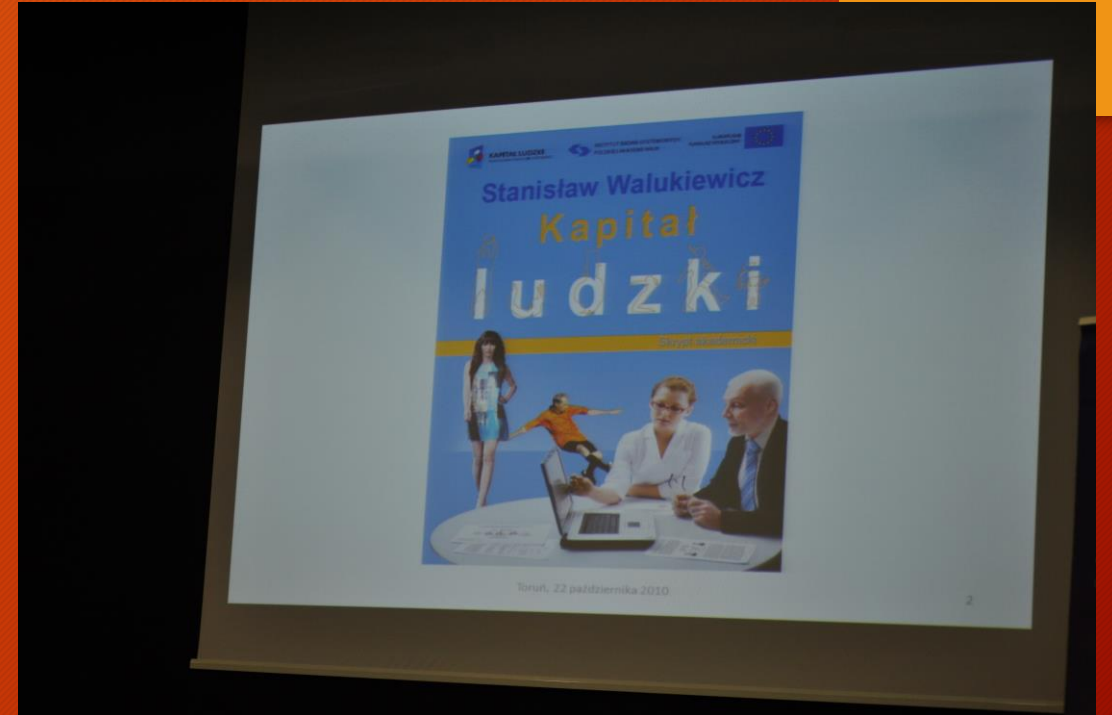
prof. dr hab. Stanisław Walukiewicz
Kapitał ludzki w pomiarze dydaktycznym

dr hab. Roman Dolata, Artur Pokropek
*Motywacja a wynik testu z nauk przyrodniczych.
Studium na przykładzie PISA 2006*

dr Henryk Szaleniec
*Czy egzaminy zewnętrzne wpływają na wewnątrzszkolne
ocenianie i politykę edukacyjną?*



prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko - Przewodniczący Komitetu Naukowego



prof. dr. hab. Stanisław Walukiewicz - *Kapitał ludzki w pomiarze dydaktycznym*

Motywacja a wyniki testu z nauk przyrodniczych

Studium na przykładzie PISA 2006

Roman Dolata, Wydział Pedagogiczny UW, Instytut Badań Edukacyjnych
Artur Pokropek, Instytut Filozofii i Socjologii PAN



*Badanie jest finansowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
instytucja realizująca: CASE – Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych*



