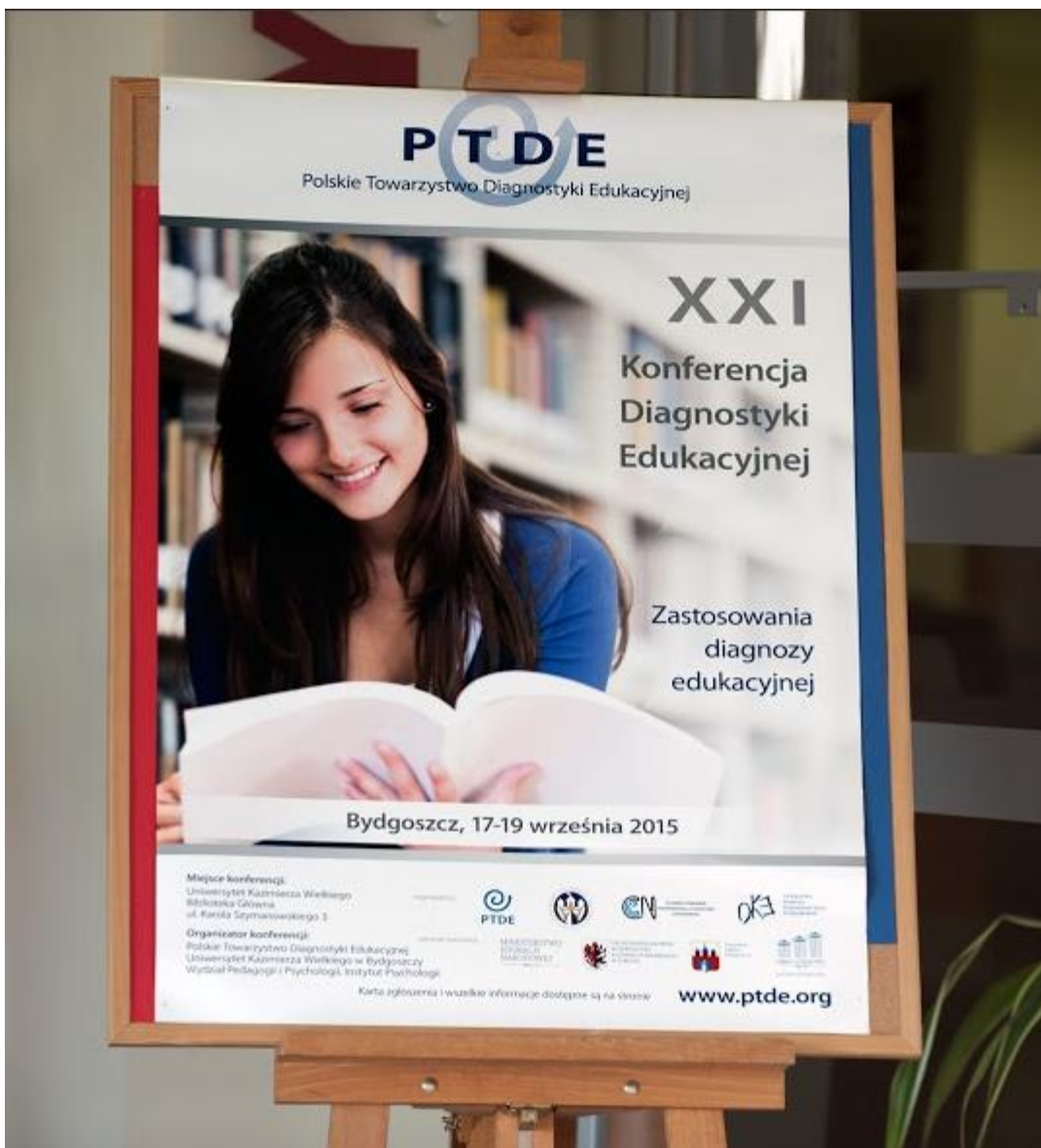




Materiały już wydane uczestnikom
A w biurze PTDE czeka już Joanna Peter





Biblioteka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. W prawym skrzydle tego budynku mieści się strefa konferencyjna, w której obradowaliśmy.



