

KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

KRAKÓW, 2011 ROK





patronat honorowy



patronat medialny

www.eduskrypt.pl



Polskie
Towarzystwo
Diagnostyki Edukacyjnej



Serdecznie witamy uczestników

XVII Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej z udziałem gości zagranicznych

PTDE

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

XVII

Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

**Ewaluacja w edukacji:
konceptje, metody,
perspektywy**

Różnorodność celów,
konceptji i rozwiązań praktycznych
ewaluacji w edukacji

Zastosowania ewaluacji

Inne zagadnienia
z zakresu diagnostyki edukacyjnej

Kraków, 23–25 września 2011

Zgłoszenia przyjmuje
Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej
z siedzibą w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
os. Szkolne 37 31-978 Kraków



Karta zgłoszenia i wszelkie informacje dostępne są na stronie

www.ptde.org

ORGANIZATORZY KONFERENCJI

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE
AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA

PATRONAT HONOROWY

KATARZYNA HALL – MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ
PROF. DR HAB. INŻ. ANTONI TAJDUŚ – REKTOR AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ
PROF. DR HAB. KAROL MUSIOŁ – REKTOR UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO
ALEKSANDER PALCZEWSKI – MAŁOPOLSKI KURATOR OŚWIATY
PROF. DR HAB. MICHAŁ FEDEROWICZ – INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

SPONSORZY

TESTY KOMPUTEROWE GDAŃSK
WYDAWNICTWO NOWIK SP.J.

PATRONAT MEDIALNY

EDUSKRYPT.PL SP. Z O.O.

„DYREKTOR SZKOŁY”



Miejsce konferencji: AGH w Krakowie, ul. Reymonta 7

Program konferencji

22.09.2011 r. – czwartek

13.00-17.00

Warsztaty specjalne poprzedzające konferencję
prof. dr Eduardo Cascallar: *Zrównywanie wyników egzaminów*
ul. Reymonta 7, sala 2.

23.09.2011 r. – piątek

8.00 – 10.00 Wydawanie materiałów konferencyjnych, AGH, ul. Reymonta 7
Biuro PTDE jest czynne w holu podczas trwania konferencji.

10.00 Uroczyste otwarcie konferencji

Dr Henryk Szaleniec – Przewodniczący ZG PTDE

Prof. dr hab. Bolesław Niemierko – Przewodniczący Komitetu Naukowego

Lech Gawryłow – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego

Wystąpienia gości

KOMITET NAUKOWY

PROF. ZW. DR HAB. BOLESŁAW NIEMIERKO – PRZEWODNICZĄCY

PROF. DR HAB. ROMAN DOLATA – INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

PROF. DR HAB. LESZEK KORPOROWICZ – UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI

PROF. DR HAB. HENRYK MIZEREK – UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI

W OLSZTYNIE

DR GRZEGORZ MAZURKIEWICZ – UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI

DR RAFAŁ KALINOWSKI – AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA

DR HENRYK SZALENIEC – INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH, ZG PTDE

DR MARIA KRYSZYNA SZMIGEL – OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA

W KRAKOWIE, ZG PTDE

PROGRAM
XVII KONFERENCJI
DIAGNOSTYKI
EDUKACYJNEJ

Ewaluacja w edukacji:
koncepty, metody, perspektywy



Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej



KOMITET ORGANIZACYJNY

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

LECH GAWRYŁOW – PRZEWODNICZĄCY
ORAZ

MONIKA MADOŃ (SEKTETARZ BIURA)
JOANNA PETER (SKŁAD WYDAWNICTWA)
GRAŻYNA GAWRYŁOW (KOREKTA JĘZYKOWA)
HANNA CIEŚLAK UIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
MARIA MICHŁOWICZ, BOGDAN KOZAK
KATARZYNA CAŁKA, EWA KLIMCZYK
DANUTA OŻÓG, JOLANTA WRZEŚNIAK
MARIA KRYSTYNA SZMIGEL





10.30 Sesja plenarna I. Sala 1. Znaczenie ewaluacji

Prowadzenie: **prof. dr hab. Bolesław Niemierko**

prof. dr hab. Leszek Korporowicz	<i>Zmienne losy polskiej ewaluacji</i>
prof. dr hab. Henryk Mizerek	<i>Tam, gdzie kończą się zakłęcia, a zaczyna ewaluacja</i>
dr Henryk Szaleniec	<i>Wyniki egzaminu a ewaluacja zewnętrzna szkoły</i>