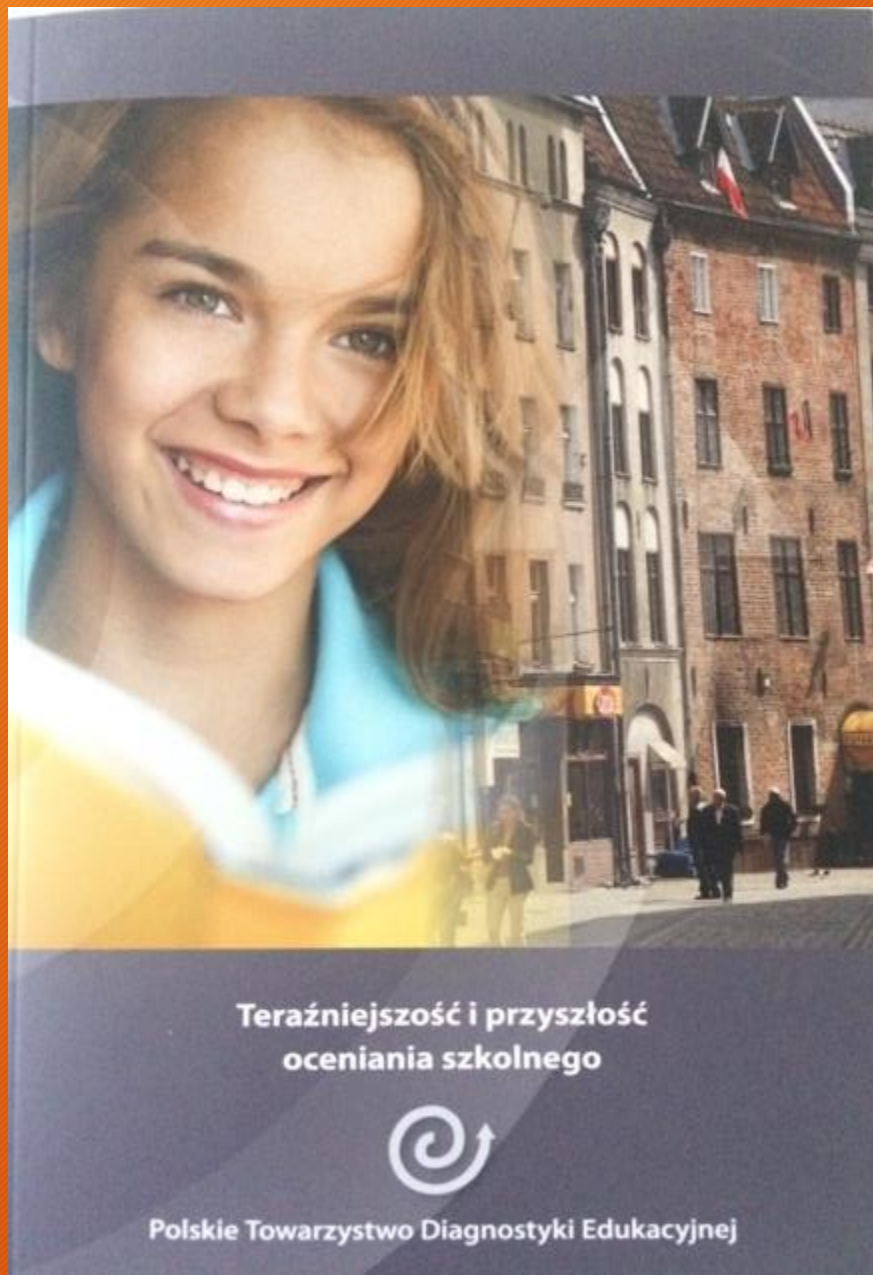
dr hab. Roman Dolata - *Motywacja a wynik testu z nauk przyrodniczych. Studium na przykładzie PISA 2006*



dr hab. Roman Dolata - *Motywacja a wynik testu z nauk przyrodniczych. Studium na przykładzie PISA 2006*



dr Henryk Szaleniec - *Czy egzaminy zewnętrzne wpływają na wewnątrzszkolne ocenianie i politykę edukacyjną*



Redaktorzy kolejnej monografii konferencyjnej
prof. dr hab. Boleśław Niemierko i dr Maria Krystyna Szmigel







Grażyna Karczyńska (ODN Poznań) i Anna Białynicka- Birula (ODN Konin)



Urszula Poziomek IBE w Warszawie, Jolanta Kamińska Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjnych i Społecznych

Obrady w Sekcjach: Ocenianie kształtujące



A1. OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

godz. 9.00 – 11.30, sala 1, prowadzenie: Klemens Stróżyński

Klemens Stróżyński

Ocenianie kształtujące w polskiej szkole

dr Grażyna Szyling

Ocenianie kształtujące, czyli o niejednoznaczności

dr Krzysztof Wereszczyński

Ocenianie jako cybernetyczny mit współczesnej szkoły

Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń, dr Radosław Sterczyński

Co pokazało badanie uwarunkowań osiągnięć gimnazjalistów w powiatach rypińskim i sepońskim?

A2. OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

godz. 12.00 – 13.00, sala 1

dr Maria Groenwald

Patchworkowa sprawiedliwość oceniania

Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń

Co sądzą o nauce w gimnazjum uczniowie szkół wiejskich i małopolskich?

dr Teresa Wejner

Jak rozwijać motywację, aby uzyskać lepsze wyniki w nauce?

dr Radosław Sterczyński, Patrycja Burczyk,
Karolina Tucholska, Monika Konwińska, Barbara Gmińska, Krystyna Bławat,
Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń

Kwestionariusz Motywacji Szkolnej Gimnazjalisty

Kamila Jankowska

Niepewność w pewności nauczycielskiego oceniania

Andrzej Werner

Edukacyjna wartość dodana na półmetku kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych kończących się maturą

dr Grażyna Szyling – *Ocenianie kształtujące, czyli o niejednoznaczności*

Referaty w sekcjach: Ocenianie kształtujące



Klemens Stróżyński - *Ocenianie kształtujące w polskiej szkole*

Referaty w Sekcjach: Ocenianie kształtujące



dr Grażyna Szyling - *Ocenianie kształtujące, czyli o niejednoznaczności*



dr Maria Groenwald - *Patchworkowa sprawiedliwość oceniania*



Barbara Przychodzeń i Teresa Kutajczyk - Co sądzą o nauce w gimnazjum uczniowie szkół wiejskich i małomiasteczkowych?

oraz

Czy wewnętrzne oceny zaangażowania i osiągnięć gimnazjalistów odzwierciedlają wyniki egzaminu i efektywność nauczania?



prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski i prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński





Uśmiech za uśmiech

Obrady w Sekcjach: Na tropach oceniania orientującego



C1. NA TROPACH OCENIANIA ORIENTUJĄCEGO godz. 12.00 – 13.00, sala 3, prowadzenie: dr Kornelia Rybicka

dr Kornelia Rybicka

Uczniowskie planowanie w luce między ocenianiem wewnątrzszkolnym a ocenianiem zewnętrznym

dr Hanna Marek

Monitorowanie poziomu opanowania czynności a osiągnięcia absolwentów

dr Bożena Kotarska-Lewandowska

Wybrane aspekty oceniania w kształceniu na odległość

Iwona Wysocka

Portfolio jako metoda wspierająca ocenienie wewnątrzszkolne

Magdalena Urbaś, Bogumiła Zagłoba

Konieczność informacji o poziomie opanowania czynności a planowanie procesu nauczania. Refleksje w trakcie realizacji projektu edukacyjnego „Stać nas na więcej” w Starogardzie Gdańskim

C2. NA TROPACH OCENIANIA ORIENTUJĄCEGO godz. 15.30 – 18.00, sala 3

Maria Michłowiec, Zofia Starownik

Rola samooceny w ocenianiu osiągnięć ucznia w opinii wybranej grupy nauczycieli języka polskiego i historii

Elżbieta Jasińska, Marek Jasiński

Indywidualne prognozy zdawalności jako nieformalne, wewnątrzszkolne ocenianie dla przyszłości wyników egzaminów zewnętrznych

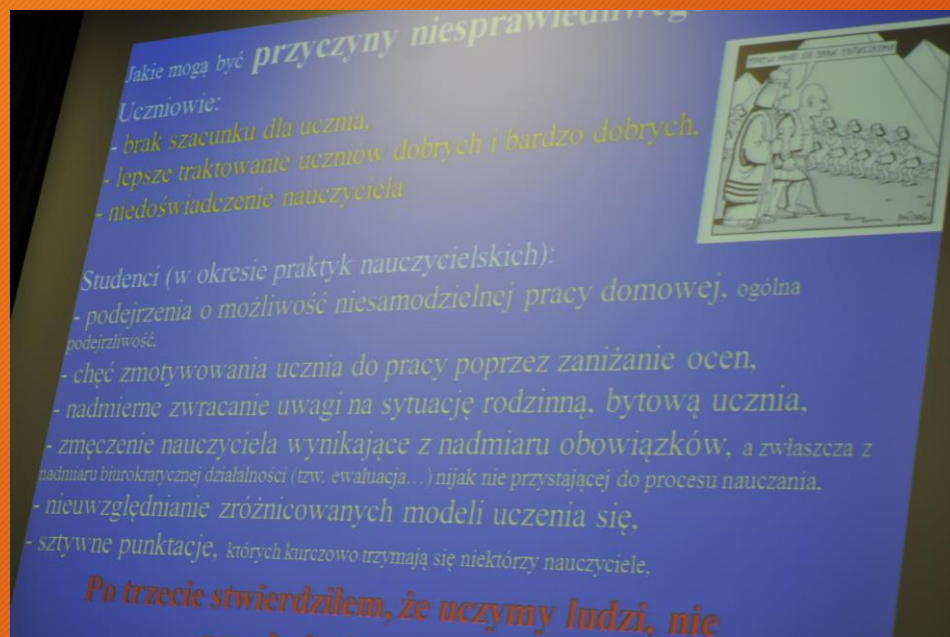
dr Elżbieta Plóciennik

Diagnoza pedagogiczna jako informacja o poziomie opanowania czynności przez dziecko w wieku przedszkolnym

Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń

Czy wewnątrzszkolne oceny zaangażowania i osiągnięć gimnazjalistów odzwierciedlają wyniki egzaminu i efektywność nauczania?

