

UCZENIE SIĘ I EGZAMIN W OCZACH UCZNIÓW

**KONFERENCJA POLSKIEGO TOWARZYSTWA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
ŁÓMŻA 2007 ROK**



PTDE

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej



XIII KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Organizatorzy:



Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. B. Jańskiego w Łomży
Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży

Partnerzy Edukacyjni, Sponsorzy:

ProgMan
PROGRAMY
DIAŁALNOŚCI



WYDZIAŁYNA
AKADEMICZNE
I PROFESJONALNE

Starosta Łomżyński
Prezydent Miasta Łomża
Wójt Gminy Włocławek
Narwiański Park Narodowy
Łomżyński Park Krajoznawczy Doliny Narwi
Muzeum Północno-Mazowieckie – Skansen Kurpiowski w Nowogrodzie
Biebrzański Park Narodowy

Patroni medialni:

Portal Edukacyjny INTERKLASA, Radio Białystok
www.technika.pl, www.oswiata.org.pl

www.ptde.org



OKE
ŁOMŻA



Zaproszenie

Zarząd Polskiego Towarzystwa Diagnostyki
Edukacyjnej
oraz Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Łomży
mają zaszczyt zaprosić

Sz. P.

na XIII Krajową Konferencję Diagnostyki Edukacyjnej
„Uczenie się i egzamin w oczach uczniów”

która odbędzie się
w dniach 5-7. X. 2007 r. w Łomży

Uroczysta inauguracja Konferencji będzie miała miejsce
5 października o godz. 9.30 w auli Wyższej Szkoły
Agrobiznesu w Łomży ul. Wojska Polskiego 161. Szczegółowy
program konferencji w załączeniu.

Honorowi Patroni i patroni:

Bohdan Paszowski - Wójt Gminy Łomża
Dariusz Piotrowski - Marszałek Województwa Łomżyńskiego
Krzysztof Kowalski - Starosta Łomżyński
Jerzy Brzezinski - Prezydent Miasta Łomża
dr hab. Tadeusz Truskalski - Prezydent Miasta Białystok
Jadwiga Mariola Szczepińska - Polska Kurator Olsztyn
Jolanta Gregorzewska - Włoszyska - Mazurski Kurator Olsztyn
Marek Łęka - Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego
Włodzisław Kozłowski
Dyrektor OKE w Łomży

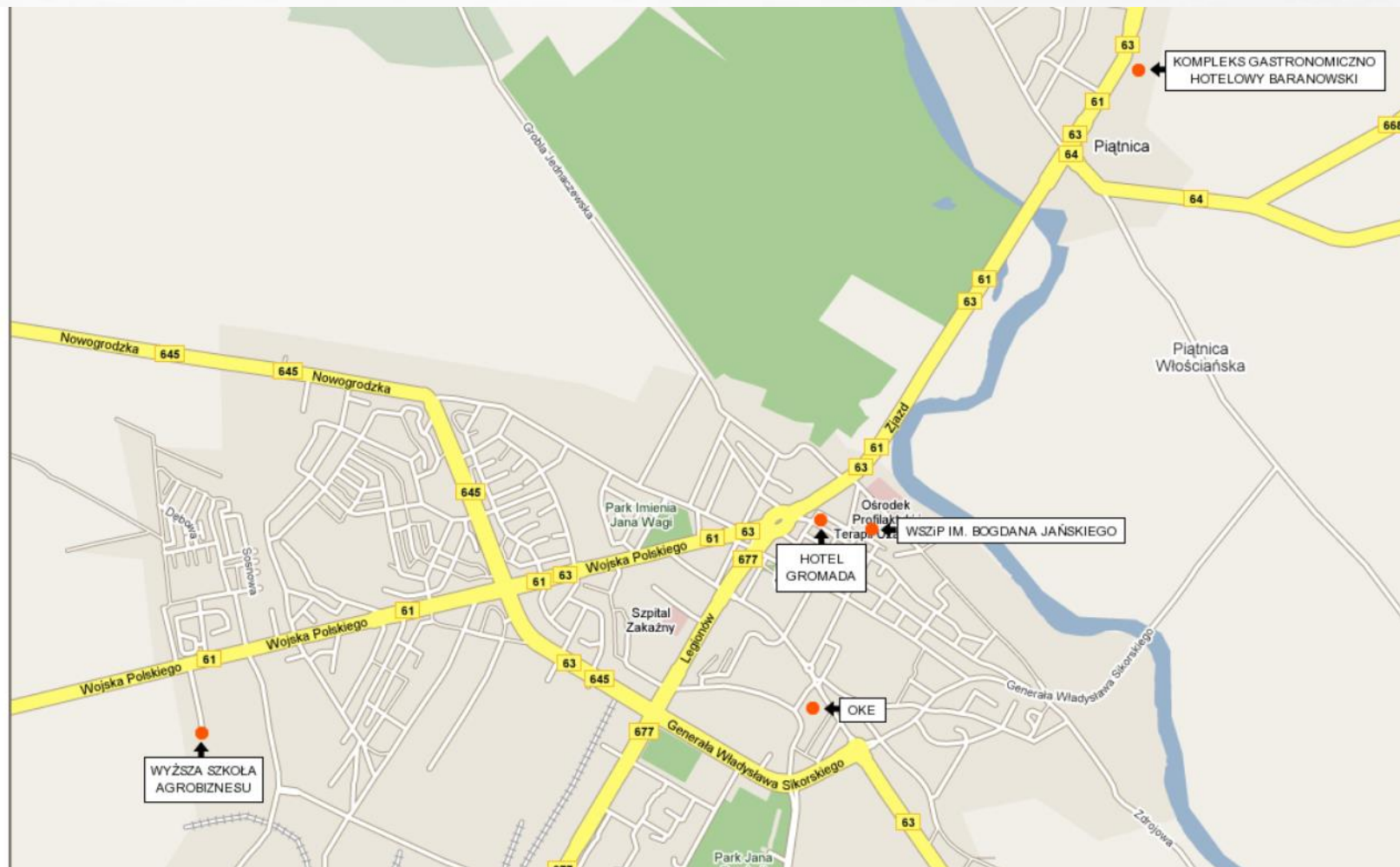
Uczenie się i egzamin w oczach uczniów

**Program Konferencji
6 października 2007 r.**

*Sala **1** w WSZiP im. Bogdana Jańskiego w Łomży*



O
S
T
R
O
Ł
Ę
K
A



XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej
Łomża, 5 – 7 października 2007 r.

Organizatorzy konferencji:

Polskie
Towarzystwo
Diagnostyki Edukacyjnej



XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

Łomża, 5 – 7 października 2007 r.