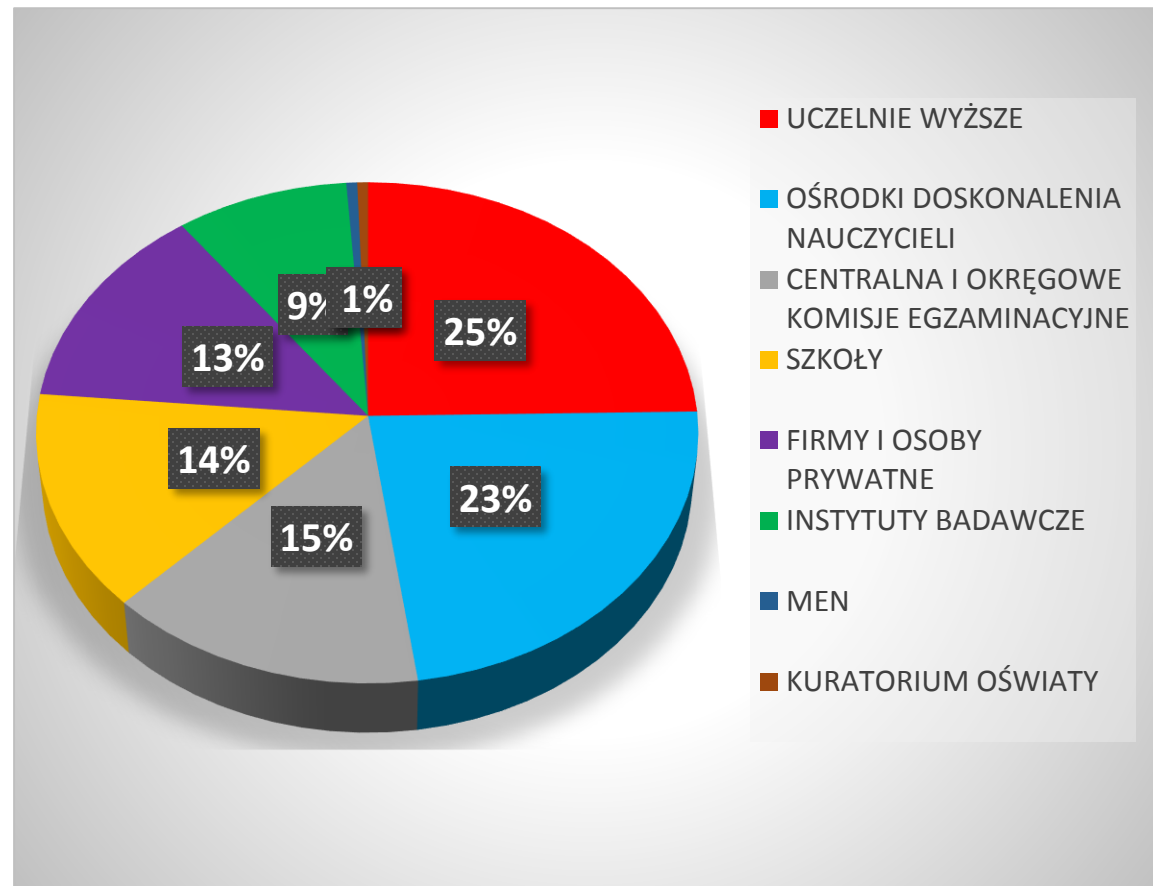
prof. UKW Barbara Ciżkowicz – przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego wita uczestników konferencji



Dr Henryk Szaleniec – przewodniczący Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej wita gości na uroczystości otwarcia konferencji

Instytucje i uczestnicy

INSTYTUCJE REPREZENTOWANE PODCZAS KONFERENCJI	LICZBA UCZESTNIKÓW
UCZELNIE WYŻSZE	44
OŚRODKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI	41
CENTRALNA I OKRĘGOWE KOMISJE EGZAMINACYJNE	26
SZKOŁY	25
FIRMY I OSOBY PRYWATNE	24
INSTYTUTY BADAWCZE	16
MEN	1
KURATORIUM OŚWIATY	1
	178





Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie



Okręgowa
Komisja
Egzaminacyjna
we Wrocławiu



OKE Gdańsk
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
Al. Legionów 9, 18-400 Łomża
e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl
tel./fax: 86 216 44 95

[strona główna](#) [sitemap](#) [? pomoc](#)



Okręgowa Komisja
Egzaminacyjna
w Łodzi



[O nas](#) [Aktualności](#) [Komunikaty](#) [Terminarz](#) [Do pobrania](#) [Inne](#) [Zamówienia publiczne](#)

OKE
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie



UNIWERSYTET GDAŃSKI



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE



AKADEMIA
IM. JANA
DŁUGOSZA
W CZĘSTOCHOWIE

Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

UNIWERSYTET
SWPS



Prof. dr. hab. Janusz Ostoja-Zagórski – rektor Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Ramowy program

Godziny	Czwartek 17.09.2015 r.	Piątek 18.09.2015 r.	Sobota 19.09.2015 r.
8.00-9.00	Rejestracja uczestników, wydawanie materiałów	Wydawanie materiałów	8.30. Walne zebranie członków PTDE
9.00-11.00	Otwarcie konferencji i I Sesja plenarna	III Sesja plenarna	Obrady w sekcjach
11.00-11.30	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa
11.30-13.00	II Sesja plenarna	Obrady w sekcjach	Obrady w sekcjach (do 12.20)
13.00-14.30	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	12.30. Podsumowanie konferencji
14.30-16.00	Obrady w sekcjach	Obrady w sekcjach	13.00. Obiad i pożegnanie uczestników
16.00-16.30	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa	
16.30-17.30	Obrady w sekcjach	Obrady w sekcjach	
17.30-20.00	Zwiedzania miasta z przewodnikiem	Panorama miasta - rejs statkiem	
20.30	Uroczyste spotkanie	Kolacja	



prof. Ewa Filipiak i prof. Janusz Trempała
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Czesław Ficner – z-ca dyrektora Departamentu Kultury,
Dziedzictwa Narodowego i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego



prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko – przewodniczący Komitetu Naukowego



Tematyka obrad:

1. Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej: aspekty językowe, systemowo-organizacyjne, uczniowie, rodzice i środowisko, nauczyciele, egzaminy.
2. Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej, ich interpretacje i zastosowania.
3. Analiza transakcyjna i jej zastosowania.
4. Diagnostyka pedagogiczna w procesie wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyce społecznej i opiece.