12.00 –12.30 Przerwa





Prof. dr hab. Henryk Mizerek
Tam gdzie kończą się zakłęcia a zaczyna ewaluacja





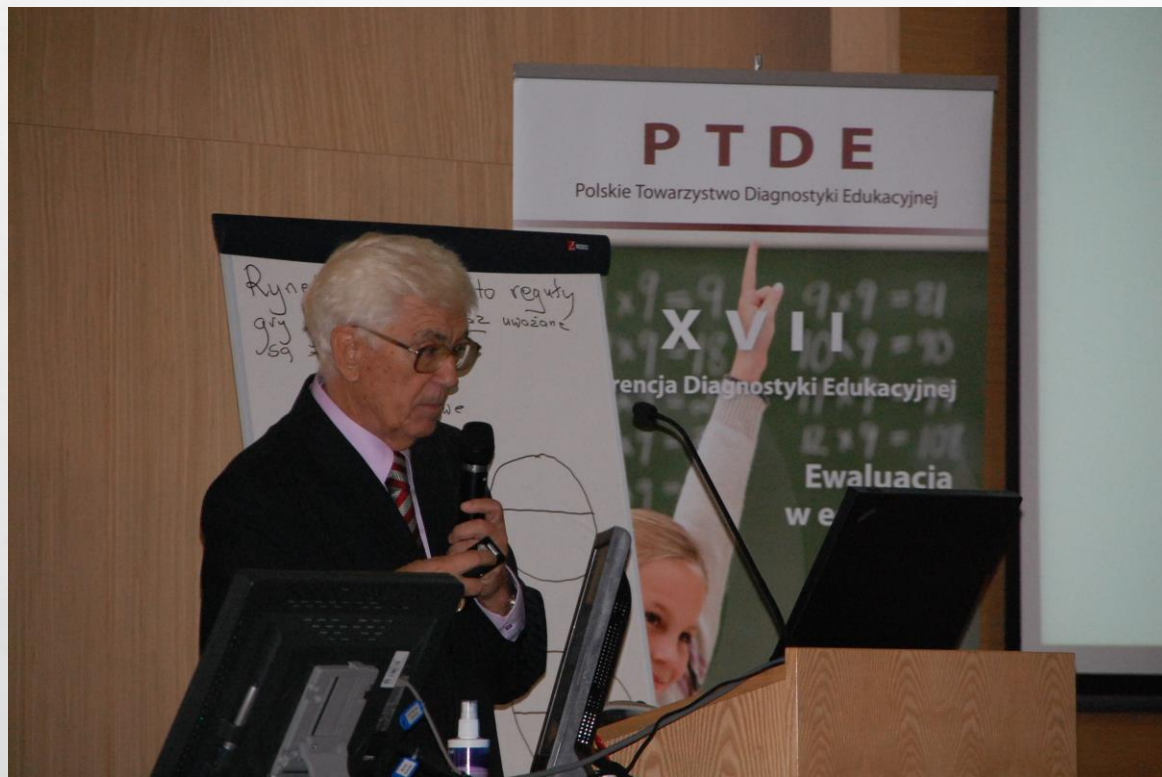
16.30 – 18.00 Zajęcia w Sekcjach E1, A1, B1

Sekcja E1. Sala 1. Ewaluacja w badaniach międzynarodowych

Prowadzenie: prof. dr hab. Roman Dolata, Wojciech Małecki

dr Maciej Jakubowski	<i>Porównanie trendów w osiągnięciach uczniów – perspektywa międzynarodowa</i>
dr Artur Pokropek	<i>PISA a wyniki egzaminów gimnazjalnych</i>
prof. dr hab. Roman Dolata	<i>Efektywność nauczania w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych – wyniki opcji krajowej PISA</i>





12.30 Sesja plenarna II. Sala 1. Rozwój ucznia

Prowadzenie: **prof. dr hab. Leszek Korporowicz**

prof. dr hab. Roman Dolata dr Maciej Jakubowski dr Artur Pokropek	<i>Nowe spojrzenie na pozycję Polski w międzynarodowych badaniach umiejętności uczniów</i>
prof. dr hab. Bolesław Niemierko prof. dr hab. Stanisław Walukiewicz	<i>Jak mierzyć kapitał ludzki? Ewaluacyjne perspektywy operacjonalizacji pojęć ekonomicznych</i>

15.00 Sesja plenarna III. Sala 1. Blisko i daleko

Prowadzenie: **dr Henryk Szaleniec**



doc. dr Josef Malach dr Martin Malčík dr Radek Krpec	<i>Edukacyjna wartość dodana a odpowiedzialność nauczycieli i szkół</i>
dr Maria Krystyna Szmigel	<i>Portal internetowy My School – źródłem informacji o jakości nauczania w australijskich szkołach</i>

16.00 – 16.30 Przerwa na kawę

Sekcja A1. Sala 3. Horyzonty ewaluacji w edukacji

Prowadzenie: **Klemens Stróżyński, Maria Michłowicz**

Klemens Stróżyński	<i>Ewaluacja jako wykonywanie zadania</i>
Ewa Kędracka	<i>Od CQAF przez EQARF po EQAVET. Ewaluacja w służbie zapewniania jakości w europejskim kształceniu zawodowym</i>
Daria Sikorska	<i>Stosowanie ewaluacji w praktyce pedagogicznej na przykładzie nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów z powiatu chojnickiego</i>
dr Agnieszka Muzyk	<i>Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego w ewaluacji</i>
Maciej Szałaj	<i>Ewaluacja oświaty w perspektywie polskich wyzwań rozwojowych</i>



Sekcja B1. Sala 4. Ewaluacja a kierowanie szkołą

Prowadzenie: **dr Roman Dorczak, dr Hanna Marek**

dr Roman Dorczak	<i>Co wiemy o kulturze organizacyjnej szkół biorących udział w projekcie reformy nadzoru pedagogicznego?</i>
Izabela Suckiel	<i>Ewaluacja wewnętrzna w szkole, czyli róbcie, jak czujecie</i>
dr Teresa Wejner	<i>Co wynika z ewaluacji – kontekstualność a stratyfikacja społeczna</i>
Sylwia Jaskuła	<i>Ewaluacja versus akredytacja – dwa światy w jednej przestrzeni</i>
dr Urszula Opłocka	<i>Ewaluacja pracy nauczyciela a ocenianie kształtujące</i>

18.30 Kolacja

19.30 Spacer po magicznym Królewskim Mieście Krakowie.

Zbiórka przed stołówką. Proponowane trasy spacerów
znajdziecie Państwo na stronie www.ptde.org

MAŁOPOLSKA NOC NAUKOWCÓW

Program do wyboru na stronie <http://www.nocnaukowcow.malopolska.pl/>

Niektóre wydarzenia wymagają indywidualnej rejestracji przez Internet.