Sponsorzy:

Urząd Gminy Zbójna

Urząd Gminy Wizna

Urząd Gminy Turośl - Szkoła Podstawowa w Lemanie

Nadnarwiański Park Narodowy w Kurowie

Łomżyński Park Krajobrazowy Doliny Narwi w Drozdowie

Białowiecki Park Narodowy w Białowieży

Biebrzański Park Narodowy Osowiec-Twierdza

Muzeum Przyrody w Drozdowie

Muzeum Północno-Mazowieckie w Nowogrodzie

Muzeum Rolnictwa im. ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu

Fundacja "Zielone Płuca Polski"

Podlaska Regionalna Organizacja Turystyczna w Białymstoku

Osowieckie Towarzystwo Fortyfikacyjne Osowiec-Twierdza

Lokalna Organizacja Turystyczna-Lokalna Grupa Działania "Brama na Bagna"

Kompleks Agroturystyczny "Olszynka"

Kwiaciarnia "Storczyk"

XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej
Łomża, 5 – 7 października 2007 r.

Komitet naukowy:

prof. zw. dr hab. Bolesław NIEMIERKO - Przewodniczący

Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni

prof. zw. dr hab. Andrzej JANOWSKI

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

doc. dr hab. Wojciech KWIATEK

Instytut Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie

prof. dr hab. Leszek KORPOROWICZ

Rektor Szkoły Wyższej im. B. Jańskiego w Warszawie

prof. dr hab. Roman ENGLER

Rektor Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży

dr Henryk SZALENIEC

Przewodniczący Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa

Diagnostyki Edukacyjnej

dr Maria Krystyna SZMIGEL

Sekretarz Komitetu Naukowego

XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej
Łomża, 5 – 7 października 2007 r.

Honorowy patronat sprawują:

Bohdan Paszkowski – Wojewoda Podlaski

Dariusz Piontkowski – Marszałek Województwa Podlaskiego

Krzysztof Kozicki – Starosta Łomżyński

Jerzy Brzeziński – Prezydent Miasta Łomża

dr hab. Tadeusz Truskolaski – Prezydent Miasta Białystok

Jadwiga Mariola Szczypiń – Podlaski Kurator Oświaty

Jolanta Gregorczyk – Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty

Marek Legutko – Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej



Już za chwileczkę, już za momencik zaczynamy



Program szczegółowy

PIĄTEK 5.10.2007

7.30 – 8.30 Śniadanie w hotelach

8.45 – Przewóz osób zakwaterowanych w Hotelu Baranowski
i Hotelu Gromada do Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży,
ul. Wojska Polskiego 161. Rejestracja uczestników, odbiór materiałów

9.00 – 9.30 Odbiór materiałów konferencyjnych

9.30 Otwarcie konferencji

dr HENRYK SZALENIEC

Przewodniczący Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa
Diagnostyki Edukacyjnej

Prof. zw. dr hab. BOLESŁAW NIEMIERKO

Przewodniczący Komitetu Naukowego

WALDEMAR KURPIEWSKI

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego

MAREK LEGUTKO

Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie

Wystąpienia przedstawicieli władz państwowych i samorządowych oraz
zaproszonych gości

PROGRAM KONFERENCJI

OBRADY PLENARNE

Prowadzenie obrad: dr Henryk Szaleniec

Prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko

Prof. dr hab. ANDRZEJ JANOWSKI

10.15 – 11.00

Poznanie uczniów jako podstawa
indywidualizacji kształcenia

Prof. dr hab. BOLESŁAW NIEMIERKO

11.00 – 11.45

Rozwój jako zdawanie egzaminów

Przerwa na kawę

11.45 – 12.30

doc. dr hab. WOJCIECH KWIATEK

12.30 – 13.00

Czy dobrze zdana matura jest gwarantem
powodzenia na studiach

dr HENRYK SZALENIEC

13.00 – 13.30

Refleksje na temat rozwoju systemu egzaminacyjnego

Przerwa na posiłek

13.30 – 15.00

Obrady w trzech sekcjach (referaty półplenaryjne)

15.00 – 16.30

Przerwa na kawę

16.30 – 17.00

Dyskusje panelowe w trzech grupach

17.00 – 18.00

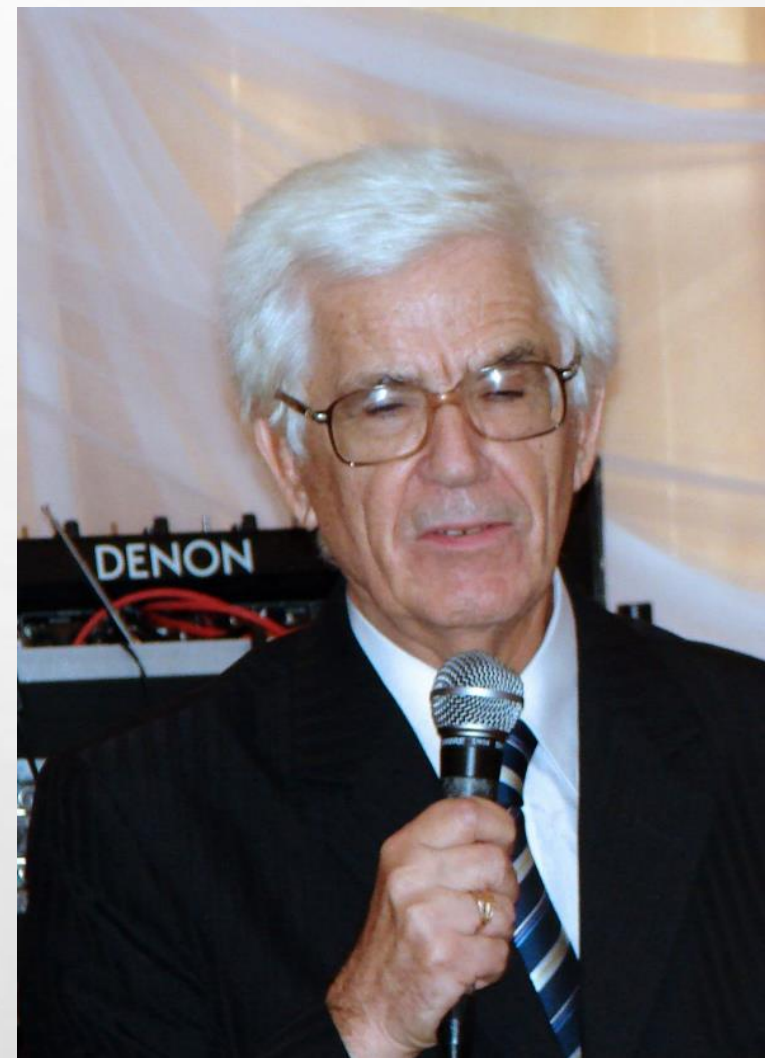
Przejazd na kolację do hotelu Gromada (wszyscy uczestnicy) 18.15