Podczas konferencji zaplanowano 81 wystąpień uczestników i dwa panele dyskusyjne

prof. dr hab. Janusz Ostoja-Zagórski
Rektor UKW w Bydgoszczy



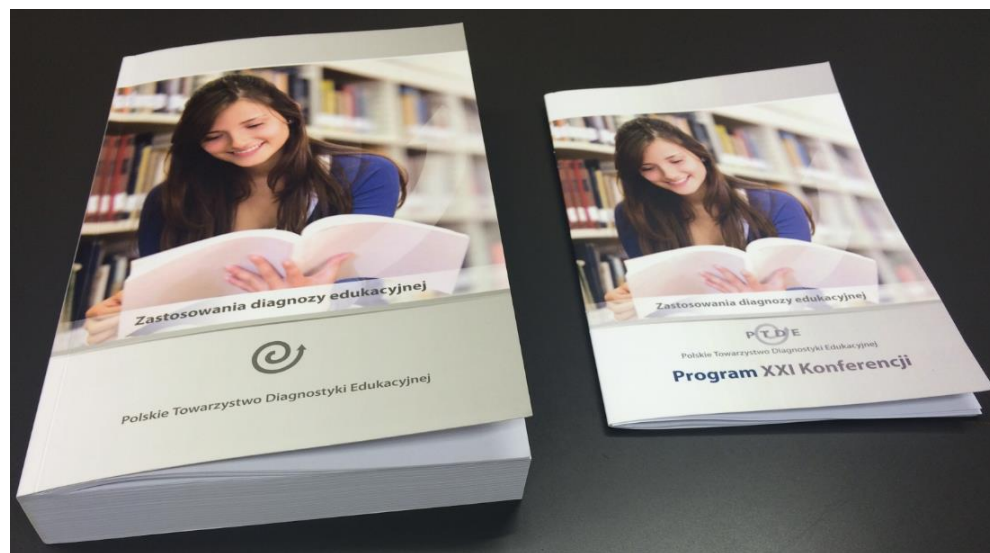


Ewa Rogalska reprezentująca
Partnera Edukacyjnego
PCG Polska Sp. z o. o
– składa życzenia uczestnikom
konferencji



Mariola Cyganek – Dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy
(po lewej), Krystyna Szmigel, Barbara Ciżkowicz

prof. Janusz Trempała - sesję plenarną czas zacząć



Praca zbiorowa pod redakcją:
Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigiel

Recenzja:
prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański



Projekt okładki: GRUPA TOMAMI
 Wydawca: GRUPA TOMAMI, Kraków 2015
 ISBN: 978-83-63873-17-2



*Czy psycholodzy nam pomogą w diagnostyce edukacyjnej? Badanie ich postaw w tej roli
prof. Boleśław Niemierko*

PROBLEMATYKA BADAŃ

1. *Jakie wzory rodzinne i doświadczenia społeczne kształtują postawy psychologów wobec zjawisk edukacyjnych, w tym zwłaszcza wobec zaburzeń rozwoju uczniów?*
2. *Jak studia psychologiczne wpływają na te postawy?*
3. *Jak kształcić psychologów do funkcji diagnosty edukacyjnego?*
4. *Co psycholodzy szkolni wnoszą do procesu edukacyjnego?*
5. *Jak ocenianie szkolne będzie zmieniać się pod wpływem włączenia psychologów do procesu edukacyjnego?*





Prof. Bolesław Niemierko







Zdolności uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum do wytwarzania konwergencyjnego i deferencyjnego
prof. Ewa Filipiak



Zdolności uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum do wytwarzania konwergencyjnego i deferencyjnego
prof. Ewa Filipiak

Egzaminator wobec twórczych odpowiedzi uczniów

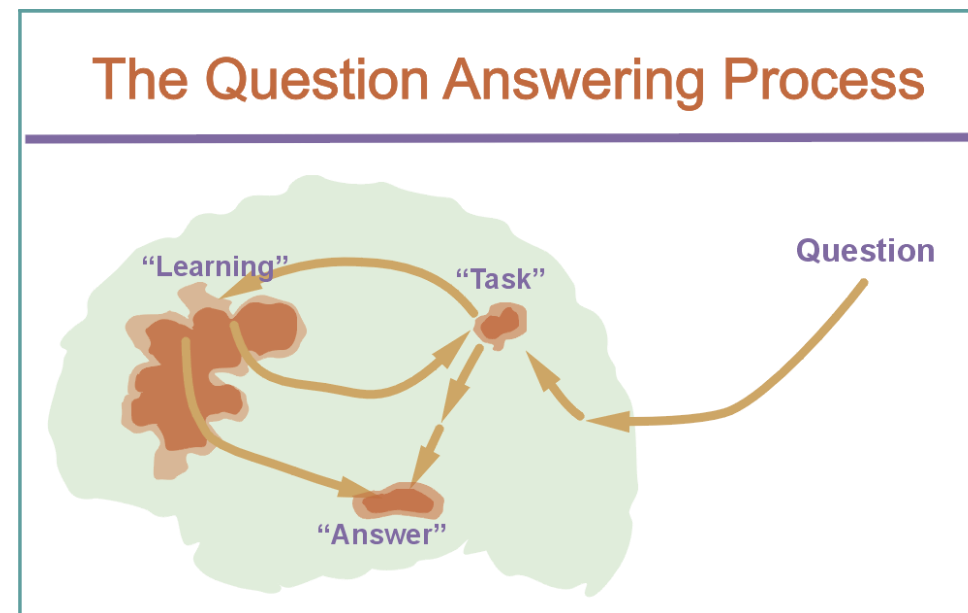
Rzecz o opowiadaniu

dr Maria Szmigel, Maria Michlowicz, Anna Gruntkowska, Przemysław Majkut
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Co było takie ważne w procesie dydaktycznym jakiegoś poziomu nauczania czy w przedmiocie szkolnym o co warto zapytać?