Obrady w sekcjach: Na tropach ocenianie orientującego



dr Kornelia Rybicka - Uczniowskie planowanie w luce między ocenianiem wewnątrzszkolnym ocenianiem zewnętrznym



Maria Michłowicz - Rola samooceny w ocenianiu osiągnięć ucznia w opinii wybranej grupy nauczycieli języka polskiego i historii



Obrady w Sekcjach: Ocenianie sumujące

B1. OCENIANIE SUMUJĄCE

godz. 12.00 – 13.00, sala 2, prowadzenie: Wojciech Małecki

Jolanta Sokolowska

Wyniki badań kompetencji uczniów klas 1 SP w świetle nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego

Jolanta Walewska

O potrzebie diagnozowania poziomu osiągnięć uczniów na zakończenie pierwszego cyklu kształcenia

dr Iwona Pecyna

Wpływ zmian w zasadach przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w 2010 roku na wyniki egzaminacyjne

dr Krzysztof Jurek

Egzaminatorzy o ocenianiu. Opinie egzaminatorów egzaminu maturalnego w sesji egzaminacyjnej 2010 roku

Sławomir Sapanowski

Dlaczego nie lubię skali staninowej?

B1. OCENIANIE SUMUJĄCE

godz. 12.00 – 13.00, sala 2

dr Maria Sasin

Rzetelność komunikowania wyników egzaminów zewnętrznych w oparciu o metodę tendencji rozwojowej – próba oceny

dr Ewa Stożek

Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w gimnazjach

Filip Kulon

Ocena systemu egzaminów zewnętrznych przez nauczycieli szkół gimnazjalnych i podstawowych

Małgorzata Boba, Maria Michłowiec

O różnych sposobach oceny jakości pracy szkoły

dr Aneta Anna Wiktorzak

Pomiar kapitału ludzkiego na kolejnych poziomach edukacji

Małgorzata Szelaż

Egzaminy zewnętrzne a doskonalenie nauczycieli w województwie opolskim w latach 2005-2008 – próba syntezy



Referaty w sekcjach: Ocenianie sumujące



Filip Kulon - *Ocena systemu egzaminów zewnętrznych przez nauczycieli szkół gimnazjalnych i podstawowych*



*Małgorzata Szelaġ - Egzaminy zewnętrzne a doskonalenie nauczycieli
w województwie opolskim w latach 2006-2008- próba syntezy*



Małgorzata Szelaġ - Egzaminy zewnętrzne a doskonalenie nauczycieli w województwie opolskim w latach 2006-2008- próba syntezy

Panel dyskusyjny

Panele dyskusyjne 17.00 – 18.00

Czy ocenianie orientujące wypełni lukę między ocenianiem kształtującym a ocenianiem sumującym w Polsce i na świecie?

(prowadzenie: dr Grażyna Szyling, Klemens Stróżyński – sala 2)

Jak zapobiegać niesprawiedliwości oceniania szkolnego w poczuciu uczniów

(prowadzenie: dr Kornelia Rybicka, Maria Michłowicz – sala 3)





Maria Michłowicz i Kornelia Rybicka





*Czesław Nowik - Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej - diagnoza czy fikcja?
czyli o potrzebie kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z zakresu podstaw diagnostyki edukacyjnej*