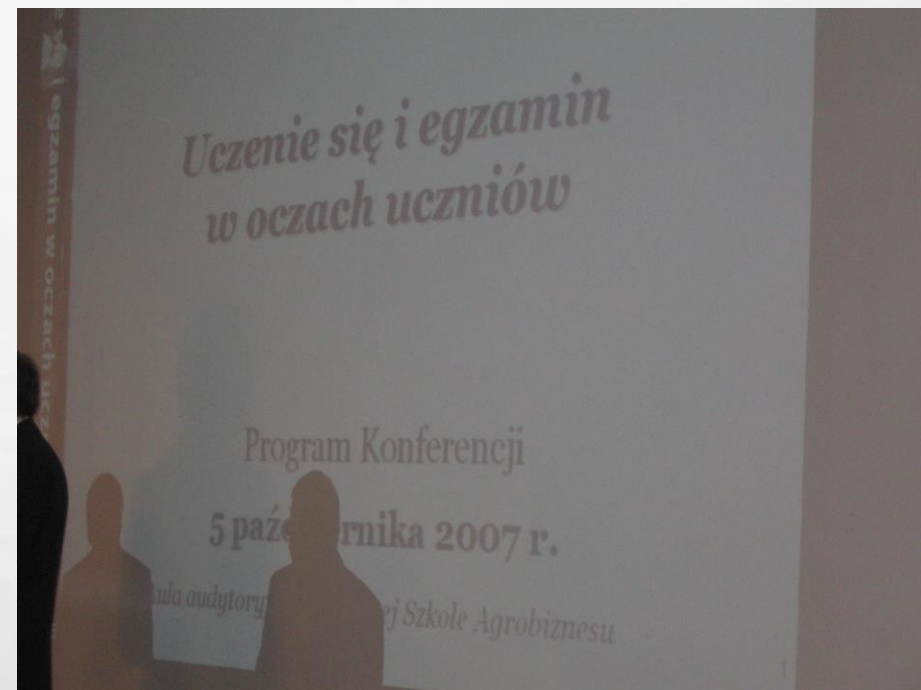
prof. dr hab. Andrzej Janowski
***Poznanie uczniów jako podstawa
indywidualizacji kształcenia***



**prof. dr hab. Bolesław Niemierko – Przewodniczący Komitetu Naukowego, dr Henryk Szaleniec przewodniczący ZG PTDE,
Waldemar Kurpiewski Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego (dyrektor OKE w Łomży)**



Prof. Boleśław Niemierko – *Rozwój jako zdawanie egzaminów*







**prof. dr hab. Leszek Korporowicz – rektor
Szkół Wyższej im. Jańskiego w Warszawie**



PROGRAM KONFERENCJI

OBRADY PLENARNE

Prowadzenie obrad: dr Henryk Szaleniec

Prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko

Prof. dr hab. ANDRZEJ JANOWSKI

10.15 – 11.00

Poznanie uczniów jako podstawa
indywidualizacji kształcenia

Prof. dr hab. BOLESŁAW NIEMIERKO

11.00 – 11.45

Rozwój jako zdawanie egzaminów

Przerwa na kawę

11.45 – 12.30

doc. dr hab. WOJCIECH KWIATEK

12.30 – 13.00

Czy dobrze zdana matura jest gwarantem
powodzenia na studiach

dr HENRYK SZALENIEC

13.00 – 13.30

Refleksje na temat rozwoju systemu egzaminacyjnego

Przerwa na posiłek

13.30 – 15.00

Obrady w trzech sekcjach (referaty półplenaryjne)

15.00 – 16.30

Przerwa na kawę

16.30 – 17.00

Dyskusje panelowe w trzech grupach

17.00 – 18.00

Przejazd na kolację do hotelu Gromada (wszyscy uczestnicy) 18.15



Zapraszamy po przerwie na salę....



Prof. Wojciech Kwiatek *Czy dobrze zdana matura jest gwarantem powodzenia na studiach*





dr Henryk szaleniec *Refleksje na temat rozwoju systemu egzaminacyjnego*

UCZENIE SIĘ I EGZAMIN W OCZACH UCZNIÓW

Obrady w trzech sekcjach 15.00 – 16.30
Referaty półplenaryjne. Grupa I

Prowadzenie: dr Henryk Szaleniec

BARBARA PRZYCHODZEŃ

Uczenie się i jego rezultat

dr EWA STOŻEK

Prognostyczna funkcja zadania matematycznego?

dr STANISŁAW JAKUBOWICZ,

dr STANISŁAW PLEBAŃSKI,

KORNELIA RYBICKA, BEATA UDZIK

W poszukiwaniu metod diagnozy umiejętności myślenia
przyczynowo-skutkowego maturzystów

Przerwa na kawę 16.30 – 17.00

Panel dyskusyjny

17.00 – 18.00

A. Czy egzamin zewnętrzny pomaga uczniom w rozwoju
własnym?

M. Lipska, M. Boba, M. Michlowicz

Przejazd zorganizowany na kolację do Hotelu Gromada 18.15

Kolacja w II turach

I tura – osoby zakwaterowane poza Hotelem Gromada 18.30

II tura – osoby zakwaterowane w Hotelu Gromada 19.15

PROGRAM KONFERENCJI

Obrady w sekcjach – sesja przedpołudniowa – sobota

SESJA A. UCZENIE SIĘ I JEGO WYNIK (9.00 – 13.00)

Prowadzenie: Bożena Kotarska-Lewandowska

BOŻENA KOTARSKA-LEWANDOWSKA

Komunikat graficzny w uczeniu się

TERESA KUTAJCZYK

Uczenie się i jego rezultat w świetle wyników badania
uwarunkowań osiągnięć uczniów na sprawdzianie w 2006 roku
– analiza porównawcza gmin

ELŻBIETA JAWORSKA, BOŻENA MAKULSKA-DĄBKOWSKA,
ELŻBIETA OSTAFICZUK, ANDRZEJ WAWRZYŃIAK,
ANDRZEJ WERNER

Ewaluacja formatywna, czyli kompetencje matematyczne
In statu nascendi na podstawie projektu edukacyjnego
„W połowie drogi...”