Osoby zainteresowane prosimy o zapoznanie się z programem.

23.09.2011 r. – sobota

Sobota 9.00 – 11.00 Zajęcia w Sesjach C1, E2, D1, A2

Sekcja C 1. Sala 1. Diagnostyczne oblicza humanistyki

Prowadzenie: **dr Kornelia Rybicka, Adam Brożek**

dr Kornelia Rybicka	<i>Interpretacja „szklanych skrzydeł” Adama Mickiewicza w szkolnej ewaluacji</i>
Elżbieta Modrzewska Hanna Wylęzek	<i>Czy gimnazjaliści rzeczywiście coraz gorzej piszą?</i>
dr Beata Udzik	<i>Umiejętności nadawczo-odbiorcze gimnazjalistów w świetle ewaluacji formatywnej</i>
Mariola Gurgul	<i>Skutki wprowadzenia określeń poziomów biegłości językowej od A1 do C2 z perspektywy lektora języka niemieckiego</i>
Teresa Bulska-Leśniak	<i>Wyrównać. Utrwalić. Rozwinąć. O sukcesach i porażkach gimnazjalistów na podstawie diagnoz ODE z języka polskiego</i>
dr Urszula Opłocka	<i>Kulturowe wytwarzanie znaczeń – ocenianie bieżące między teorią a praktyką</i>

Sekcja E2. Sala 2. Ewaluacja w badaniach międzynarodowych

Prowadzenie: **prof. dr hab. Roman Dolata, Wojciech Małecki**

prof. dr Eduardo Cascallar	<i>Usefulness of equating results in achievement monitoring with the use of examination data Przydatność zrównywania wyników egzaminów w monitorowaniu osiągnięć uczniów</i>
dr Artur Pokropek	<i>Zrównywanie wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście międzynarodowym</i>
Bartosz Kondrtek	<i>Zrównywanie wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem modeli IRT</i>
dr Artur Pokropek	<i>Matura z języka polskiego</i>



Wnioski – hipotezy ewaluacyjne

- ☐ Ocenianie sumujące to „anty-Nabokov”
- ☐ Ocenianie sumujące i orientujące to *przymus*, ocenianie kształtujące to *wolność*. Istotne dla edukacji jest rozłożenie akcentów między *przymusem* a *wolnością*
- ☐ Odbiór utworu literackiego uwarunkowany jest kategoriami oceniania
- ☐ Przedmiot nauczania kieruje działaniami ucznia, który podkłada się pod kierunek wyznaczony programowo przez dany przedmiot.

Sekcja A2. Sala 3. Horyzonty ewaluacji w edukacji

Prowadzenie: **Klemens Stróżyński, Maria Michlowicz**

Małgorzata Boba Maria Michlowicz	<i>Wybrane aspekty ewaluacji w szkoleniu na odległość</i>
Anna Gocłowska	<i>W jakim stopniu użyteczność ewaluacji zależy od ewaluatora? Dwa lata doświadczeń</i>
dr Marta Czeropska	<i>Ewaluacja w edukacji – oczekiwania i poziom ich spełnienia</i>
Elżbieta Jasińska Marek Jasiński Anna Lerka	<i>Ewaluacja innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych na przykładzie Monolitu geometryczno-zadaniowego</i>
dr Ewa Stożek	<i>Edukacyjna wartość dodana (EWD) jako wskaźnik ewaluacyjny w projektach edukacyjnych</i>



EWALUATOR A UŻYTECZNOŚĆ EWALUACJI



System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EWALUATOR

*„Pamiętaj, że wszystko,
co uczynisz w życiu,
zostawi jakiś ślad.
Dlatego miej
świadomość tego,
co robisz”*

/Paulo Coelho: Być jak
płynąca rzeka /

- Analiza danych /aż czy tylko?, w czyich wypowiedziach?/
- Selekcja – dane nieadekwatne
- Kontekst specyfiki
- Szacowanie wartości
- Poziom spełniania wymagań

SEO System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EWALUATOR

*Najpierw zrób coś,
potem zrób to lepiej,
potem lepiej
i szybciej – wtedy
możesz nazywać się
profesjonalistą. Nie
znam bardziej
optymistycznego
faktu niż ludzka
zdolność do
ulepszania życia
dzięki świadomemu
działaniu.*

Walden Thoreau
SEO System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny

- Zdążyć czy wyprzedzić?
- Wartość doskonalenia /w tym świadomość celów systemu/
- Zdolność do samooceny /także gotowość do przyjmowania ról, pewność wnioskowania/



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EWALUATOR A UŻYTECZNOŚĆ EWALUACJI

*Jeśli priorytety
Klientów nie są
naszymi
priorytetami,
nie mamy żadnych
priorytetów.*

– Roger Dow,

SEO System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

• ETYKA

- Unikanie trudności, odpowiedzialność /pomijanie ważnych danych a korzystanie z bogactwa danych/
- Beneficjent ewaluacji? Który to ostateczny?
- (Nad)kryterium użyteczności: na ile po ewaluacji zmieni się / ma szansę się zmienić/ sytuacja ucznia w szkole?