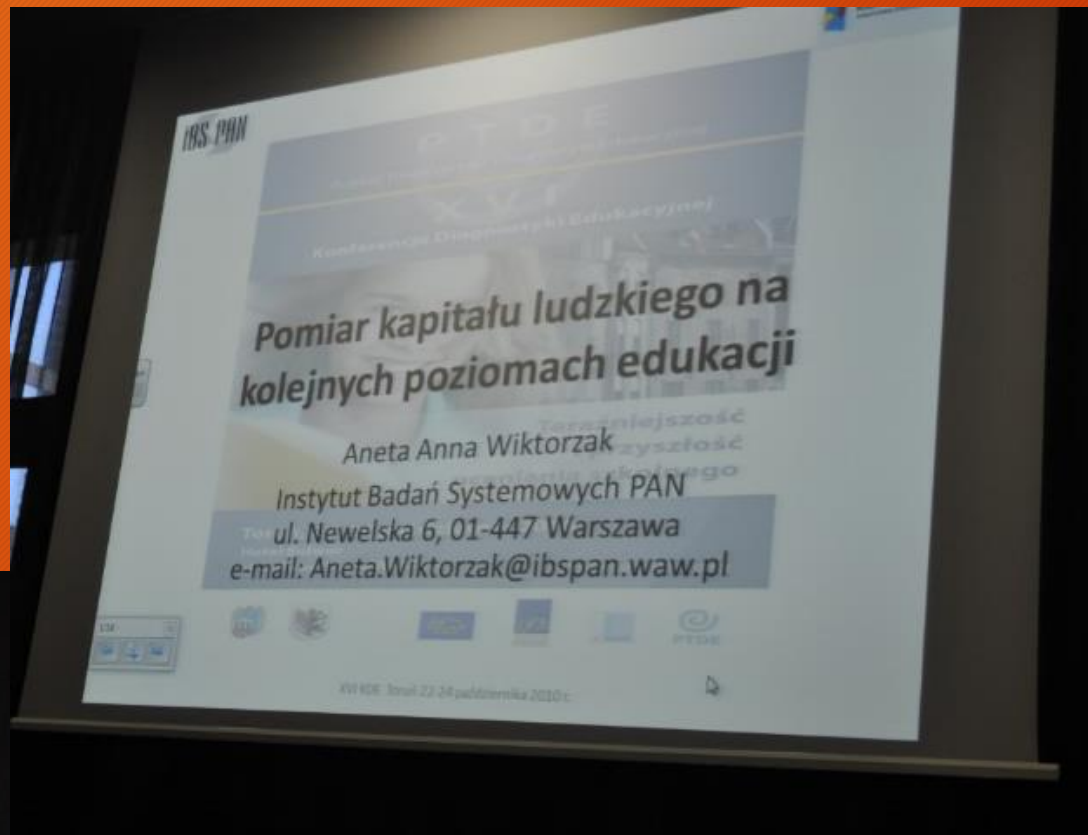








dr Krzysztof Jurek - *Egzaminatorzy o ocenianiu.*
Opinie egzaminatorów egzaminu maturalnego w sesji egzaminacyjnej 2010 roku.





Obrady w Sekcjach: Edukacyjna wartość dodana



D1. EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

godz. 9.00 – 10.30, sala 2, prowadzenie: dr hab. Roman Dolata

Zofia Lisiecka

Badania panelowe w szkołach podstawowych i gimnazjach a rozwój wskaźnika EWD. Doniesienie badawcze

Aleksandra Jasińska

Pomiar gotowości szkolnej uczniów za pomocą skali quasi-obsługowej

Przemysław Majkut

Powody wyboru szkoły gimnazjalnej w wypowiedziach rodziców

Anna Rappe, Joanna Peter

Opinie nauczycieli i egzaminatorów o systemie egzaminów zewnętrznych

Marek Piotrowski

Ewaluacyjna funkcja egzaminów zewnętrznych w opiniach nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów

D2. EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

godz. 15.30 – 18.00, sala 2

Tomasz Żółtak

Edukacyjna wartość dodana dla nauczycieli w Polsce: ograniczenia, możliwości, perspektywy

Artur Pokropek

Analiza efektów kontekstowych – problemy związane z rzetelnością

Tamara Kropiowska, Jerzy Paczkowski

Ocenianie kształtujące a efektywność pracy Gimnazjum w kontekście wskaźnika EWD

dr Maria Krystyna Szmigel

Planowanie rozwoju szkoły z wykorzystaniem trzyletnich wskaźników egzaminacyjnych



Artur Pokropek - *Analiza efektów kontekstowych
- problemy związane z rzetelnością*



*Tomasz Żółtak - Edukacyjna wartość dodana dla nauczycieli
w Polsce: ograniczenia, możliwości, perspektywy*



Obrady w Sekcjach: Edukacyjna wartość dodana



dr Maria Krystyna Szmigel - Planowanie rozwoju szkoły z wykorzystaniem trzyletnich wskaźników egzaminacyjnych



Anna Rappe, Joanna Peter - *Opinie nauczycieli i egzaminatorów o systemie egzaminów zewnętrznych*



Duże zainteresowanie wynikami prac badawczych zespołu EWD
pracującego pod kierunkiem dra hab. Romana Dolaty



Podsumowanie obrad w sekcji EWD





Silna grupa EWD prawie w komplecie, jak zwykle trzyma się razem



Obrady w Sekcjach: przedmioty przyrodnicze

F. PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

godz. 9.00 – 10.30, sala 2, prowadzenie: Elżbieta Tyralska-Wojtycza

Elżbieta Tyralska-Wojtycza

Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego – strata czy zysk dla przedmiotów przyrodniczych?