ALEKSANDER ŁAWIŃSKI

Konkurs wiedzy o powiecie wolsztyńskim 2001– 2007

Przerwa na kawę 10.30 – 11.00

dr MARIA SOBCZAK

Uczmy (się) rozwiązywania zadań otwartych

KRZYSZTOF BEDNAREK, CEZARY LEMPA

Uczeń wykorzystuje wyniki egzaminu zewnętrznego

MARTA CHOROSZCZYŃSKA, BEATA KOSSAKOWSKA

Czy doświadczenia polskie w zakresie wdrażania oceniania
kształtującego są OK.?

MARIANNA SKIBIŃSKA

Uczenie się

Dyskusja

Przerwa obiadowa 13.00 – 15.00

Obrady w sekcjach: Diagnoza w przedmiotach humanistycznych



**dr Kornelia Rybicka – *Związki wiedzy
wyjaśniającej i interpretacyjnej
w kształceniu polonistycznym***



Małgorzata Lipska – *Co dalej gimnazjalisto ?*



Teresa Kutajczyk – Uczenie się i jego rezultat w świetle wyników badania uwarunkowań osiągnięć uczniów na sprawdzianie w 2006 roku – analiza porównawcza gmin

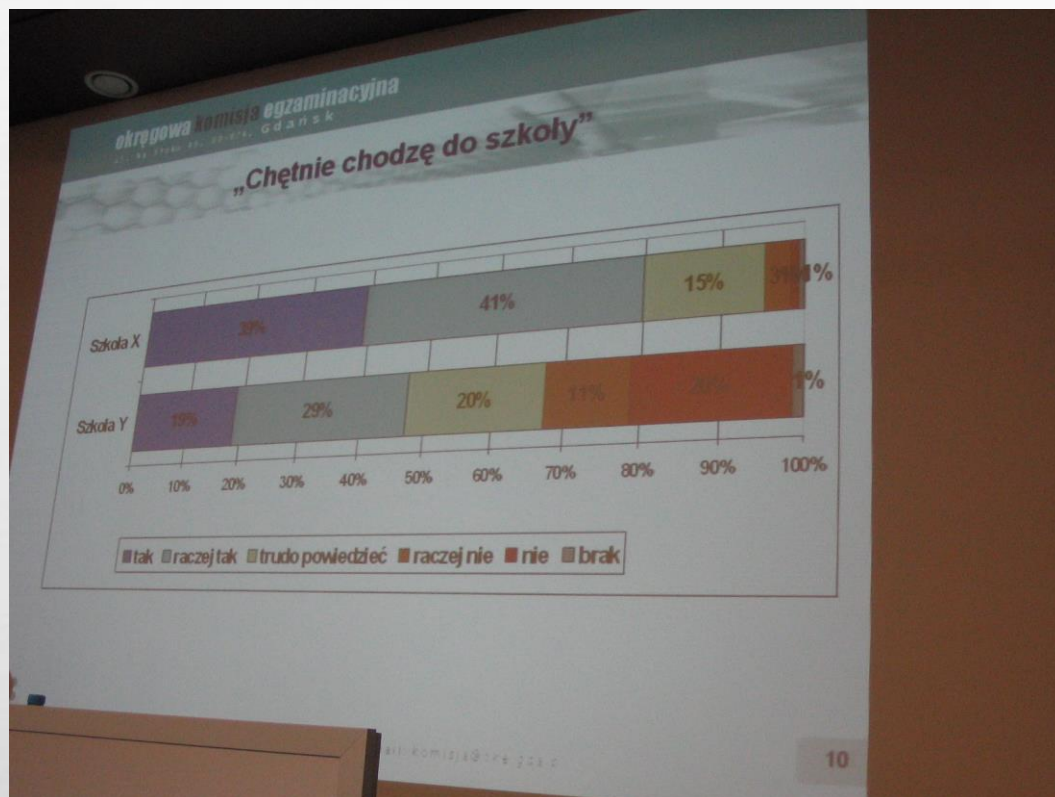




Zofia Lesiecka – *Wyniki egzaminacyjne uczniów jako podmiot i przedmiot badań*



Czesław Jarosz (ekspert OKE Łomża) – Znaczenie psychospołecznego kontekstu wyników sprawdzianu uczniów z lekką niepełnosprawnością umysłową w świadomości nauczycieli szkół specjalnych i ogólnodostępnych





Z zachwytem przyjęliśmy występy taneczne młodzieży



dr Maria Groenwald ***Nasza przyjaźń nigdy się nie rozstanie***
Prowadzenie obrad: dr Henryk Palkij



Wieczór niespodzianek



Wieczór niespodzianek

Obrady w sekcjach – sesja przedpołudniowa – sobota

SESJA A. UCZENIE SIĘ I JEGO WYNIK (9.00 – 13.00)

Prowadzenie: Bożena Kotarska-Lewandowska

BOŻENA KOTARSKA-LEWANDOWSKA

Komunikat graficzny w uczeniu się

TERESA KUTAJCZYK

Uczenie się i jego rezultat w świetle wyników badania
uwarunkowań osiągnięć uczniów na sprawdzianie w 2006 roku
– analiza porównawcza gmin

ELŻBIETA JAWORSKA, BOŻENA MAKULSKA-DĄBKOWSKA,
ELŻBIETA OSTAFICZUK, ANDRZEJ WAWRZYNIAK,
ANDRZEJ WERNER

Ewaluacja formatywna, czyli kompetencje matematyczne
In statu nascendi na podstawie projektu edukacyjnego
„ W połowie drogi...”

ALEKSANDER ŁAWIŃSKI

Konkurs wiedzy o powiecie wolsztyńskim 2001– 2007

Przerwa na kawę 10.30 – 11.00

dr MARIA SOBCZAK

Uczmy (się) rozwiązywania zadań otwartych

KRZYSZTOF BEDNAREK, CEZARY LEMPA

Uczeń wykorzystuje wyniki egzaminu zewnętrznego

MARTA CHOROSZCZYŃSKA, BEATA KOSSAKOWSKA

Czy doświadczenia polskie w zakresie wdrażania oceniania
kształtującego są OK.?

MARIANNA SKIBIŃSKA

Uczenie się

Dyskusja

Przerwa obiadowa 13.00 – 15.00

Obrady w sekcjach – sesja przedpołudniowa – sobota

SESJA B. DIAGNOSTYKA NA CO DZIEŃ (9.00 – 13.00)

Prowadzenie: Klemens Stróżyński

KLEMENS STRÓŻYŃSKI

Wiarygodność diagnostyki edukacyjnej

ZOFIA LISIECKA

Wyniki egzaminacyjne uczniów jako podmiot i przedmiot badań

MARTA FIRSIUK

Czynniki społeczno-ekonomiczne jako zmienne kontrolne w badaniu
zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych gimnazjalistów

CZESŁAW JAROSZ

Znaczenie psychospołecznego kontekstu wyników sprawdzianu
uczniów z lekką niepełnosprawnością umysłową w świadomości
nauczycieli szkół specjalnych i ogólnodostępnych

LESZEK CIESIELSKI

Efektywność kształcenia - analiza porównawcza osiągnięć na
egzaminach zewnętrznych z wykorzystaniem wspólnej skali

Przerwa na kawę 10.30 – 11.00

WOJCIECH MALEC

Efekt metody w pomiarze sprawdzającym na przykładzie testowania
kolokacji języka angielskiego

PRZEMYSŁAW MAJKUT

W jaki sposób uczniowie postrzegają pracę nauczycieli podczas lekcji?