Napisz opowiadanie zatytułowane *Tajemnicze pudełko* (klasa VI SP).

Napisz opowiadanie o podróży, w czasie której wydarzyło się coś, co sprawiło, że ktoś stał się sławny (klasa III Gimnazjum).





Barbara Ciżkowicz z informacjami organizacyjnymi

Obrady w sekcjach – metodologia diagnostyki – aspekty językowe



Obrady w sekcjach - Egzaminy

*E- ocenianie jako innowacja technologiczna
i jakościowa w systemie egzaminów zewnętrznych –
Dorota Jurdzińska, Elżbieta Modrzewska*



- Przed powołaniem do pracy egzaminatorzy ucze...
- w cyklu szkoleń online - 1560 uczestników, z któ...
- wyczerpano 750 egzaminatorów
- Dopuszczanie do sprawdzania prac tylko tych egzaminatorów, którzy zaliczyli sesję kwalifikacy...
- Losowy przydział prac egzaminatorom
- Koordynacja zespołami egzaminatorów bez pod...
- na komisje
- Ocenianie zadaniami
- Stały monitoring procesu oceniania poprzez zad...
- kontrolne oraz PZE

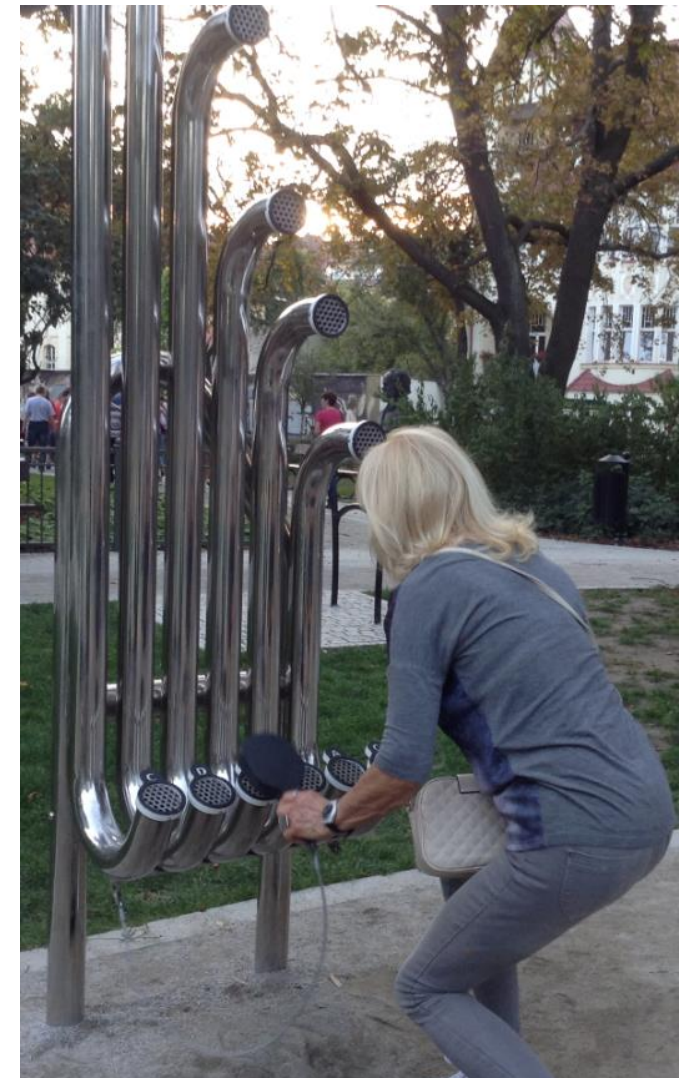


Spacer po Bydgoszczy. Miejsca magiczne zatrzymane w kadrze fotograficznym przez uczestników