Beata Kupis, Krystyna Traple

Od ogółu do szczegółu – czyli o czym warto pamiętać, konstruując zadania egzaminacyjne z przedmiotów przyrodniczych

Ewa Jaworska

Ocenianie zewnętrzne i wewnętrzne a przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego z geografii w programie matury międzynarodowej IB

dr Teresa Sadoń-Osowiecka

Funkcje oceniania według studentów - przyszłych nauczycieli geografii. Refleksje dydaktyka przedmiotowego



Obrady w Sekcjach: Przedmioty przyrodnicze



*Elżbieta Tyralska-Wojtycza - Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego
- strata czy zysk dla przedmiotów przyrodniczych*



Elżbieta Tyralska-Wojtycza -
*Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego - starta czy zysk
dla przedmiotów przyrodniczych?*





Kto będzie w stanie pokazać, jak może wyglądać ocenianie, jeśli pojawi się pokolenie wychowane instrumentalnie, dla którego najistotniejszą funkcją szkoły nie będzie samo kształcenie rozumiane jako rozwój poznawczy, ale bezrefleksyjne (bezwzględne) ocenianie bez zapytania o jego sens?

dr Teresa Sadoń Osowiecka - *Funkcje oceniania według studentów - przyszłych nauczycieli geografii. Refleksje dydaktyka przedmiotowego*





Beata Kupis, Krystyna Traple - Od ogółu do szczegółu - czyli o czym wart pamiętać, konstruując zadania egzaminacyjne z przedmiotów przyrodniczych

Obrady w Sekcjach: Przedmioty Humanistyczne

E. PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

godz. 9.00 – 10.30, sala 1, prowadzenie: dr Beata Udzik

dr Beata Udzik

*Kryteria egzaminu maturalnego z języka polskiego
a ocenianie wewnętrzne*

Urszula Opłocka

Belfer zniewolony

Anna Finkstein, dr Jacek Koziel

*Ustna matura z języka polskiego. Wewnętrzny egzamin w systemie egzaminów
zewnętrznych?*

Maria Michłowicz, Anna Gruntkowska

*W poszukiwaniu dydaktycznych inspiracji. Uczeń i nauczyciel
wobec systemu egzaminów zewnętrznych*

dr Henryk Palkij

*Wypracowania z historii i wiedzy o społeczeństwie
na egzaminie maturalnym - nowe zagrożenia*

Artur Lewczuk, Zbigniew Kosiński

Kryzys polonistyki szkolnej a system oceniania zewnętrznego

Maria Sarnecka, Julia Redzicka

*Emancypacja podmiotów na wybranym przykładzie badań jakościowych
w ramach strategii badawczej w działaniu*



Obrady w sekcjach: Przedmioty humanistyczne



Anna Finkstein , dr Jacek Koziół - *Ustna matura z języka polskiego.
Wewnętrzny egzamin w systemie egzaminów zewnętrznych?*



*Anna Finkstein , dr Jacek Kozioł - Ustna matura z języka polskiego.
Wewnętrzny egzamin w systemie egzaminów zewnętrznych?*



Maria Michlowicz, Anna Gruntkowska-
W poszukiwaniu dydaktycznych inspiracji.
Uczeń i nauczyciel wobec systemu egzaminów zewnętrznych





dr Beata Udzik - Kryteria egzaminu maturalnego z języka polskiego a ocenianie wewnątrzszkolne





dr Henryk Pakij - *Wypracowania z historii i wiedzy o społeczeństwie na egzaminie maturalnym - nowe zagrożenia*



dr Władysława Niemierko i Bolestaw Niemierko



Co by tu wybrać? Warto zajrzeć do programu







Dyskusje po wygłoszeniu referatów w sekcji przedmiotów przyrodniczych

Obrady w sekcjach: Matematyka



Jerzy Matwijko, Jadwiga Kubat - Czy nowy klucz punktowania ma wpływ na komunikowanie wyników sprawdzianu 2010 roku?

G. MATEMATYKA

godz. 9.00 – 10.30, sala 3, prowadzenie: dr Jerzy Nowik

dr Jerzy Nowik

*Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej – diagnoza czy fikcja?
czyli o potrzebie kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
z zakresu podstaw diagnostyki edukacyjnej*

Karolina Kołodziej, Urszula Mazur

*W drodze do oceniania holistycznego egzaminu gimnazjalnego
w części matematyczno-przyrodniczej*

Jadwiga Kubat, Jerzy Matwijko

*Czy nowy klucz punktowania ma wpływ na komunikowanie
wyników sprawdzianu 2010 roku?*

Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska

*Latentna moc różnicująca zadań z testów matematycznych
dla młodzieży uzdolnionej*

Marek Zapieraczyński

*Perspektywy oceniania odpowiedzi do zadań otwartych na egzaminach
zewnętrznych – sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym*

Mariola Frontczak, Małgorzata Iwanowska, Urszula Jankiewicz, Barbara

Wrzosek, Barbara Ziembowicz

*Matematyczne umiejętności warszawskich uczniów
w świetle testów kompetencji*

Beata Spierewka-Tyrkinhejm

*Pomiar motywacji do uczenia się rozwiązywania zadań
o tematyce ekonomicznej a wspomaganie nauczania metodą projektów*



Ula Mazur i Karolina Kołodziej - W drodze do oceniania holistycznego egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej



Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska - *Latentna moc różnicująca zadań z testów matematycznych dla młodzieży uzdolnionej*



Dyskusje to ważny element naszej aktywności konferencyjnej

PTDE
Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

XVI
Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej



**Teraźniejszość
i przyszłość
oceniania szkolnego**

Toruń, 22-24 października 2010



www.ptde.org





PTDE

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

XVI

Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej



**Teraźniejszość
i przyszłość
oceniania szkolnego**

Toruń, 22–24 października 2010



www.ptde.org

11.00 – 12.00 Panele dyskusyjne:

Jaką wartość w zakresie oceniania szkolnego ma dorobek 20-lecia transformacji w kraju?