PRZYSZŁOŚĆ

*Znalezienie
i zatrzymanie
najlepszych
pracowników jest
najbardziej
wartościową
zdolnością.
Dałbym wszystko,
co mam, wszystkie
moje pieniądze,
aby tylko mieć tę
umiejętność.*

John D. Rockefeller.

SEO System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Jak budować poczucie stabilizacji? /inwestycje długoterminowe/

- Zapobieganie „sezonowości”, /zatrzymać rotację /

- Jak zmniejszać szansę na błędy? /szansa na rozwój/ /szansa szkoleń odnawiających/

Sekcja D1. Sala 4. Pomiar i ocenianie osiągnięć uczniów

Prowadzenie: Elżbieta Tyralska-Wojtycza, Przemysław Majkut

Agnieszka Twardowska dr Wojciech Grajkowski Marcin Chrzanowski dr Barbara Ostrowska prof. dr hab. Krzysztof Spalik	<i>Dlaczego warto zamykać zadania?</i>
Teresa Kutajczyk dr Radosław Sterczyński	<i>Wykorzystanie wyników egzaminacyjnych w ewaluacji kształcenia humanistycznego gimnazjalistów</i>
Karolina Kołodziej Urszula Mazur Elżbieta Tyralska-Wojtycza	<i>Matematyka w nowym egzaminie gimnazjalnym w kontekście minionych 10 lat doświadczeń</i>
Przemysław Majkut	<i>Potrzeba domknięcia poznawczego a przebieg i wynik egzaminu maturalnego</i>

11.00 – 11.30 Przerwa na kawę

11.30 – 13.00 Panele dyskusyjne I i II

Sala 3.	prof. dr hab. Leszek Korporowicz dr Maria Krystyna Szmigel	<i>Jakie dziedziny ewaluacji i kompetencje ewaluatorów są niedoceniane?</i>
Sala 4.	dr Henryk Szaleniec Klemens Stróżyński	<i>Czy trzeba odróżniać ewaluację od diagnostyki w edukacji?</i>

13.00 – 15.00 Przerwa obiadowa

15.00 – 16.30 Zajęcia w Sesjach B2, C2, D2

Sekcja B2. Sala 1. Ewaluacja a kierowanie szkołą

Prowadzenie: dr Roman Dorczak, dr Hanna Marek

dr Hanna Marek	<i>Wyniki egzaminów jako element ewaluacji pracy szkoły</i>
dr Joanna Kołodziejczyk	<i>Ewaluacja zewnętrzna szkół i placówek edukacyjnych w oczach nauczycieli i dyrektorów.</i>
dr Lilia Hrynewicz	<i>Podstawowe zasady budowy systemu monitorowania jakości edukacji</i>
Elżbieta Ostaficzuk Alina Komorowska	<i>Ewaluacja opisowa osiągnięć uczniów szkół ponadgimnazjalnych z matematyki i z języka polskiego</i>
Karolina Kołodziej	<i>Wyniki egzaminu gimnazjalnego w procesie ewaluacji szkoły</i>



Sekcja C2. Sala 3. Diagnostyczne oblicza humanistyki

Prowadzenie: dr Kornelia Rybicka, Adam Brożek

Adam Brożek prof. dr hab. K. Biedrzycki dr Witold Bobiński dr Joanna Dobkowska	<i>Szkoła samodzielnego myślenia. Koncepcja badania umiejętności czytania ze zrozumieniem, interpretacji tekstu oraz tworzenia tekstu argumentacyjnego</i>
Teresa Bulska-Leśniak	<i>Diagnozy dla Julki i Krzysia</i>
Jolanta Kamińska	<i>Ewaluacja osiągnięć uczniów w zakresie skutecznej komunikacji ustnej na lekcji języka obcego w gimnazjum</i>
dr Henryk Palkij	<i>Rozwój form egzaminowania z historii w perspektywie nowej szkoły średniej – ewaluacja po dziesięciu latach</i>
Barbara Andrzejewska dr Barbara Freier-Pniok	<i>Ewaluacja arkuszy maturalnych z wiedzy o społeczeństwie i historii w zewnętrznym systemie oceniania</i>



Sekcja D2. Sala 4. Pomiar i ocenianie osiągnięć uczniów

Prowadzenie: Elżbieta Tyralska-Wojtycza, Przemysław Majkut

Elżbieta Tyralska-Wojtycza	<i>Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego, czyli wiele hałasu o tak niewiele – na przykładzie przedmiotów przyrodniczych</i>
Tomasz Żółtak	<i>Znaczenie informacji o średnim wyniku uczniów na wejściu dla własności jednorocznych wskaźników EWD gimnazjów</i>
Anna Gruntkowska Jadwiga Kubat Jerzy Matwijko	<i>Analiza ilościowa i jakościowa rozwiązań zadań otwartych. Sprawdzian 2011</i>
dr Aneta Wiktorzak	<i>Edukacja a wartość kapitału ludzkiego</i>
Jolanta Sokołowska	<i>Z małej szkoły w wielki świat</i>



16.30 – 17.00 Przerwa na kawę

17.00 – 18.15 Panele dyskusyjne III i IV

Sala 4.	prof. dr hab. Bolesław Niemierko Ewa Kędracka	<i>W jakim zakresie edukacja buduje kapitał ludzki narodu?</i>
Sala 3.	Elżbieta Modrzewska Elżbieta Tyralska-Wojtycza	<i>Czym egzaminy zewnętrzne zasłużyły się naszej edukacji</i>



18.30 Uroczysta kolacja i wieczór integracyjny

Wieczór literacki – spotkanie z **Dorotą Lorenowicz**, autorką tomików wierszy m.in. *Tobie Mężczyzno, To ja... kobieta* i opowiadań m.in.: *Moje podwórko, Szpital, Upragniony urlop, Podróż na Kresy*.

Wspólne śpiewanie pieśni biesiadnych.





patronat honorowy



patronat medialny

www.eduskrypt.pl



Sobota 11.30 – 13.00
Panel dyskusyjny

**JAKIE DZIEDZINY EWALUACJI
I KOMPETENCJE
EWALUATORÓW
SĄ NIEDOCENIANE?**



patronat honorowy



patronat medialny

www.eduskrypt.pl



Czym egzaminy zewnętrzne zasłużyły się w naszej edukacji?

panel dyskusyjny

Elżbieta Modrzewska, Elżbieta Tyralska-Wojtycza

Egzaminy zewnętrzne w edukacji

Rozwój ucznia

1. Odbiorcy uzyskują informacje zewnętrzne o rezultatach ich pracy.
2. Obiektywny charakter uzyskanych informacji o wynikach egzaminów.

Rozwój nauczyciela

1. Doskonalenie nauczycieli – egzaminatorów.
2. Rozwinięty współpracę nauczycieli.
3. Współpraca nauczycieli.
4. Odbiorcy uzyskują informacje zewnętrzne o rezultatach ich pracy.

Egzaminy zewnętrzne (EZ) w edukacji

Aspekt formalny

1. Wymusiły działania ewaluacyjne w szkole i powołanie liderów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych.
2. Spowodowały zapoznanie się dokumentami i respektowanie ich.
3. Egzaminy pokazały problemy, jakie istnieją w szkole.
4. Zintensyfikowano za ich sprawą informatyzację i modernizację szkół.
5. Za sprawą egzaminów zewnętrznych ma miejsce monitorowanie systemu szkolnego i przyglądanie się jego działaniu.
6. Wzrosła dyscyplina organizacyjna szkół.

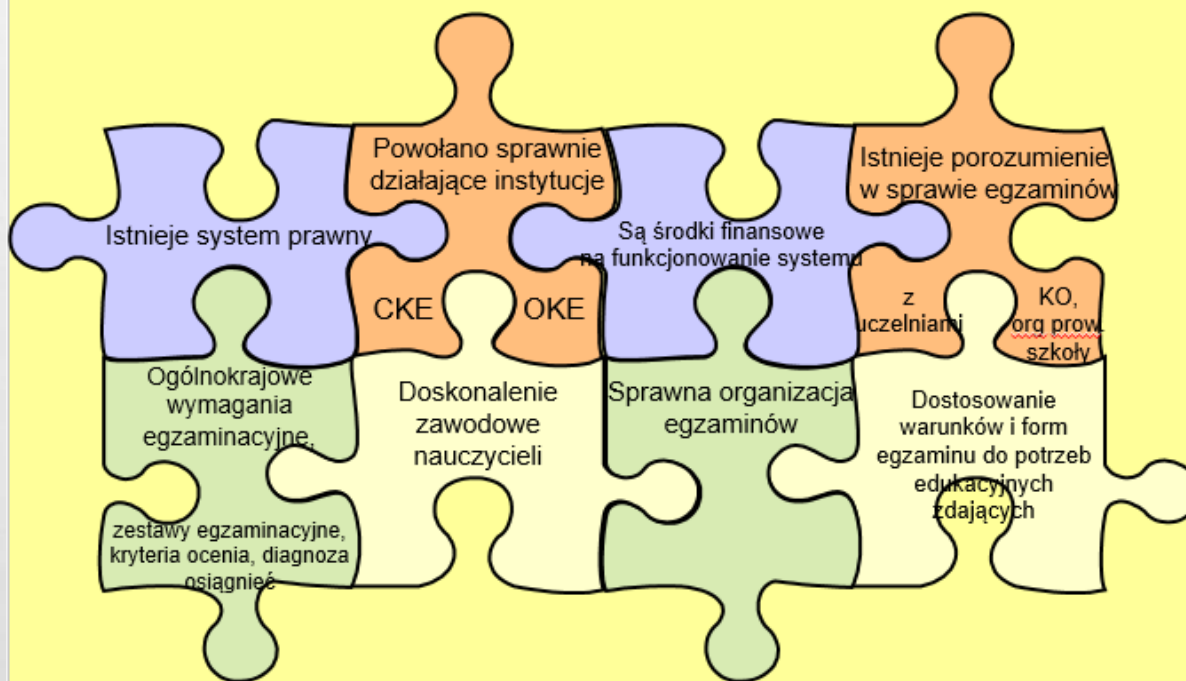
Aspekt dydaktyczny

1. Powołano liderów na potrzeby ewaluacji pracy szkoły.
2. Dopracowano się bazy danych dla EWD.
3. Zaobserwowano postęp w rozwoju niektórych umiejętności (np. czytanie ze zrozumieniem), a przez to EZ wymusił stosowne metody pracy z uczniem.
4. Sprzyjają spójności wymagań zewnętrznych i wewnętrznych.
5. Wzrósł dostęp do informacji o jakości pracy szkoły.
6. Budowanie systemu odpowiedzialności za wyniki pracy.