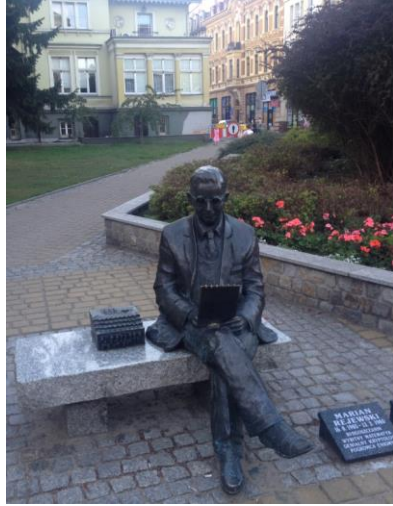
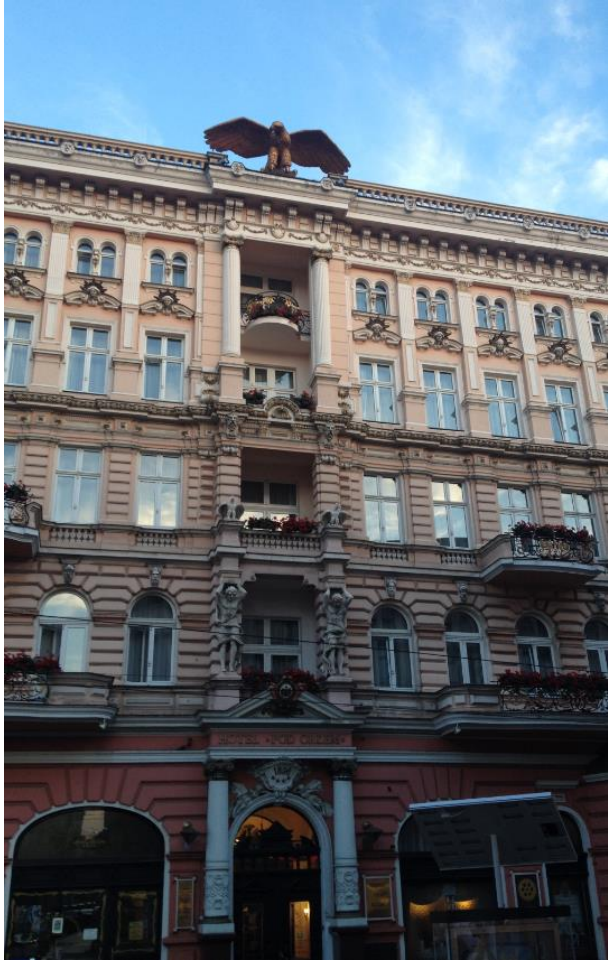


Spacer po Bydgoszczy



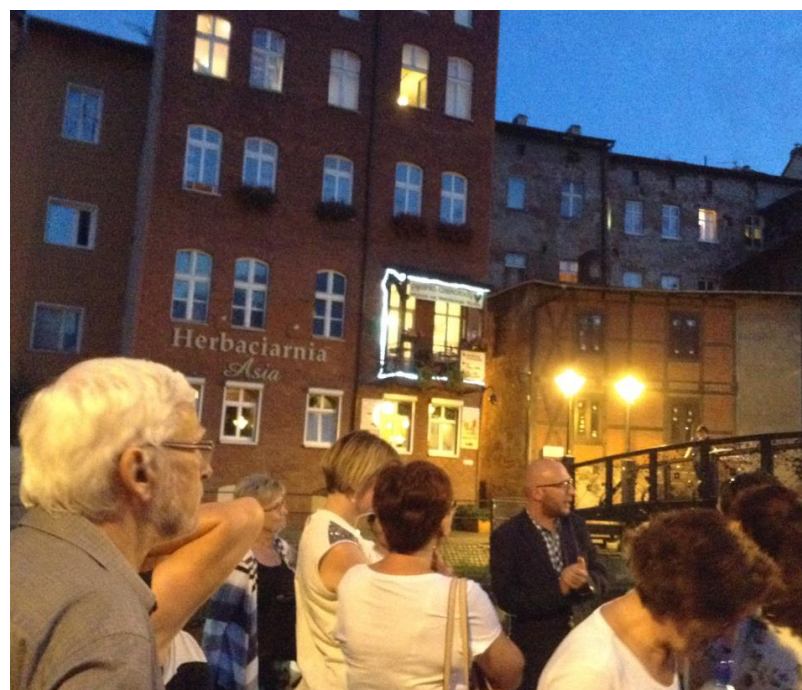
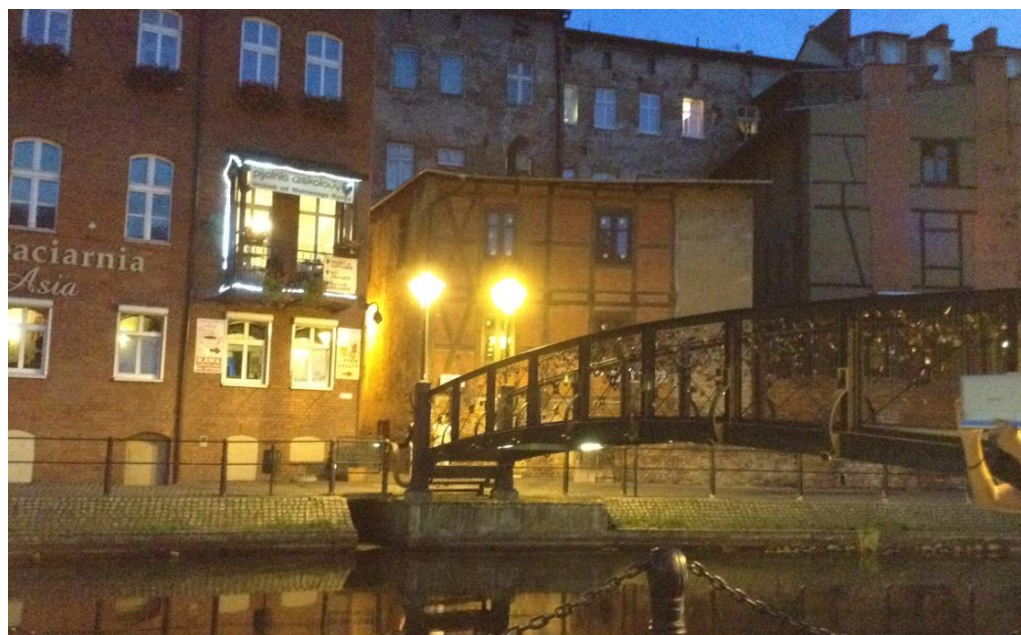












Brawa dla przewodników!