Prowadzenie: dr Henryk Szaleniec, dr Maria Krystyna Szmigel

Jaką rolę polityczną spełniają obecnie ocenianie wewnątrzszkolne i ocenianie zewnętrzne?

Prowadzenie: Wojciech Małecki, Marek Legutko





Dyskusje trwają a mikrofon wędruje z ręki do ręki







Krzysztof Bednarek i dr Teresa Weiner



Obrady w sekcjach



OBRADY PLENARNE 12.00 – 13.00

Podsumowanie konferencji: prof. zw. dr hab. B. Niemierko

W programie m.in.:

- 1) Wnioski z obrad sekcji (do protokołu)
- 2) Wnioski z obrad paneli (do protokołu)
- 3) Zaproszenie na XVII Konferencję PTDE
- 4) Zakończenie konferencji

Mile widziane wypowiedzi (prezentacje) 3-minutowe.

Sekcja	Problematyka	Prowadzący/ sprawozdawca
A	Ocenianie kształtujące	Klemens Stróżyński
B	Ocenianie sumujące	Wojciech Małecki
C	Ocenianie orientujące	dr Kornelia Rybicka
D	Edukacyjna wartość dodana	dr hab. Roman Dolata
E	Egzaminowanie humanistyczne	dr Beata Udzik
F	Egzaminowanie przyrodnicze	Elżbieta Tyralska-Wojtycza
G	Egzaminowanie matematyczne	dr Jerzy Nowik

Panel	Problematyka	Prowadzący/ sprawozdawca
A	<i>Jaką wartość w zakresie oceniania szkolnego ma dorobek 20-lecia transformacji kraju?</i>	Henryk Szaleniec
B	<i>Czy ocenianie orientujące wypełni lukę między ocenianiem kształtującym a ocenianiem sumującym w Polsce i na świecie?</i>	Klemens Stróżyński
C	<i>Jaką rolę polityczną spełniają obecnie ocenianie wewnętrzne i ocenianie zewnętrzne?</i>	Wojciech Małecki
D	<i>Jak zapobiegać niesprawiedliwości oceniania szkolnego w poczuciu uczniów?</i>	Maria Michłowiec



Podsumowanie konferencji



Podsumowanie konferencji





Podsumowanie konferencji



dr hab. Roman Dolata



Czesław Ficner - Departament Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu,
Zofia Spalińska, Anna Jurewicz - Kujawsko Pomorskie Centrum Nauczycieli w Toruniu



C

*Jaką rolę polityczną spełniają obecnie
ocenianie wewnętrzne i ocenianie
zewnętrzne?*