MAREK ZAPIERACZYŃSKI, SŁAWOMIR SAPANOWSKI, ANNA ZBIDI

Zależność wyników uzyskiwanych przez uczniów z zadań otwartych
od liczby punktów uzyskanych za zadania zamknięte

MAGDALENA MICHAŁAK

Obserwacje i ich uwarunkowania

Dyskusja

Przerwa obiadowa 13.00 – 15.00



dr Jerzy Chodnicki i prof. Bolesław Niemierko

dr Beata Udzik – *W poszukiwaniu metod diagnozy i umiejętności myślenia przyczynowo skutkowego maturzystów*



Zofia Lisiecka *Wyniki egzaminacyjne uczniów jako podmiot i przedmiot badań*



Czesław Jarosz *Znaczenie psychospołecznego kontekstu wyników sprawdzianu uczniów z lekką niepełnosprawnością umysłową w świadomości nauczycieli szkół specjalnych i ogólnodostępnych*



Obrady w sekcjach – sesja przedpołudniowa – sobota

**SESJA C. WYCHOWAWCZE ASPEKTY
EGZAMINOWANIA (9.00 – 13.00)**

Prowadzenie: s. Leokadia Wojciechowska

s. LEOKADIA EWA WOJCIECHOWSKA

Przed wszystkim informacja

MAŁGORZATA LIPSKA

Co dalej, gimnazjalisto?

dr TERESA WEJNER

Prawa ucznia w kontekście egzaminów zewnętrznych i oceniania
wewnątrzszkolnego

TERESA JANICKA– PANEK

Samoocena osiągnięć edukacyjnych szóstoklasistów a wyniki
sprawdzianu

Przerwa na kawę 10.30 – 11.00

ANNA KOSOBUEKA

Wychowanie moralne na lekcjach biologii – zniewolenie czy
wyzwolenie?

JAKUB LIS, PIOTR ŚWIĘDRYCH

Wersje arkuszy egzaminacyjnych a niesamodzielność pracy uczniów

Dyskusja

Przerwa obiadowa 13.00 – 15.00

Obrady w sekcjach – sesja popołudniowa – sobota 15.00-18.00

**SESJA E. SENS JAWNY I UKRYTY
EGZAMINU POLONISTYCZNEGO**

Prowadzenie: Anna Krasuska

ANNA KRASUSKA, ELŻBIETA MODRZEWSKA

Założenia egzaminu ustnego z języka polskiego
a praktyka szkolna

MONIKA STAWICKA

Standaryzacja jako element na drodze do egzaminów certyfikowanych

MAŁGORZATA BOBA, MARIA MICHŁOWICZ

Droga do sukcesu dydaktycznego – komunikat badawczy

TERESA BULSKA, BOGDAN KOZAK

Pytania o ocenianie, czyli egzamin po egzaminie

Dyskusja

Przerwa na kawę i przejście na panele 16.00 – 16.30

Panel dyskusyjny 16.30 – 18.00

E. Co różni regiony o systematycznie wysokich i systematycznie
niskich wynikach?

M.K. Szmigiel, B. Przychodzeń, T. Kutajczyk



Wojciech Malec *Efekt metody w pomiarze sprawdzającym na przykładzie testowania kolokacji języka angielskiego*



dr Maria Sobczak *Uczymy (się) rozwiązywania zadań otwartych*



Przemysław Majkut *W jaki sposób postrzegają pracę nauczycieli podczas lekcji?*

Obrady w sekcjach: Postępy diagnostyki edukacyjnej



Stanisław Jakubowicz – *W poszukiwaniu metod diagnozy i umiejętności myślenia przyczynowo skutkowego maturzystów*

Obrady w Sekcjach: Wychowawcze aspekty egzaminowania



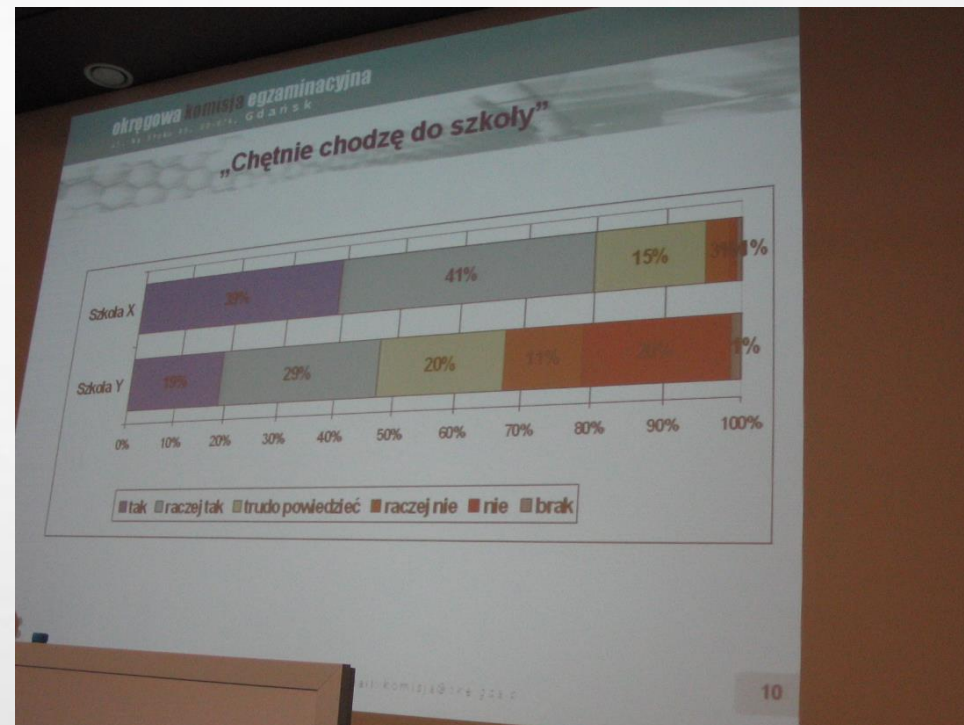
dr Teresa Weiner Prawa ucznia w kontekście egzaminów zewnętrznych i oceniania wewnątrzszkolnego