Ograniczenia/braki

- Ograniczenie kreatywności uczniów podczas egzaminów.
- Wysokie koszty egzaminów.
- Brak niezależności systemu od MEN.
- Brak należytego wykorzystania wyników egzaminów.
- Rankingi szkół.
- Uczenie w szkole odbywa się pod egzamin.
- Kryminogenność.
- Brak rozwoju systemu egzaminów zewnętrznych.
- Uczenie pod kolejny etap edukacyjny.

Co udało się w systemie egzaminów zewnętrznych?



Ogólne cele egzaminu

Istota i cele egzaminów zewnętrznych

Diagnoza
poziomu wybranych
osiągnięć

Tworzenie spójnego systemu oceniania

we
wspólnych
zakresach
dla

wewnątrz-
szkolnego

zewnętrznego

sprawdzianu

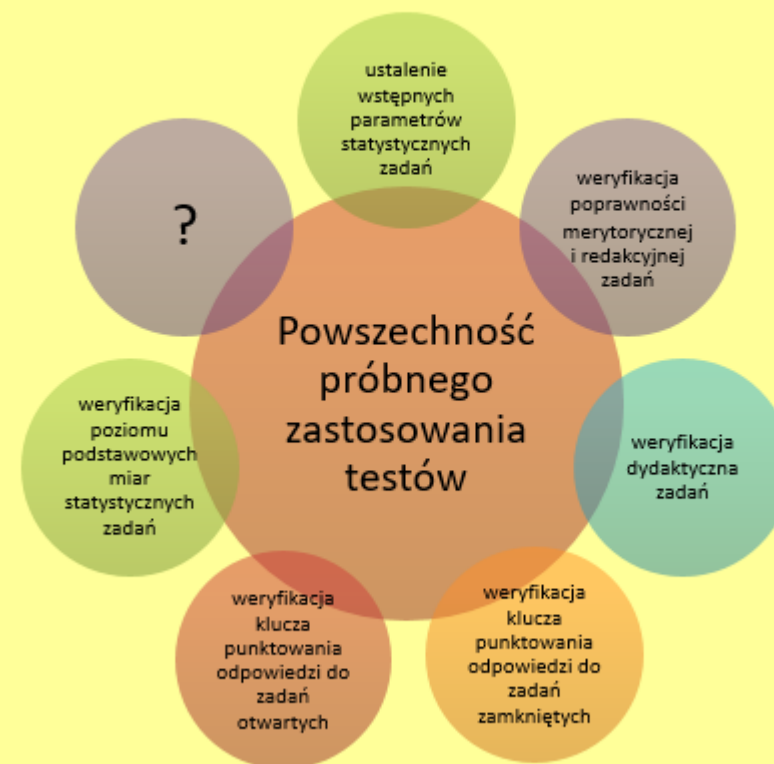
egzaminu
gimnazjalnego

egzaminu
maturalnego

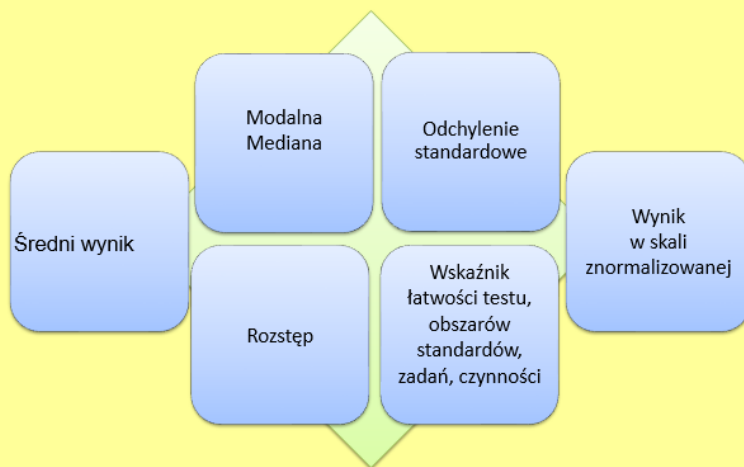
Własności pomiarowe i doniosłość egzaminów zewnętrznych



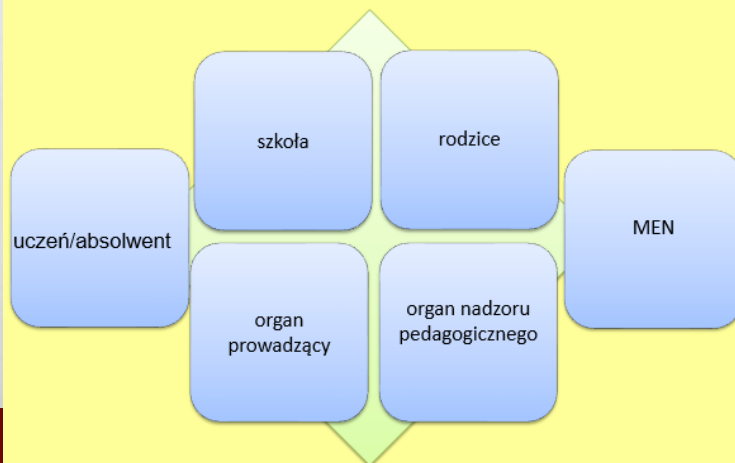
Zestawy egzaminacyjne



Komunikowanie wyników



Komunikowanie wyników



Egzaminy dawniej i dziś

Egzaminy zewnętrzne	
Dawniej	Dziś
• brak standardów wymagań egzaminacyjnych • brak informatorów dla uczniów • różne, niestandardyzowane zestawy egzaminacyjne w różnych województwach i różnych typach szkół • <u>egzamin</u> potwierdzający kwalifikacje zawodowe był różny w różnych szkołach • sprawdzanie prac przez nauczycieli, którzy uczyli zdających • brak ustalonych kryteriów oceniania, znaczny poziom intuicyjnego oceniania • brak jednolitych dostosowań organizacyjnych	• ustalone standardy wymagań egzaminacyjnych • opracowane informatory dla uczniów • jednakowe, standaryzowane zestawy egzaminacyjne stosowane w całym kraju we wszystkich typach szkół • jednakowe wyposażenie ośrodków egzaminacyjnych zapewniające ten sam poziom trudności podczas egzaminu zawodowego • sprawdzanie prac przez niezależnych, specjalnie przygotowanych, zewnętrznych egzaminatorów • jednolite w całym kraju kryteria oceniania • jednolite w całym kraju dostosowania warunków i formy egzaminu dla uczniów z dysfunkcjami
• brak możliwości porównywania wyników w szkole, między szkołami, powiatami i województwami • nauczyciele nie otrzymywali wynagrodzenia za sprawdzanie prac egzaminacyjnych • brak zaufania do wyników egzaminu, egzaminy wstępne do szkół średnich i na wyższe uczelnie	• pełna porównywalność wyników • nauczyciele (egzaminatorzy) otrzymują wynagrodzenie za sprawdzanie prac egzaminacyjnych • rezygnacja z egzaminów wstępnych do szkół wyższego stopnia i na wyższe uczelnie, rekrutacja na podstawie wyników egzaminu

25.08.2011 r. – niedziela

8.30 – 9.30, sala 2. Walne Zgromadzenie członków PTDE

9.30 – 11.30, sala 1.

Sekcja F. Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym

Prowadzenie: **dr Grzegorz Mazurkiewicz, Agnieszka Borek**

dr Grzegorz Mazurkiewicz	<i>Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Model i system wartości</i>
<i>Uwarunkowania i priorytety systemu ewaluacji oświaty</i>	grupowa prezentacja – referaty niepublikowane
<i>Wymagania wobec szkół i placówek jako mechanizm wspierania procesu uczenia się. Konceptualizacja i metodologia.</i>	Dyskusja w zespołach problemowych pod kierunkiem członków zespołu projektowego





PTDE

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

XVII

Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

**Ewaluacja
w edukacji:**

koncepcje,
metody,
perspektywy



Kraków, 23-25 września 2011



OKE



szkoły podstawowe
gimnazja
szkoły ponadgimnazjalne

egzamininy zewnętrzne systemy informacyjne o egzaminach

organizowanie i ocenianie egzaminów
sprawdzianów w klasie VI to
egzaminów w klasie III gimnazjum
egzaminów maturalnych
egzaminów...

Podsumowanie konferencji

prof. dr hab. Bolesław Niemierko

EWALUACJA W EDUKACJI: KONCEPCJE, METODY, PERSPEKTYWY

Prowadzący obrady w sekcjach i panelach	Tematyka
Sekcja A Klemens Stróżyński, Maria Michłowicz	Horyzonty ewaluacji w edukacji
Sekcja B dr Roman Dorczak, dr Hanna Marek	Ewaluacja a kierowanie szkołą
Sekcja C dr Kornelia Rybicka, Adam Brożek	Diagnostyczne oblicza humanistyki
Sekcja D Przemysław Majkut, Elżbieta Tyralska-Wojtycza	Pomiar i ocenianie osiągnięć uczniów
Sekcja E prof. dr hab. Roman Dolata, Wojciech Małecki	Ewaluacja na podstawie danych z badań międzynarodowych
Sekcja F dr Grzegorz Mazurkiewicz, Agnieszka Borek	Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Model i system wartości
Panel I prof. dr hab. Leszek Korporowicz, dr Maria Krystyna Szmigel	Jakie dziedziny ewaluacji i kompetencje ewaluatorów są niedoceniane?
Panel II dr Henryk Szaleniec, Klemens Stróżyński	Czy trzeba odróżniać ewaluację od diagnostyki w edukacji?
Panel III prof. dr hab. Bolesław Niemierko, Ewa Kędracka	W jakim zakresie edukacja buduje kapitał ludzki narodu?
Panel IV Elżbieta Modrzewska, Elżbieta Tyralska-Wojtycza	Czym egzaminy zewnętrzne zasłużyły się naszej edukacji?

Wojciech Małecki – dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
we Wrocławiu zaprasza w imieniu
Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Diagnostyki
Edukacyjnej na kolejną konferencję.

Dziękujemy i do zobaczenia!

Zarząd PTDE

XVII

Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

Ewaluacja w edukacji:
konceptje, metody,
perspektywy

Różnorodność celów,
konceptji i rozwiązań praktycznych
ewaluacji w edukacji

Zastosowania ewaluacji

Inne zagadnienia
z zakresu diagnostyki edukacyjnej

Kraków, 23–25 września 2011

Zgłoszenia przyjmuje

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej
z siedzibą w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
os. Szkolne 37 31-978 Kraków



Karta zgłoszenia i wszelkie informacje dostępne są na stronie

www.ptde.org

Uczestnicy konferencji

- W konferencjach co roku bierze udział około 200 uczestników z całej Polski w tym doradcy metodyczni, wizytatorzy, nauczyciele różnych poziomów nauczania w tym nauczyciele akademicy, pracownicy JST.
- Konferencje co roku są organizowane w innym mieście i stanowią zawsze okazję do integrowania środowiska oświatowego i akademickiego wokół spraw związanych z diagnostyką edukacyjną.

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

- Swoją działalność prowadzi wyłącznie ze składek członkowskich.
- Towarzystwo opiera swoją działalność na pracy społecznej członków.

Zarząd Towarzystwa działa obecnie w składzie:

dr Henryk Szaleniec – Przewodniczący ZG PTDE (IBE)
dr Maria Krystyna Szmigiel – Wiceprzewodnicząca (OKE w Kraków)
Joanna Peter – skarbnik (OKE Kraków)
Krzysztof Bednarek – członek (ODN w Katowicach)
Wojciech Małecki – członek (OKE Wrocław)
dr Grażyna Szyling – członek (Uniwersytet Gdański)

Główna Komisja Rewizyjna PTDE:

Barbara Laska – przewodnicząca (Wrocław)
Cezary Lempa – członek (WOM w Katowicach)
Leokadia Wojciechowska – członek (Gimnazjum w Krakowie)





OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

patronat honorowy



MINISTER
EDUKACJI
NARODOWEJ

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE



AGH

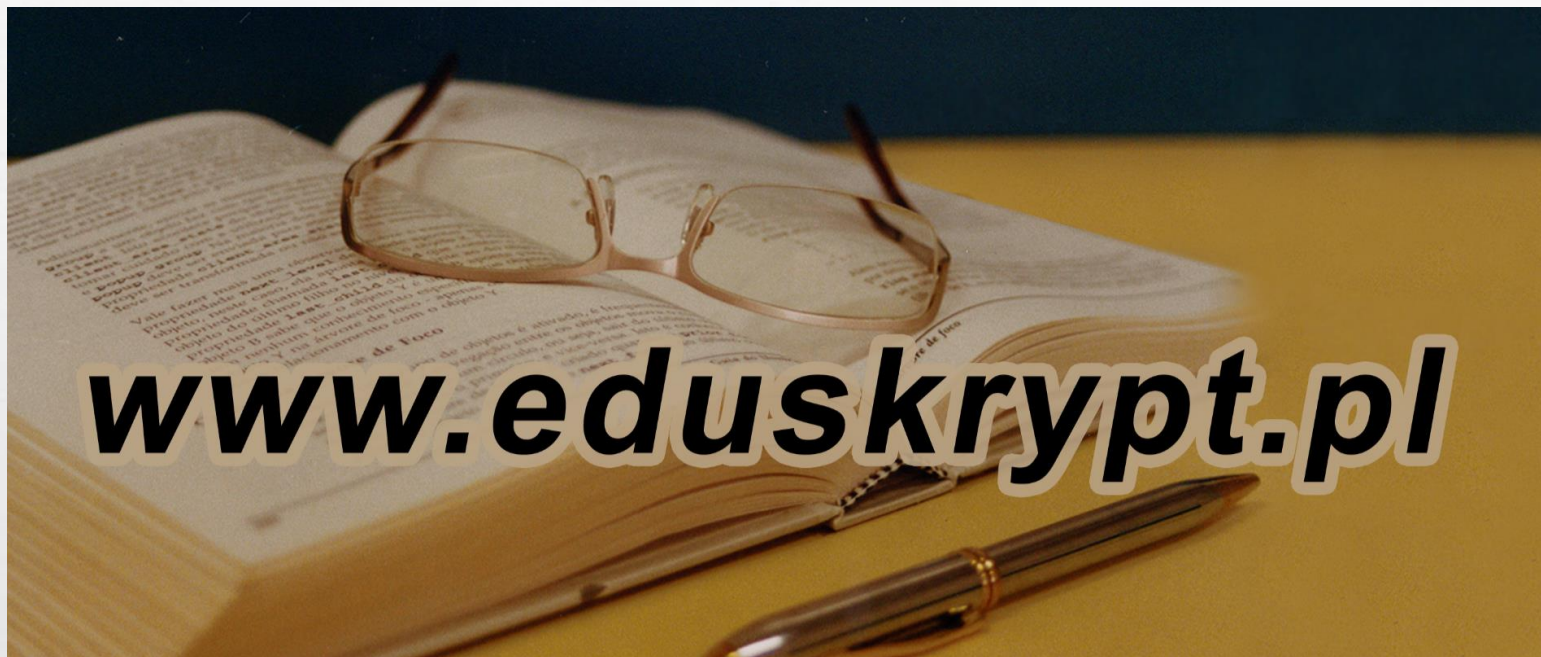


KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

patronat medialny

www.eduskrypt.pl

DYREKTOR SZKOŁY
Miejska Szkoła w Krakowie



www.eduskrypt.pl

DYREKTOR SZKOŁY

MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