Wojciech Malecki













dr Jerzy Nowik - podsumowuje obrady w sekcji matematycznej



Podsumowanie







Młodzież zawsze z nami: trzy grupy wiekowe wspaniałych tancerzy



























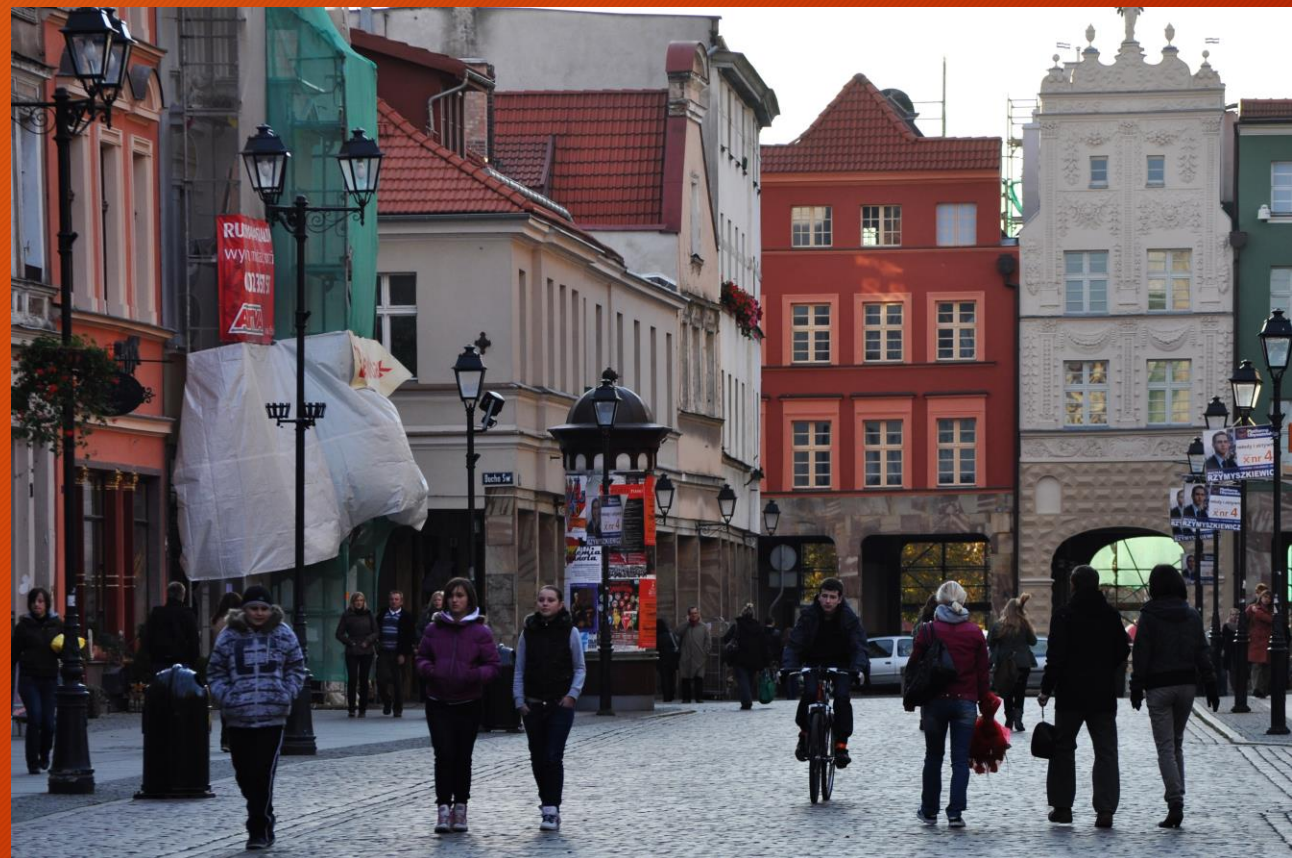
W tym napiętym programie jak zwykle podczas konferencji znajdujemy czas na zebranie członków Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej



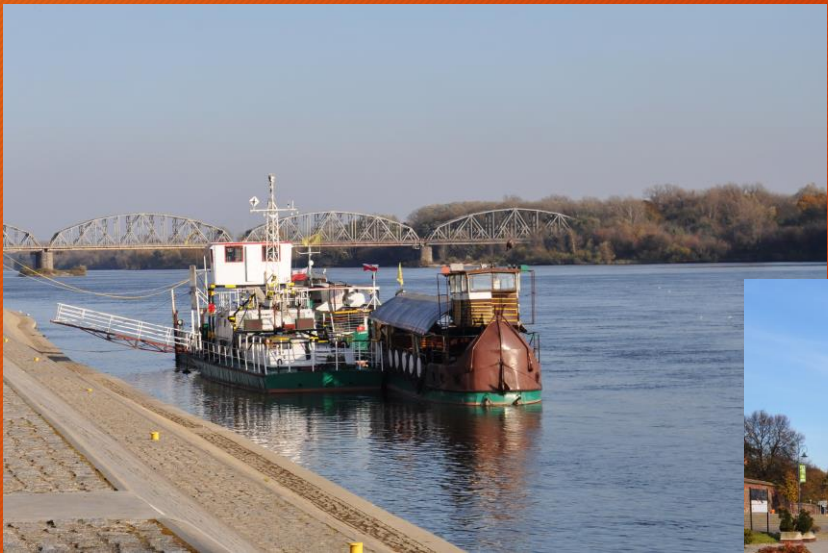


Tym razem to już ostatni akcent konferencji
Pani Anna Jurewicz - Dyrektor KP CEN w Toruniu
Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego żegna uczestników





Nie chce nam się wyjeżdżać z pięknego Torunia,
Jeszcze parę zdjęć na pamiątkę i w drogę!











Organizatorzy konferencji serdecznie dziękują
gospodarzom
za wszelkie wsparcie związane
z przygotowaniem konferencji

Do zobaczenia na kolejnych konferencjach!

Wszelkie informacje będą dostępne na stronie www.ptde.org



Do zobaczenia na kolejnej konferencji!

Fotograficzną opowieść o konferencji przygotowała Krystyna Szmigel
Wykorzystując fotografie Henryka Szaleńca i Krystyny Szmigel