S. Leokadia Ewa Wojciechowska – *Przede wszystkim informacja*



Marek Zapieraczyński *Zależność wyników uzyskanych przez uczniów z zadań otwartych od liczby punktów uzyskanych za zadania zamknięte*



Maria Michlowicz *Oczekiwania gimnazjalistów*

dr Jarosław Chaciński
***Zorientowana na ucznia edukacja estetyczna
w heterogenicznym środowisku
– o percepcji rozumieniu i przeżywaniu sztuki
w świecie paradoksów wartościowania i oceniania***





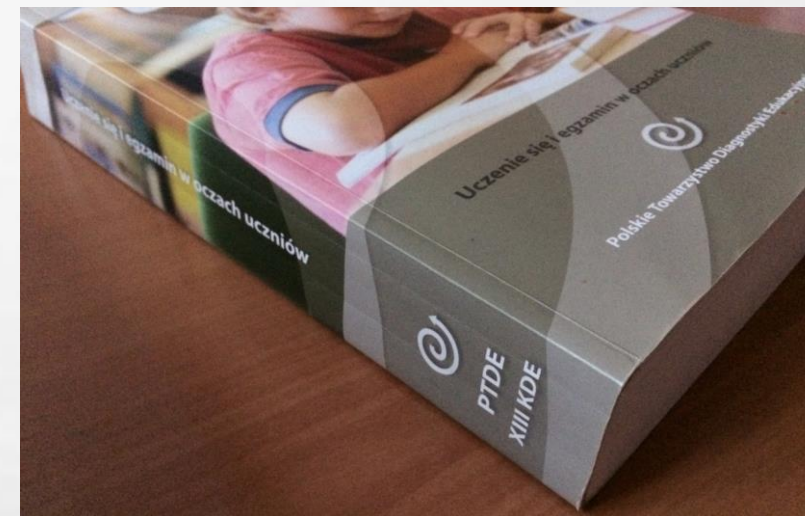
Elżbieta Jaworska, Bożena Makulska –Dąbrowska, Elżbieta Ostaficzuk....

Dynamika uczniowskich kompetencji matematycznych uczniów na podstawie wyników sprawdzianów „W połowie drogi...” i co z tego wynika



Panel dyskusyjny: *Jakie są konsekwencje mieszanej formy zadań w arkuszach egzaminacyjnych*
Prowadzenie: dr Ewa Stożek, dr Henryk Dąbrowski, dr Krzysztof Jurek

dr Ewa Stożek *Prognostyczna funkcja zadania matematycznego*



Panel dyskusyjny: *Jakie są konsekwencje mieszanej formy zadań w arkuszach egzaminacyjnych*

Prowadzenie: dr Ewa Stożek, dr Henryk Dąbrowski, dr Krzysztof Jurek

Obrady w sekcjach – sesja popołudniowa – sobota 15.00-18.00

**SESJA F. DIAGNOZA W PRZEDMIOTACH
HUMANISTYCZNYCH**

Prowadzenie: Zofia Lisiecka

JOLANTA CZARNOTTA MACZYŃSKA

Wróżenie z fusów. Pytania o wartość diagnostyczną arkuszy
egzaminacyjnych w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego

HENRYK PALKIJ

Sukcesy i porażki na egzaminie jako efekt przygotowania się
samodzielnego i szkolnego

KRZYSZTOF JUREK

Zadanie „rozrywające” na egzaminie maturalnym z historii

KORNELIA RYBICKA

Związki wiedzy wyjaśniającej i interpretacyjnej
w kształceniu polonistycznym

Dyskusja

Przerwa na kawę i przejście na panele

16.00 – 16.30

Panel dyskusyjny

16.30 – 18.00

D. Jakie są konsekwencje mieszanej formy zadań w
arkuszach egzaminacyjnych?

E. Stożek, H. Dąbrowski, K. Jurek

Obrady w sekcjach – sesja przedpołudniowa – niedziela 9.00- 11.30

Prowadzenie: Grażyna Szyling (sala 1)

SESJA D. cd. EGZAMIN W OCZACH UCZNIÓW

dr ŻANETTA KACZMAREK

Proces kształcenia w opinii studentów Akademii Medycznej.

IZABELA SUCKIEL

Egzamin maturalny i zasady rekrutacji na studia
w opinii tegorocznych maturzystów

**SESJA E. cd. SENS JAWNY I UKRYTY
EGZAMINU POLONISTYCZNEGO**

MARIA ROMANOWSKA

Umiejętności językowe ucznia jako jedna
z przesłanek sukcesu dydaktycznego i egzaminacyjnego

ADAM BROŻEK

Badanie PIRLS 2006 w Polsce

**SESJA F. cd. DIAGNOZA W PRZEDMIOTACH
HUMANISTYCZNYCH**

AGNIESZKA WEINER

Diagnoza umiejętności muzycznych dzieci w młodszy wieku
szkolnym

IRENA NYCKOWSKA

Wpływ działań innowacyjnych na motywację do nauki języków
obcych uczniów klas maturalnych

Dyskusja

Przerwa na kawę 11.30 – 12.00

XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

Łomża, 5 – 7 października 2007 r.

Sobota, 6 października 2007 r., sala **1, sesja **A****

9:00 – 13:00 Uczenie się i jego wyniki

Prowadzenie : Bożena Kotarska-Lewandowska

Bożena Kotarska-Lewandowska

Komunikat graficzny w uczeniu się

Teresa Kutajczyk

Uczenie się i jego rezultat w świetle wyników badania uwarunkowań osiągnięć uczniów na sprawdzianie w 2006 roku – analiza porównawcza gmin

**Elżbieta Jaworska, Bożena Makulska-Dąbkowska,
Elżbieta Ostaficzuk, Andrzej Wawrzyniak, Andrzej Werner**

*Ewaluacja formatywna, czyli kompetencje matematyczne
In statu nascendi na podstawie projektu edukacyjnego „ W połowie drogi...”*

Aleksander Ławiński

Konkurs wiedzy o powiecie wolsztyńskim 2001– 2007

10:30 - 11:00

Przerwa na kawę



***Teresa Kutajczyk *Uczenie się i jego rezultat
w świetle wyników badania uwarunkowań osiągnięć
uczniów na sprawdzianie w 2006 roku
– analiza porównawcza gmin****

Elżbieta Tyralska- Wojtycza *Wyniki egzaminu gimnazjalnego źródłem inspiracji nauczyciela i ucznia*

XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

Łomża, 5 – 7 października 2007 r.