Zmienne dyspozycyjne ucznia

- ❑ wzrost poziom motywacji wewnętrznej i zewnętrznej (d Cohena = 0,24 i 0,19)
- ❑ pozostał niezmienny poziom lęku matematycznego i samooceny umiejętności matematycznych
- ❑ znacząco wzrosła zróżnicowanie zmiennych dyspozycyjnych oprócz motywacji wewnętrznej

Sesja plenarna – piątek prof. Barbara Ciżkowicz – *Zastosowanie modelowania strukturalnego do oceny różnic w uwarunkowaniach osiągnięć matematycznych polskich 15-latków w badaniach PISA 2002 i 2012*

Obrady w sekcjach – Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej – Zastosowania

Prowadzenie sekcji: Przemysław Majkut, Paulina Skórska

Maciej Koniewski – *Wykorzystanie teorii odpowiedzi na wiązki zadań w analizie wyników testów egzaminacyjnych*





Obrady w sekcjach – Analizy statystyczne wyników
diagnozy edukacyjnej – Zastosowania

Prowadzenie sekcji: Paulina Skórska

Aleksandra Jasińska- Maciążek - Wykorzystanie egzaminów ...





Obrady w sekcjach – Podstawowe problemy
diagnostyki edukacyjnej – Uczniowie
*Anna Kot – Wiedza osobista uczniów
jako przedmiot diagnozy „z bliska”*



Obrady plenarne - piątek



Barbara Ciżkowicz – *Zastosowanie modelowania strukturalnego do oceny różnic w uwarunkowaniach osiągnięć matematycznych polskich 15-latków w badaniach PISA 2003 i 2012.*



Obrady w sekcjach – Analiza transakcyjna

*dr Edyta Widawska – diagnoza potrzeb
edukacyjnych uczniów*





Obrady w sekcjach – Podstawowe problemy
diagnostyki edukacyjnej – Nauczyciele





Dyrektorzy komisji egzaminacyjnych – od lewej Irena Łąguna (OKE Gdańsk), Jolanta Gomuliszewska (OKE Łomża), dr Marcin Smolik (CKE), dr Maria Krystyna Szmigel i Lech Gawryłow (OKE Kraków) łapią oddech podczas przerwy między obradami w sekcjach



Panel dyskusyjny: *Centralizm czy konkurencja wzmocni krajowy system egzaminów szkolnych?*
Krystyna Szmigiel i Bolesław Niemierko





Bydgoszcz w fotografii wykonanej ze statków





Wycieczka statkiem po Brdzie w granicach miasta Bydgoszczy





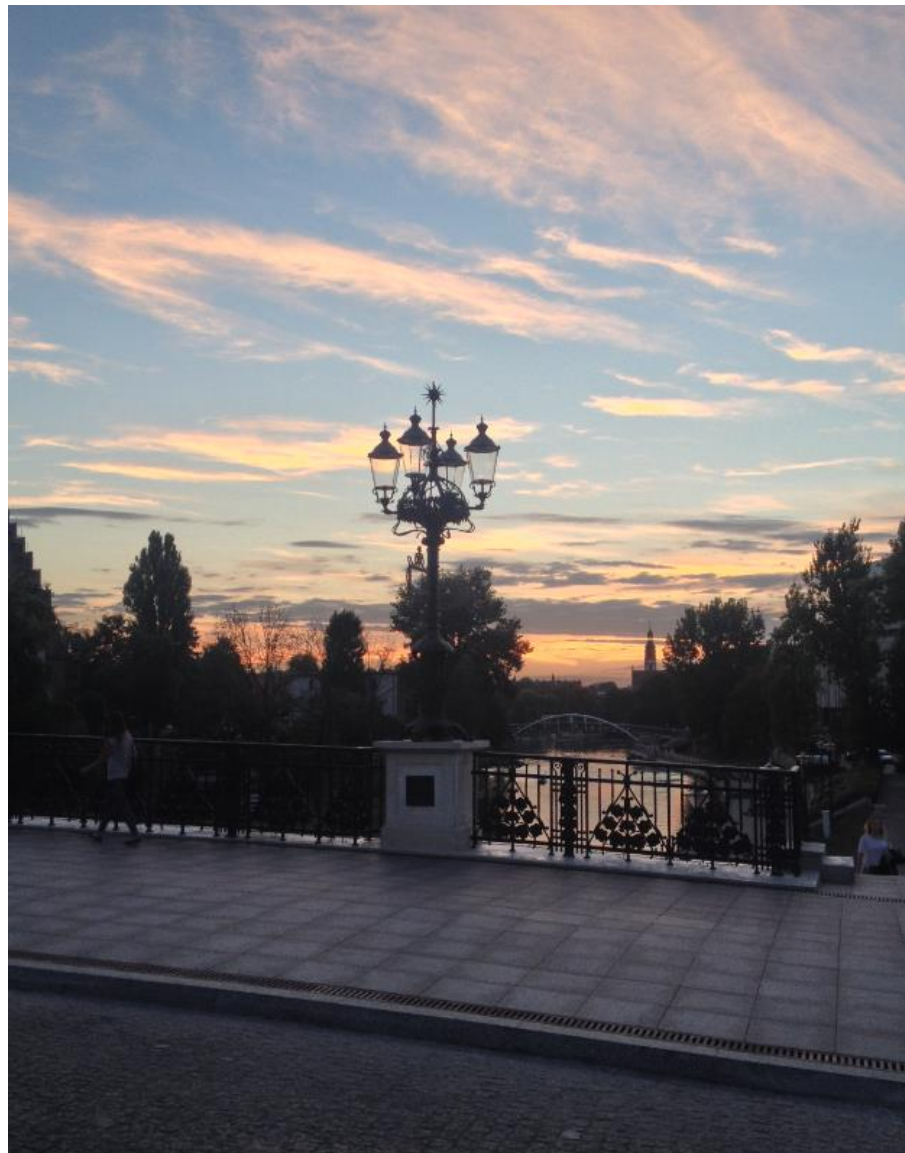


Jak dobrze wypocząć w popołudniowym słończku. Bydgoszcz jest ślicznym miastem!





Wycieczka statkiem po Brdzie w granicach miasta Bydgoszczy – zmrok zapada



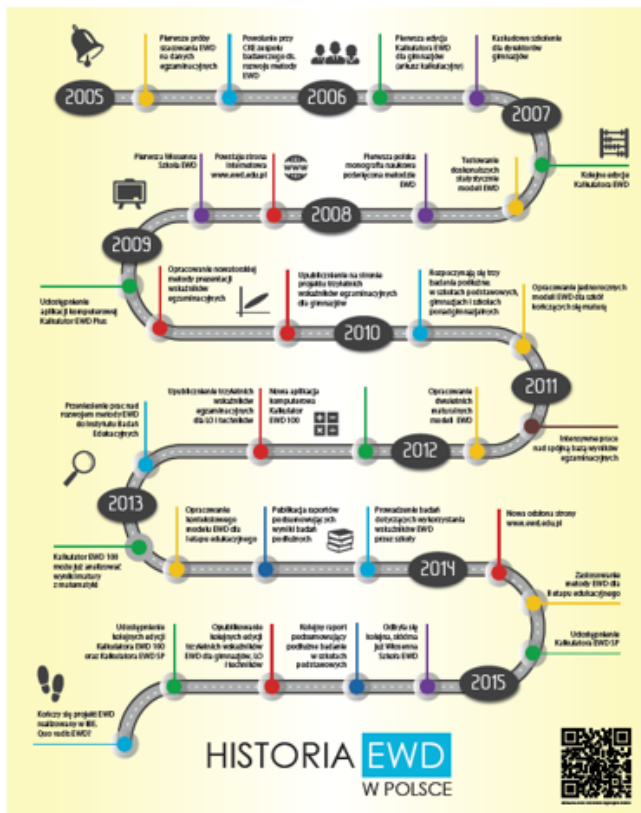
To był dobry pomysł!



Obrady w sekcjach - Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej – Interpretacje
Aleksandra Jasińska-Maciążek – *Nowa-stara formuła sprawdzianu. Porównawcza analiza psychometryczna egzaminów z 2014 i 2015 roku*



10 lat EWD w Polsce



- Modele
- Narzędzia
- Upowszechnianie
- Badanie trafności
- Monitorowanie wykorzystania przez szkoły

około 20 tys. szkół może korzystać ze wskaźników EWD



EWD/wyniki egzaminacyjne w ewaluacji wewnętrznej ... jako narzędzie wyboru przedmiotu ewaluacji

Analizę zaczynamy od poszukiwania takiego kryterium grupującego, które uwidoczni największe różnice we wskaźniku EWD/wynikach

Zmiana EWD/wyników w czasie



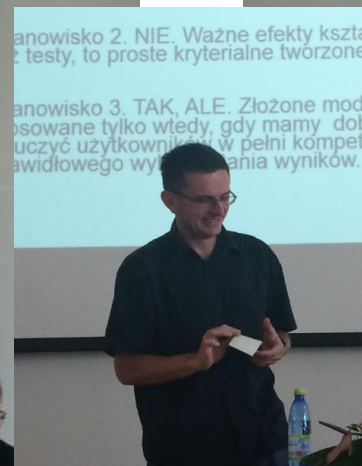
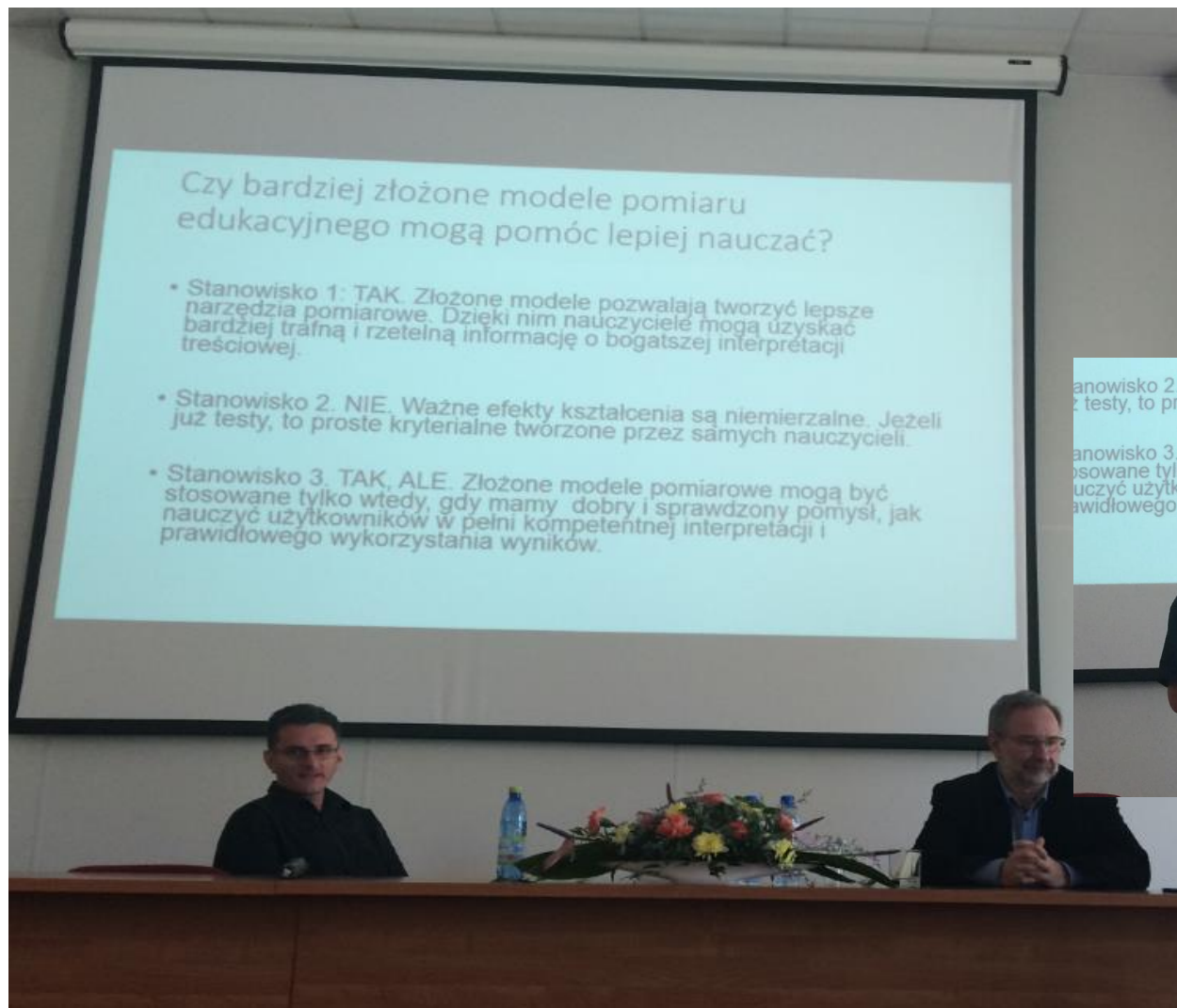
Jeśli kryterium podziału jest **czas**, stawiamy pytanie: *Co spowodowało wzrost lub spadek EWD/wyników w danym okresie?*

Różnice EWD/wyników w przekroju na grupy uczniów



Jeśli kryterium podziału jest jakaś **cecha uczniów** lub **kryterium organizacyjne**, stawiamy pytanie: *Dlaczego dany podział generuje różnice w EWD/w wynikach?*

Obrady w sekcjach - Analizy statystyczne wyników diagnozy edukacyjnej – Interpretacje
dr Ewa Stożek – *Łokieć polski, czyli kilka uwag o wdrażaniu metody EWD w Polsce*



Panel dyskusyjny - Czy bardziej złożone modele pomiaru edukacyjnego mogą pomóc lepiej nauczać?
Prof. Roman Dolata, dr Henryk Szaleniec, dr Artur Pokropek

Losowanie stanowisk prezentowanych przez panelistów



Prezentacja stanowisk przez trzech panelistów





Prof. Roman Dolata kieruje dyskusją podczas panelu





Wojciech Małecki, prof. dr. hab. Jarosław Jagieła, prof. dr. hab. Bolesław Niemierko, prof. dr hab. Maria Deptuła i dr Blanka Poćwiardowska



Wojciech Małecki, prof. dr. hab. Jarosław Jagieła, prof. dr. hab. Bolesław Niemierko, prof. dr. hab. Maria Deptuła i dr Blanka Poćwiardowska, która podsumowuje wyniki pracy w Sekcji *Diagnostyka rozwojowa*



Wojciech Małecki – Dyrektor OKE we Wrocławiu – podsumowuje obrady w sekcjach



dr Henryk Szaleniec – Prezes ZG PTDE – zaprasza na kolejną konferencję i prezentuje jej tematykę



Przed odjazdem jeszcze pamiątkowe „zdjęcie na ścianie”