Sobota, 6 października 2007 r., sala **1, sesja **A****

11:00 – 13:00 Uczenie się i jego wyniki

Prowadzenie : Bożena Kotarska-Lewandowska

dr Maria Sobczak

Uczmy (się) rozwiązywania zadań otwartych

Krzysztof Bednarek, Cezary Lempa

Uczeń wykorzystuje wyniki egzaminu zewnętrznego

Marta Choroszczyńska, Beata Kossakowska

Czy doświadczenia polskie w zakresie wdrażania oceniania kształtującego są OK.?

Marianna Skibińska

Uczenie się

DYSKUSJA

13:00 - 15:00

Przerwa obiadowa

XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

Łomża, 5 – 7 października 2007 r.

Sobota, 6 października 2007 r., sala **1, sesja **D****

15:00 – 16:00 Egzamin w oczach uczniów

Prowadzenie : Bożena Szyling

Grażyna Szyling

Motywacyjna funkcja oceny z perspektywy uczniów i nauczycieli [tekst wręczany w toku obrad sekcji]

Anna Dubiecka, Jacek Stańdo

Prognozowanie przez uczniów wyniku próbnego egzaminu

Anna Rappe

Opinie uczniów o egzaminie gimnazjalnym w 2006 roku

Elżbieta Jaworska, Bożena Makulska-Dąbkowska,

Elżbieta Ostaficzuk, Andrzej Wawrzyniak, Andrzej Werner

W poszukiwaniu uczniowskich motywacji. Dynamika rozwoju kompetencji matematycznych uczniów na podstawie wyników sprawdzianów „W połowie drogi...” i co z tego wynika

DYSKUSJA

16:00 - 16:30 *Przerwa na kawę i przejście na panele*

XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

Łomża, 5 – 7 października 2007 r.

Sobota, 6 października 2007 r., sala *1*, sesja *D*

16:30 – 18:00 Panel dyskusyjny

Czy egzaminom zewnętrznym zagraża fasadowość?

G. Szyling, A. Krasuska, E. Modrzewska

Wszystkie teksty dostępne w pdf. na stronie www.ptde.org

Obrady w sekcjach – sesja przedpołudniowa – niedziela 9.00 – 11.30

SESJA G. DIAGNOZA W PRZEDMIOTACH MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH

Prowadzenie: Hanna Marek (sala 2)

HANNA MAREK

Program nauczania a osiągnięcia gimnazjalistów
w zakresie matematyki.

ANNA DUBIECKA, JACEK STAŃDO

Porównanie umiejętności matematycznych uczniów,
którzy w 2007 roku pisali próbną maturę na poziomie
podstawowym lub rozszerzonym

ELŻBIETA TYRAŁSKA – WOJTYCZA

Wyniki egzaminu gimnazjalnego źródłem inspiracji
nauczyciela i ucznia

ANDRZEJ CHRUŚCIANY

Wyniki egzaminu maturalnego z informatyki
maturzystów w latach 2005 i 2006 na tle wyników
innych egzaminów zewnętrznych

KAROLINA KOŁODZIEJ

Kategoryzacja rozwiązań zadań otwartych części. matematyczno-
przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego

DANUTA PIRÓG, MARIOLA TRACZ,

BARBARA GURGUL

Motywy wyboru geografii na maturze a wyniki egzaminu
maturalnego – studium przykładowe

JERZY PACZKOWSKI

Historia jednego zadania (na marginesie egzaminu
gimnazjalnego 2006).

Dyskusja

Przerwa na kawę 11.30 – 12.00

Obrady w sekcjach – sesja przedpołudniowa – niedziela 9.00 – 11.30

Pracownia informatyczna – zajęcia warsztatowe (sala 3)

LESZEK CIESIELSKI

9.00 – 10.15

– posługiwanie się programem *Analizator Matur*
firmy *ProgMan*

G. Panel dyskusyjny

10.30 – 11.30

Jak komunikowanie wyników egzaminu zależy od skali
pomiarowej?

H. Szaleniec, W. Małecki, K. Stróżyński

Przerwa na kawę 11.30 – 12.00



Karolina Kołodziej *Kategoryzacja zadań otwartych części matematyczno-przyrodniczej*



Prof. Andrzej Janowski i Marek Legutko – Dyrektor CKE



**Marek Legutko- Dyrektor CKE i prof. nadzw. dr hab. Roman Engler –
Rektor Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży**



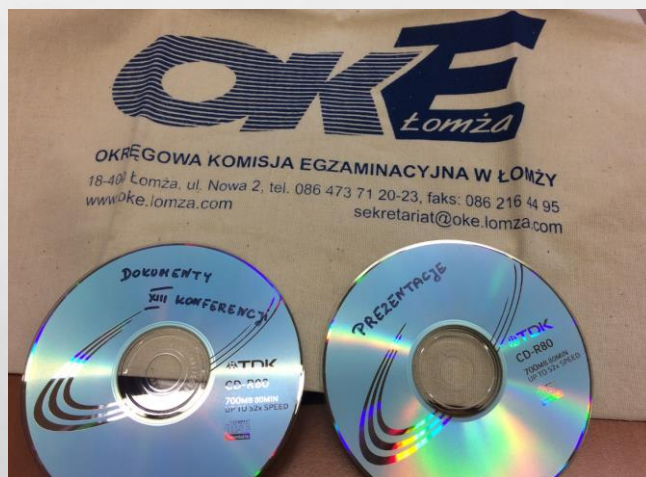
**Aleksandra Kociel (egzaminator z fizyki) i Wojciech Małeck – wiceprezes PTDE
i dyrektor OKE we Wrocławiu**



Krzysztof Kozicki – Starosta Łomżyński i dr Krystyna Szmigel



**dr Krystyna Szmigel i prof. Bolesław Niemierko
redaktorzy monografii konferencyjnej**





Komitet Organizacyjny

**Jolanta Gołaszewska
Elżbieta Prószyńska
dr Agnieszka Muzyk
Czesław Jabłoński
Iwona Abramowicz
Wiesława Łempicka**



Waldemar Kurpiewski – Dyrektor OKE w Łomży – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego (po lewej), dr Zbigniew Piotrowski Dziekan Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, redaktorzy tomu monograficznego konferencji dr Maria Krystyna Szmigel i prof. Bolesław Niemierko, Marek Legutko – dyrektor CKE, dr Władysława Niemierko



Wydawanie potwierdzeń udziału w konferencji



Komitet Organizacyjny – pracownicy OKE w Łomży

WALNE ZEBRANIE CZŁONKÓW PTDE



Przygotowanie do Walnego Zebrania Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej



Walne zebranie członków PTDE



Walne zebranie członków PTDE



Walne zebranie członków PTDE – sprawozdanie zarządu



Walne zebranie członków PTDE – dyskusja



Walne zebranie członków PTDE – dyskusje



PROGRAM KONFERENCJI

Panele dyskusyjne:

Problematyka	Panel	Prowadzący	Sprawozdanie
<i>Czy egzamin zewnętrzny pomaga uczniom w rozwoju własnym?</i>	A	<u>M. Lipska</u> , M. Boba, M. Michłowicz	Małgorzata Lipska
<i>Czy jest miejsce na kulturę młodzieżową na egzaminie zewnętrznym?</i>	B	<u>J. Chaciński</u> , K. Bednarek, C. Lempa	Jarosław Chaciński
<i>Co powinniśmy oceniać w przedmiocie religia?</i>	C	<u>s. L. Wojciechowska</u> , M. Groenwald, H. Palkij	s. Leokadia Wojciechowska
<i>Jakie są konsekwencje mieszanej formy zadań w arkuszach egzaminacyjnych?</i>	D	<u>E. Stożek</u> , H. Dąbrowski, K. Jurek	Ewa Stożek
<i>Co różni regiony o systematycznie wysokich i systematycznie niskich wynikach?</i>	E	<u>M.K. Szmigiel</u> , B. Przychodzeń, T. Kutajczyk	Maria Krystyna Szmigiel
<i>Czy egzaminom zewnętrznym zagraża fasadowość?</i>	F	<u>G. Szyling</u> , A. Krasuska, E. Modrzewska	Grażyna Szyling
<i>Jak komunikowanie wyników egzaminu zależy od skali pomiarowej?</i>	G	<u>H. Szaleniec</u> , W. Małecki, K. Stróżyński	Henryk Szaleniec

Przedstawiamy odpowiedzi na pytania panelowe i oddajemy je do protokołu.

Zakończenie konferencji i zaproszenie na kolejną - XIV Konferencję
Obiad 13.30 – 15.00

PROGRAM KONFERENCJI

Panele dyskusyjne:

Problematyka	Panel	Prowadzący	Sprawozdanie
<i>Czy egzamin zewnętrzny pomaga uczniom w rozwoju własnym?</i>	A	<u>M. Lipska</u> , M. Boba, M. Michłowicz	Małgorzata Lipska
<i>Czy jest miejsce na kulturę młodzieżową na egzaminie zewnętrznym?</i>	B	<u>J. Chaciński</u> , K. Bednarek, C. Lempa	Jarosław Chaciński
<i>Co powinniśmy oceniać w przedmiocie religia?</i>	C	<u>s. L. Wojciechowska</u> , M. Groenwald, H. Palkij	s. Leokadia Wojciechowska
<i>Jakie są konsekwencje mieszanej formy zadań w arkuszach egzaminacyjnych?</i>	D	<u>E. Stożek</u> , H. Dąbrowski, K. Jurek	Ewa Stożek
<i>Co różni regiony o systematycznie wysokich i systematycznie niskich wynikach?</i>	E	<u>M.K. Szmigiel</u> , B. Przychodzeń, T. Kutajczyk	Maria Krystyna Szmigiel
<i>Czy egzaminom zewnętrznym zagraża fasadowość?</i>	F	<u>G. Szyling</u> , A. Krasuska, E. Modrzewska	Grażyna Szyling
<i>Jak komunikowanie wyników egzaminu zależy od skali pomiarowej?</i>	G	<u>H. Szaleniec</u> , W. Małecki, K. Stróżyński	Henryk Szaleniec

Przedstawiamy odpowiedzi na pytania panelowe i oddajemy je do protokołu.

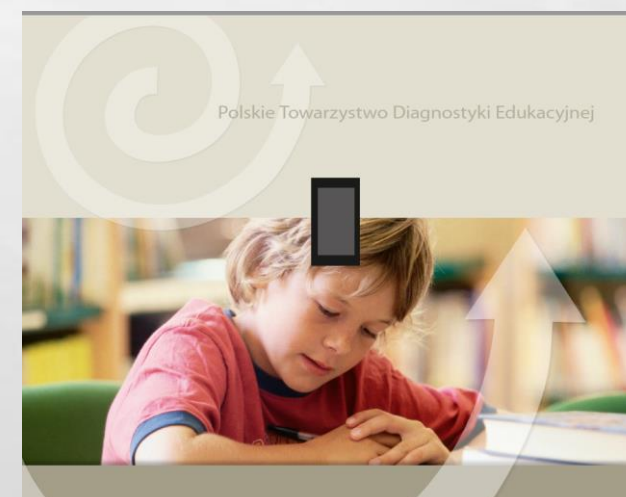
Zakończenie konferencji i zaproszenie na kolejną - XIV Konferencję
Obiad 13.30 – 15.00



Dokumentacja konferencyjna zgromadzona w segregatorze



Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej



Projekt teczki

UCZENIE SIĘ I EGZAMIN W OCZACH UCZNIÓW

Organizatorzy Konferencji serdecznie dziękują
za okazaną pomoc finansową
i wszelkie wsparcie związane z przygotowaniem konferencji

Partnerzy edukacyjni (główni sponsorzy):

ProgMan Kallas Trzcinański Sp. Jawna

Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o Grupa Kapitałowa WSIP S.A.

Sponsorzy:

Starosta Łomżyński

Prezydent Miasta Łomża

Wójt Gminy Wizna

Narwiański Park Narodowy

Łomżyński Park Krajobrazowy Doliny Narwi

Muzeum Północno-Mazowieckie - Skansen Kurpiowski w Nowogrodzie

Biebrzański Park Narodowy

Patronat medialny

Portal Edukacyjny INTERKLASA,
portale: www.technika.pl, www.oswiata.org.pl



Wszystkie publikacje dostępne w PTDE oraz Wojewódzkich Bibliotekach Pedagogicznych i Uniwersyteckich
Artykuły dostępne na stronie www.ptde.org.

PTDE

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej



XIII KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Organizatorzy:



Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. B. Jańskiego w Łomży

Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży

Partnerzy Edukacyjni, Sponsorzy:



Starosta Łomżyński

Prezydent Miasta Łomża

Wójt Gminy Włzina

Narwiański Park Narodowy

Łomżyński Park Krajobrazowy Doliny Narwi

Muzeum Północno-Mazowieckie – Skansen Kurpiowski w Nowogrodzie

Biebrzański Park Narodowy

Patroni medialni:

Portal Edukacyjny INTERKLASA, Radio Białystok

www.technika.pl, www.oswiata.org.pl

www.ptde.org



Album wydany z okazji 10-lecia PTDE

XIII KDE

Łomża, 2007



Kartka z albumu PTDE

Organizatorzy:



Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. B. Jańskiego w Łomży

Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży